



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: Informática	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua extranjera Inglés	
ÁREA: Lengua	AÑO: 4to
FORMATO: Semipresencial	CICLO: Orientado
CURSO/S: 4° 3° y 4° 7°	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: <i>Bianchotti Marisol</i>	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, experiencias pasadas, biografías, etc.
- Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, experiencias pasadas, biografías, etc. y utilizando las siguientes estructuras gramaticales: el Futuro Simple y “Going to”, el Presente Perfecto, el Pasado Simple y Verbos Modales .
- Comprender y producir textos orales y escritos de contenido y lenguaje relacionado a la informática tales como presentaciones orales, mails y cartas formales.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

EJE I: “Planes, Promesas, Predicciones y Ofrecimientos ”

- Descripción de eventos futuros utilizando “**will**” y “**Be going to**” en sus formas **afirmativa, negativa e interrogativa**.
- Uso de vocabulario relacionado con **planes, promesas, predicciones y ofrecimientos**
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos: **presentaciones y videos**.
- Reconocimiento de **estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual**.



EJE II: “Obligaciones y Sugerencias”

- Uso de verbos modales: “**have to, don’t have to, must y mustn’t**” para expresar **obligación y prohibición**.
- Uso de verbos modales: “**should y shouldn’t**” para dar **consejos**.
- Uso de vocabulario relacionado con **obligaciones y consejos**.
- Participación en **situaciones orales de diversa complejidad** para la elaboración de la **producción oral**

EJE III: “Experiencias de vida”

- Reconocimiento del **Presente Perfecto** en su forma **afirmativa, negativa e interrogativa**.
- Uso de: “**ever, never, for, since, just, already, yet**”.
- Contraste de **Presente Perfecto y Pasado Simple**.
- Uso de vocabulario relacionado con **experiencias de vida, tareas en el hogar, deseos, actividades públicas, biografías**.
- Elaboración de un **ensayo y una biografía**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- Contar en cada clase con el material solicitado por la profesora.
- Participar en las actividades orales o escritas realizadas en forma virtual o presencial teniendo en cuenta que la evaluación será permanente tanto en el aspecto oral como en el escrito.
- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 (siete), en las diferentes instancias evaluativas (escritas y orales), como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Cuadernillo de Inglés.
- Páginas Web: práctica on line/ videos de YouTube
- Diccionario Bilingüe Online: www.oxforddictionaries.com
- Material complementario asignado por el profesor a cargo de la orientación.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ
ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

