



PROGRAMA ANUAL 2022

ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN INFORMÁTICA	
ÁREA: INFORMÁTICA	AÑO: 4to.
FORMATO: ANUAL	CICLO: Orientado
CURSO/S: 4to. 3ra. y 7ma.	TURNO: Mañana
PROFESORA A CARGO: Prof. Lic. Cristina Iriarte	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

- Distinguir características de HTML a partir de la diferenciación de otros lenguajes conocidos.
- Reconocer la función de la estructura de una página html, etiquetas, atributos y modificadores.
- Comprender la importancia de trabajar estilos y diseño de páginas a través de Css.
- Abordar y solucionar problemas referidos a la estructura de una página, a través de Html, y a su estilo, a través de Css.
- Crear y actualizar páginas web insertando y editando texto, imágenes, tablas, fondos, enlaces, listas y otros elementos, a través de Html y Css.
- Planificar y maquetar un sitio web teniendo en cuenta todos los aspectos necesarios (objetivos, contenidos, diseño, recursos, interacción, etc.)
- Analizar, seleccionar y realizar tratamiento de información como insumo y contenido, de acuerdo al objetivo del sitio web.
- Diseñar páginas, proyectos y sitios web, de acuerdo a la planificación, recorrido y mapa de sitio elaborado.
- Complejizar el sitio web progresivamente, utilizando estilos y respetando estándares internacionales.
- Agregar elementos que permitan riqueza y complejidad crecientes: videos, sonido, formularios, canales y redes sociales, entre otros.
- Utilizar y gestionar diversas redes sociales para comunicar y posicionar un servicio y/o producto considerado contenido central del sitio web.
- Autoevaluar y coevaluar construcciones grupales a través de espacios creados para tal fin.



APRENDIZAJES

UNIDAD N° 1: LENGUAJE HTML. ESTRUCTURA DE UNA PÁGINA HTML

- ♦ HTML. Historia. Evolución.
- ♦ Conocimiento de las características del lenguaje de programación para la web (HTML).
- ♦ Reconocimiento y utilización de Editores de HTML.
- ♦ Navegadores. Funcionalidad.
- ♦ Caracterización del concepto de página web.
- ♦ Reconocimiento de los distintos componentes de una página web. Estructura.
- ♦ Conocimiento de etiquetas básicas, atributos y modificadores. Síntaxis.
- ♦ Reconocimiento de diversos tipos de enlaces/hipervínculos. Síntaxis.
- ♦ Experimentación en la edición de titulares, formatos de párrafos, listas, fondos, colores, enlaces, inserción de imágenes y creación y edición de tablas.
- ♦ Formularios HTML.

UNIDAD N° 2: CSS HOJAS DE ESTILO

- ♦ Introducción a CSS.
- ♦ Formas de integrar CSS a un documento HTML.
- ♦ Selectores, propiedades y valores básicos (aplicables a formatos de texto, tablas, colores, etc).
- ♦ Agrupamientos (div y span). Atributos Globales. Especificidad. Etiquetas semánticas.
- ♦ Selectores CSS avanzados. Id. Clases.
- ♦ Modelo de Caja: Content, Padding, Border y Margin.
- ♦ Uso de Google Fonts y las distintas formas de colocar una tipografía.
- ♦ Colores (Hexadecimal - RGB - RGBA). Herramientas para hacer mezcla de colores.
- ♦ Diseño Web Responsivo. Introducción.

UNIDAD N° 3: CREACIÓN DE PÁGINAS Y CONTENIDO PARA LA WEB

- ♦ Maquetación de páginas. Importancia de los bocetos (wireframe).
- ♦ Contenido. Posibilidades.
- ♦ Paletas de colores.
- ♦ Formatos gráficos para páginas web. Atributos. Dimensionamiento. Accesibilidad.
- ♦ Iconos (fontawesome).
- ♦ Video y sonido. Creación y edición. Respeto de pautas de accesibilidad.
- ♦ Citas a fuentes en contenido y código. Documentación e importancia de su uso.

UNIDAD N° 4: DESARROLLO DE SITIOS WEB Y PROYECTOS PARA LA WEB

- ♦ Comprensión de la estructura y arquitectura de un Sitio Web. Jerarquía entre sus elementos y relaciones. Metodología.



- ♦ Reconocimiento de la importancia de la etapa de planificación del Sitio Web: definición de objetivos, selección de contenidos, recursos, explicitación de fuentes consultadas y límites del diseño conceptual y navegacional.
- ♦ Familiarización con las nociones básicas de la programación del sitio web local y remoto (servidor).
- ♦ Maquetación del sitio web. Adaptabilidad.
- ♦ Estándares internacionales.
- ♦ Mapa de sitio.
- ♦ Experimentación en el diseño y desarrollo de proyectos web (a través de diversos programas y/o plataformas).
- ♦ Construcción integral de un sitio web/proyecto web.

UNIDAD N° 5: REDES SOCIALES Y CANALES INTERACTIVOS

- ♦ Redes Sociales y Canales interactivos. Tipos. Características.
- ♦ Reconocimiento de la importancia del posicionamiento de una página y/o sitio web a través de la comunicación digital en canales y redes sociales.
- ♦ Uso de diversas redes sociales para posicionar un contenido, servicio y/o producto web.



CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Aprobación de Evaluaciones y Trabajos Prácticos individuales y/o grupales.
- ♦ Carpeta digital completa en netbook, notebook, teléfono celular y/o almacenamientos en la nube (Dropbox, Google Drive, iCloud, Amazon Web Services, Onedrive u otros).
- ♦ Resolución de actividades en Redes Sociales: Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn y Canales de video Youtube y Vimeo.
- ♦ Desarrollo, comunicación y defensa de Proyecto Final: Sitio Web temático.
- ♦ Participación en instancias de auto y co- evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ♦ LUJÁN CASTILLO, José Dimas (2020). HTML5, CSS Y JAVASCRIPT - Crea tu web y apps con el estándar de desarrollo. Coedición: Alfaomega, RC Libros.
- ♦ LUJÁN MORA, Sergio (2020). HTML Y CSS - Curso Práctico Avanzado. Alfaomega Grupo Editor Argentino.
- ♦ MARTINEZ ECHEVERRÍA, Álvaro (2010) (2016) (2018). Manual práctico de HTML. Cátedra. Madrid. España.
- ♦ MURUGARREN, Jaoquín (2013) (2016) (2018). Webestilo, usabilidad, programación y mucho más. Madrid. España.
- ♦ OPPENHEIMER, Andrés (2014). ¡Crear o Morir! Debate. Buenos Aires. Argentina.
- ♦ Users Staff (2013) Diseño web con Html & css Creacion de Sitios Atractivos y Profesionales. Creative Andina Corp.
- ♦ Word Wide Web Consortium (2013) (2017). Estándares. Recuperado de <http://www.w3c.org>
- ♦ ZANONI, Leandro (2014). Futuro inteligente. Bibliográfika. Buenos Aires. Argentina.