



# PROGRAMA ANUAL 2021

<b>ORIENTACIÓN:</b> Ciencias Sociales y Humanidades	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2021
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> COMPORTAMIENTO SOCIAL Y ORGANIZACIONAL II	
<b>ÁREA:</b> Espacio de Definición Institucional	<b>AÑO:</b> 4º 4ª y 4º 8ª
<b>FORMATO:</b> Asignatura con formato Taller según la temática	<b>CICLO:</b> 2021
<b>CURSO:</b> Cuarto Cuarta y Cuarto Octava	<b>TURNO:</b> Mañana y Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Facundo López Cremaschi / Laura Cardone	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs

## CAPACIDADES

- Utiliza estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información, de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.
- Produce textos argumentativos.
- Se reconoce como ciudadano activo del tejido social, identificando que las acciones que realice acordes a su rol impactan en la misma.
- Evidencia y desarrolla actitudes que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa, sobre las acciones participativas y valores democráticos.
- Deriva premisas correspondientes a aquellos factores que influyen en el logro de los planes, y propone medidas correctivas.
- Se inicia en la elaboración de un proyecto de investigación-acción con propuesta sobre problemáticas socioeducativa.
- Desarrolla las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Incorpora y utiliza herramientas ofimáticas oportunas.
- Argumenta y defiende por escrito y oralmente ideas – proyectos utilizando para su presentación TICs.
- Presenta información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Comprende los principales instrumentos de política económica y los alcances de éstos.
- Desarrolla juicio crítico sobre hechos de política económica argentina
- Produce material de análisis de temáticas de la realidad local aplicando las conceptualizaciones y análisis oportunos y proponiendo alternativas de solución bajo la metodología de “formulación de ideas-proyectos”

## NÚCLEOS APRENDIZAJES

### EJE I - EL COMPORTAMIENTO HACIA EL INTERIOR DE LAS ORGANIZACIONES

#### UNIDAD I: Los Objetivos como Punto de Partida

**La determinación de Objetivos:** reconoce el **proceso de Planificación** como punto de partida para la realización de actividades, comprende y valora al **diagnóstico** del contexto social como instancia previa y soporte de la planeación. Distingue y analiza la oportunidad de aplicación de los diferentes **Tipos de Planes** . Contenido ESI (en planificación – Material CEPAL Políticas de Género).

**La Organización. Departamentalización. Herramientas aplicadas**

#### UNIDAD II: Las Personas como Eje de las Organizaciones para la Concreción de Objetivos



**Gestión de las personas.** Reconoce proceso, valora los **tipos de Motivación** – estilos de mando y conducción, y tipos de **comunicación** (reconoce su importancia actual), analiza el papel de las redes sociales.

**El Control: concepto, principios y proceso.** Conoce y valora al control Ciudadano (sus medios) y los **organismos de Control.**

## EJE II – EL COMPORTAMIENTO DE LAS MACROORGANIZACIONES Y EL TEJIDO SOCIAL

### UNIDAD III: Las macrodecisiones. Políticas Públicas - Empleo

**Políticas Públicas: concepto, tipos. Políticas de Empleo.** Principales indicadores macroeconómicos.

**Trabajo y Empleo:** canales y medios de búsqueda, Perfil Laboral (lectura previa), Curriculum Vitae, Entrevistas de Selección.

**UNIDAD IV - Mecanismos de Formalización de Políticas Públicas: Formulación de Proyectos:** el proyecto como instrumento de planificación. **Tipos . PASOS**

### CONDICIONES DE APROBACIÓN

---

Las propias de la Evaluación formativa (observar, analizar, teorizar, sintetizar y aplicar) y propias de la materia:

