



PROGRAMA ANUAL 2019

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: 4º Secundaria
FORMATO: Proyecto de Investigación.	CICLO: Orientado
CURSO/S: 4º 4º/ 4º8º.	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: ALONSO, Avelina, BARROZO, Mariano	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

- Formulación de hipótesis y formulación de problemas.
- Comprensión y utilización de las estrategias y los conceptos básicos de las Ciencias Sociales para la aplicación de estrategias.
- Conocimiento de las diferentes teorías para el planteo de la hipótesis.
- Confección de manera adecuada y pertinente comunicaciones e informes.
- Utilización de procedimientos abstracción, análisis y síntesis.
- Explicación de hechos y fenómenos de orden social, afianzando procesos cognitivos.

APRENDIZAJES

EJE I: CONCEPCIÓN HISTÓRICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Investigación acerca del surgimiento de las Ciencias Sociales. Reconocimiento del sujeto del conocimiento. Diferenciación entre conocimiento científico y conocimiento vulgar. Diferenciación entre ciencias formales y fácticas. Delimitación de los paradigmas y el método científico. Diseño y resolución de hipótesis.

EJE II: PASOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Reconocimiento de los conceptos de investigación. Comprensión del por qué y el para qué de la investigación científica. Aplicación de los métodos cualitativos y cuantitativos. Planteamiento del problema de investigación. Justificación a través de un marco teórico. Determinación de un tema para la posterior elaboración de una hipótesis.

EJE III: PLAN DE TRABAJO

Planificación y desarrollo de investigación. Aplicación de un diseño de investigación estableciendo los marcos teóricos que sustentan la problemática a estudiar, antecedentes y objetivos del trabajo a desarrollar. Recopilación de información. Selección de pruebas bibliográficas o documentales. Presentación de la redacción del proyecto. Delimitación de las reglas para la presentación: formas, fichas de sistematización, portada, índice, resumen, introducción, marco teórico, metodología,



resultado, conclusiones, bibliografía y anexos. Presentación del Proyecto Final y defensa del mismo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

EVALUACION DE PROCESO: resolución en tiempo y forma de trabajos prácticos, lecciones orales y escritas, producciones escritas (pequeños informes monográficos y, reseña de textos académicos), producciones orales (exposiciones y conferencias de temas pertinentes al espacio), evaluación de carpeta.

EVALUACION CUATRIMESTRAL: Al finalizar el primer cuatrimestre: entrega de Ensayo “proyecto de investigación”. Al finalizar el segundo cuatrimestre: entrega del trabajo final (reporte de investigación).

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- El Atlas Le Monde diplomatique I,II. III. Buenos Aires. Capital Intelectual. 2006.2008.2009
- Primer Diccionario Altermundista. Buenos Aires. Capital Intelectual. Ediciones El Diplo. 2008.
- Follari, Roberto “El surgimiento de las Ciencias Sociales” UNCuyo. FCPyS
- D´Aquino, Marcela y otros “Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial Maipue. 2013.