



# ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL 2019

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2019
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Lengua Extranjera Inglés IV</i>	
<b>ÁREA:</b> Lenguas Extranjeras	<b>AÑO:</b> 4to
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> <i>Orientado</i>
<b>CURSO/S:</b> 4to año 4ta y 8va división	<b>TURNO:</b> <i>Mañana</i>
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Fischetti, Laura; Ballarini, Daniela</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3hs

### CAPACIDADES

*El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:*

- *Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc.*
- *Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc. y utilizando las siguiente estructuras gramaticales: el Presente Continuo, el Futuro Simple y "Going to", el Presente Perfecto, el Pasado Simple, Oraciones Condicionales tipo I y II, Verbos Modales y Pronombres Posesivos.*
- *Comprender y producir textos orales y escritos de contenido literario y de cultura general. Presentaciones orales, textos narrativos y descriptivos, informes y mails formales.*

### APRENDIZAJES

*Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:*

#### EJE I: "Planes, Promesas, Predicciones y Ofrecimientos"

- ♦ Descripción de **eventos futuros** utilizando "**will**", "**be going to**", y Presente Continuo en sus formas **afirmativa, negativa e interrogativa**.
- ♦ Uso de **vocabulario** relacionado con **planes, promesas, predicciones y ofrecimientos**.
- ♦ Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos: **presentaciones y videos**.
- ♦ Sistematización de estrategias para la lectura de diversos géneros literarios de diversa complejidad: **género narrativo (cuentos y fábulas)**.

#### EJE II: "Obligaciones y Sugerencias"

- ♦ Uso de verbos modales: "**have to, don't have to, must y mustn't**" para expresar obligación.
- ♦ Uso de verbos modales: "**should y shouldn't**" para dar consejo.
- ♦ Uso de vocabulario relacionado con **obligaciones y consejos**.



- ♦ Reconocimiento de vocabulario propio del **análisis literario**: “**setting, themes, characters, title, introduction, etc en el cuento “The Perfect Crime.”**”.
- ♦ Sistematización de estrategias para la elaboración de **historias, relatos y cuentos cortos**
- ♦ Redacción de un **mail formal**.

#### Eje III: “Causas y Consecuencias”

- ♦ Reconocimiento y uso de **Oraciones Condicionales (Tipo I) y (Tipoll)** .
- ♦ Identificación de los distintos significados del **verbo “get”** y de las **similitudes y diferencias en determinados verbos**.
- ♦ Reconocimiento y uso de los “**Pronombres Personales**”, “**Pronombres Posesivos**” y “**Adjetivos Posesivos**”.
- ♦ Elaboración de una **carta formal**.
- ♦ Sistematización de estrategias para la lectura del **género narrativo: Cuento: “The Christmas Presents” de O’ Henry**
- ♦ Sistematización de estrategias y diferentes programas para **uso y elaboración de recursos: presentaciones y videos**.
- ♦ Reconocimiento de **estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual**.

#### Eje IV: “Fobias”

- ♦ Reconocimiento del **Presente Perfecto** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- ♦ Uso de: “**for**” y “**since**”.
- ♦ Contraste de **Presente Perfecto y Pasado Simple**.
- ♦ Reconocimiento de vocabulario propio del **análisis literario “plot, conflict, climax, setting, point of view, etc. en el cuento “The Christmas Presents” de O’Henry**.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN

---

*Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:*

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente (calificación mínima de 7), en las diferentes instancias de evaluación escrita u oral y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

---

*La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:*

- Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive; Seligson; **ENGLISH FILE (3<sup>rd</sup> Edition) Pre-Intermediate MultiPack B; OXFORD.2013**
- Diccionario Bilingüe Online: [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
- Material complementario asignado por el profesor a cargo de la orientación.

## FIRMA DE LAS PROFESORAS A CARGO

---