- ◊ Entrega de las actividades virtuales propuestas, ya sean actividades de análisis de texto, de producción, de fundamentación con las aplicaciones propuestas. En las mismas se deberá demostrar:
  - o Observar y demostrar la consulta del material enlazado y aportado en la plataforma / aula virtual y bibliografía en la confección de informes,
  - o Analizar y demostrar las relaciones y objetivos propuestos en cada trabajo de carácter individual y/o grupal y/o las prácticas aúlicas aplicadas.
  - o Participar de Debates, a través de la participación en foros de discusión sobre temáticas de actualidad realizados desde la virtualidad y profundizados en la presencialidad.
  - o Iniciación a proyectos de investigación y aplicación o intervención,
  - o Defensa de trabajos en exposición oral a través de apps que fortalezcan la oralidad en lo virtual y utilización de instrumentos ofimáticos y administrativos en la presentación.
  - o Redacta Abstract y monografías, e “ideas-proyectos”, con base argumentativas y de reflexión crítica, y los presenta con las apps o soportes ofimáticos oportunos.
  - o Utilización y aplicar TICs para la presentación e Informes Abstract e Ideas-Proyectos.
  - o Producir un trabajo de investigación-acción integrador final con anclaje en una organización de interés de los alumnos de la realidad local o una política pública de significación para la comunidad educativa, a la que se aplicará el proyecto final



(elaborado conforme a la metodología y técnicas propias de la elaboración de Proyectos).

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

El estudiante cuenta con material y actividades subidas a través de enlaces o documentos PDF o WORD en la Plataforma GoSchool, a modo de cuadernillo de textos y actividades. El cual se ha realizado teniendo en cuenta la siguiente bibliografía:

- Graglia, José Emilio. “Políticas Públicas: 12 Retos del Siglo XXI”. ACEP/ Fundación Konrad Adenauer. 2016.-
- ADER, J.J. “Organizaciones”, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1.996.-
- Chiavenato, Idalberto “Administración de Recursos Humanos”. Mc Graw Hill. Quinta edición
- Deibe, Enrique. La crisis económica y sus efectos sobre el mundo del trabajo. Laboratorio On line/ 8. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- García Delgado, Daniel “Estado, Nación y Globalización”. Fortalezas y Debilidades en el Umbral del Tercer Milenio” Parte I Capítulo 2 - Pág.45-72.
- GARVIÉ, ALEJANDRO. “Economía para Principiantes. De la Antigua Grecia hasta la Crisis de la Globalización”. Editorial Era Naciente. Buenos Aires. 2.002.
- KLIKSBURG, B. “El Pensamiento Administrativo, del Taylorismo a la Teoría de la Organización”, Buenos aires, 1.985.-
- Lo Vuolo Rubén (compilador): ¿Qué es la propuesta del Ingreso Ciudadano? En Contra la Exclusión, la propuesta del ingreso ciudadano". CIEPP/Miño y Dávila Editores. 1995. Buenos Aires.
- Lo Vuolo, Rubén. “Alternativas. La Economía como Cuestión Social”. Editorial Altamira. 2.002. Pags. 183-189.
- Ozslak, Oscar. “El Estado Democrático en América Latina Hacia el Desarrollo de Líneas de Investigación”. Revista Nueva Sociedad Nº210. Pags. 42-63.
- PETRA / HERNANDEZ / PEREZ “Administración Aplicada”, Ed. ECAFSA. 2.001.-
- ROBBINS, STEPHEN. “Administración, Teoría y Práctica”, MazGraw Hill, México, 1.998.-
- ROSENBERG, RAQUEL. “Administración de las Organizaciones”, Ed. El Ateneo.-
- STONER, James, FREEMAN, Edward y GILBERT, Daniel en “Administración”.
- Lectura de Recortes Periodísticos (Diarios y Revistas del Medio Local).-
- Links de interés:
  - Revista Nueva Sociedad / [www.nuso.org](http://www.nuso.org)
  - CEPAL / [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl) (específicamente para la temática de planeación: [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40665/1/S1601000\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40665/1/S1601000_es.pdf))
  - CLACSO / [www.clacso.org](http://www.clacso.org)
  - FLACSO / [www.flacso.org.ar](http://www.flacso.org.ar)
  - INDEC / [www.indec.gob.ar](http://www.indec.gob.ar)
  - Ministerio de Economía / [www.mecon.gob.ar](http://www.mecon.gob.ar)
  - Gobierno de Mendoza / [www.mendoza.gob.ar](http://www.mendoza.gob.ar)
  - Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas / [www.deie.mendoza.gob.ar](http://www.deie.mendoza.gob.ar)
  - Diarios Online Provinciales, Nacionales e Internacionales
  - Revista Le Monde Diplomatique
  - Canal Encuentro / [www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)
  - Instituto Nacional de Administración Pública / [www.argentina.gob.ar/inap](http://www.argentina.gob.ar/inap)



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ECMZ**  
ESCUELA DE COMERCIO  
MARTÍN ZAPATA

