



PROGRAMA ANUAL 2024

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: <i>Humanidades y Ciencias Sociales, