



PROGRAMA ANUAL 2018

| | |
|---|------------------------------|
| ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades | CICLO LECTIVO: 2019 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: COMPORTAMIENTO SOCIAL Y ORGANIZACIONAL II | |
| ÁREA: Espacio de Definición Institucional | AÑO: Cuarto |
| FORMATO: Asignatura con formato Taller según la temática | CICLO: Orientado |
| CURSO: Cuarto Cuarta y Cuarto Octava | TURNO: Mañana y Tarde |
| PROFESORES A CARGO: Prof. Laura Cardone / Prof. Facundo López Cremaschi | HORAS SEMANALES: 3 hs |

CAPACIDADES

- Distingue, analiza y utiliza distintos tipos de textos (bibliográficos, recortes periodísticos, investigaciones, entre otros) y desarrolla habilidades de análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Produce textos argumentativos.
- Utiliza estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información, de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.
- Se reconoce como ciudadano activo del tejido social, identificando que las acciones que realice acordes a su rol impactan en la misma.
- Evidencia y desarrolla actitudes que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa, sobre las acciones participativas y valores democráticos.
- Interpreta la sinergia existente entre las organizaciones y las relaciones humanas presentes en ellas y en su contexto.
- Utilizar correcta y adecuadamente: la expresión oral, escrita, la terminología propia de la materia y las herramientas administrativas más importantes en casos concretos
- Deriva premisas correspondientes a aquellos factores que influyen en el logro de los planes, y propone medidas correctivas.
- Se inicia en la elaboración de un proyecto de investigación y propuesta sobre problemáticas socioeducativa.
- Reconoce y aprecia la importancia de los fines y metas de las organizaciones que conforman el tejido social.
- Establece un contacto permanente con la realidad cotidiana, analizarla y sintetizar alternativas viables para situaciones específicas y/o conflictivas.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Incorpora y utiliza herramientas ofimáticas oportunas.
- Argumenta y defiende por escrito y oralmente ideas – proyectos utilizando para su presentación TICs.
- Presenta información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Interpreta y aborda problemas a partir del procesamiento de información pertinente.
- Comprende relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares
- Analiza y reflexiona sobre los agentes e indicadores que componen la lógica estado – mercado y los modelos de acumulación derivados y su impacto en el entramado social.



- Reflexiona sobre los distintos sistemas socio-económicos, características, variables, tipos de relaciones y efectos.
- Comprende los principales instrumentos de política económica y los alcances de éstos.
- Desarrolla juicio crítico sobre hechos de política económica argentina
- Produce material de análisis de temáticas de la realidad local aplicando las conceptualizaciones y análisis oportunos y proponiendo alternativas de solución bajo la metodología de “formulación de ideas-proyectos”

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I - EL COMPORTAMIENTO HACIA EL INTERIOR DE LAS ORGANIZACIONES

UNIDAD I: Los Objetivos como Punto de Partida

La determinación de Objetivos: reconoce el proceso de Planificación como punto de partida para la realización de actividades, comprende y valora al *diagnóstico* del contexto social como instancia previa y soporte de la planeación. Distingue y analiza la oportunidad de aplicación de los diferentes Tipos de Planes.

La Organización. Analiza la División del Trabajo como instancia para la realización de planes, programas y proyectos, y reconoce la implicancia de la relación “autoridad-responsabilidad”, Jerarquización y Departamentalización. Herramientas aplicadas.

UNIDAD II: Las Personas como Eje de las Organizaciones para la Concreción de Objetivos

Gestión de las personas: valora los procesos internos de la dirección en la gestión de personas. Reconoce teoría y tipos de Motivación – estilos de mando y conducción, y tipos de comunicación (reconoce su importancia actual).

El Control: concepto, principios y proceso. Conoce y valora al control Ciudadano (sus medios) y los organismos de Control.

EJE II – EL COMPORTAMIENTO DE LAS MACROORGANIZACIONES Y EL TEJIDO SOCIAL

UNIDAD III: Las macrodecisiones. Políticas Públicas y Mecanismos de Formalización de Políticas Públicas

Políticas Públicas: concepto, tipos. Comprende a las políticas públicas como resultado político-económico. Identifica los principales indicadores socio-económicos. Reconoce medidas pertinentes a la política económica (fiscal, monetaria) y sus impactos. Inflación y políticas de estabilización. Políticas de Ingreso Ciudadano, Políticas de Empleo.

Mecanismos de Formalización de Políticas Públicas: Formulación de Proyectos: el proyecto como instrumento de planificación. Tipos. Prefactibilidad. Factibilidad: Diagnóstico, Objetivos, Plan de Acción, Actividades, Indicadores, Medios de Verificación. Costos: Montos Estimados.

UNIDAD IV: Trabajo y Empleo

Merca do Laboral: concepto e implicancias actuales.

Reclutamiento: fuentes y medios. Técnicas de Selección de Personal: canales y medios de búsqueda, Perfil Laboral (lectura previa), Curriculum Vitae, Entrevistas de Selección, Test. Coaching.



CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante deberá atender los siguientes aspectos, propias de la Evaluación formativa (observar, analizar, teorizar, sintetizar y aplicar):

- ♦ Observar y demostrar la consulta de cuadernillo y bibliografía en la confección de informes,
- ♦ Analizar y demostrar las relaciones y objetivos propuestos en cada trabajo práctico de carácter individual y/o grupal y/o las prácticas aúlicas aplicadas.
- ♦ Participar de Debates, a través de la participación en foros de discusión sobre temáticas de actualidad (uno propuesto por el docente y otro a consenso de los participantes).
- ♦ Presentación a tiempo y en forma de trabajos aúlicos y análisis de casos solicitados,
- ♦ Iniciación a proyectos de investigación y aplicación o intervención,
- ♦ Defensa de trabajos en exposición oral y utilización de instrumentos ofimáticos y administrativos en la presentación.
- ♦ Observación sistemática de opiniones y actuaciones de los alumnos de manera individual y su relación con el grupo.
- ♦ Redacta Abstract y monografías, e "ideas-proyectos", con base argumentativa y de reflexión crítica.
- ♦ Presenta Carpeta Completa.
- ♦ Utilización y aplicar TICs para la presentación e Informes Abstract e Ideas-Proyectos.
- ♦ Producir y exponer un trabajo de investigación integrador final con anclaje en una organización de interés de los alumnos de la realidad local o una política pública de significación para la comunidad educativa, a la que se aplicará el proyecto final (elaborado conforme a la metodología y técnicas propias de la elaboración de Proyectos).

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- ♦ CUADERNILLO DE ACTIVIDADES, en el que de ser necesario conforme al tipo de actividades que se soliciten se podrá consultar la siguiente bibliografía:
 - Graglia, José Emilio. "Políticas Públicas: 12 Retos del Siglo XXI". ACEP/ Fundación Konrad Adenauer. 2016.-
 - ADER, J.J. "Organizaciones", Editorial Paidós, Buenos Aires, 1.996.-
 - Audiovisual: Documental "Historia de un país. Argentina Siglo XX", Capítulo XXIII: La economía neoliberal. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación. www.encuentro.gov.ar
 - Audiovisual: El flagelo de la pobreza en Argentina. La Nación TV, 18 de agosto de 2009. Daniel Arroyo (ex ministro de Desarrollo Social), Monseñor Sarlinga, Ernesto Kritz (SEL Consultores) y Juan Carr (presidente de Red Solidaria).
 - Calderón, Fernando. "Una Inflexión Histórica. Cambio Político y Situación Socio Institucional en América Latina". Revista CEPAL Nº 96.
 - Chiavenato, Idalberto "Administración de Recursos Humanos". Mc Graw Hill. Quinta edición
 - Deibe, Enrique. La crisis económica y sus efectos sobre el mundo del trabajo. Laboratorio On line/ 8. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
 - García Delgado, Daniel "Estado, Nación y Globalización". Fortalezas y Debilidades en el Umbral del Tercer Milenio" Parte I Capítulo 2 - Pág.45-72.
 - GARVIÉ, ALEJANDRO. "Economía para Principiantes. De la Antigua Grecia hasta la Crisis de la Globalización". Editorial Era Naciente. Buenos Aires. 2.002.
 - KLIKSBERG, B. "El Pensamiento Administrativo, del Taylorismo a la Teoría de la Organización", Buenos aires, 1.985.-



- Lo Vuolo Rubén (compilador): ¿Qué es la propuesta del Ingreso Ciudadano? En Contra la Exclusión, la propuesta del ingreso ciudadano". CIEPP/Miño y Dávila Editores. 1995. Buenos Aires.
- Lo Vuolo, Rubén. "Alternativas. La Economía como Cuestión Social". Editorial Altamira. 2.002. Pags. 183-189.
- Ozslak, Oscar. "El Estado Democrático en América Latina Hacia el Desarrollo de Líneas de Investigación". Revista Nueva Sociedad Nº210. Pags. 42-63.
- PETRA / HERNANDEZ / PEREZ "Administración Aplicada", Ed. ECAFSA. 2.001.-
- ROBBINS, STEPHEN. "Administración, Teoría y Práctica", MazGraw Hill, México, 1.998.-
- ROSENBERG, RAQUEL. "Administración de las Organizaciones", Ed. El Ateneo.-
- STONER, James, FREEMAN, Edward y GILBERT, Daniel en "Administración".
- Lectura de Recortes Periodísticos (Diarios y Revistas del Medio Local).-
- Links de interés:
 - Revista Nueva Sociedad / www.nuso.org
 - CEPAL / www.eclac.cl (específicamente para la temática de planeación: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40665/1/S1601000_es.pdf)
 - CLACSO / www.clacso.org
 - FLACSO / www.flacso.org.ar
 - INDEC / www.indec.gov.ar
 - Ministerio de Economía / www.mecon.gov.ar
 - Gobierno de Mendoza / www.mendoza.gov.ar
 - Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas / www.deie.mendoza.gov.ar
 - Diario La Nación / www.lanacion.com.ar
 - Diario Clarín / www.clarin.com.ar
 - Diario Página 12 / www.pagina12.com.ar
 - Diario Los Andes / www.losandes.com.ar
 - Diario Uno / www.diariouno.com.ar
 - Canal Encuentro / www.encuentro.gob.ar
 - www.wdl.org/es/
 - Tiempo Argentino www.tiempoar.com.ar
 - Mdzol online
 - Elsol online
 - Sitio andino,
 - Revista Le Monde Diplomatique
 - Canal Encuentro / www.encuentro.gob.ar
 - Instituto Nacional de Administración Pública / www.argentina.gob.ar/inap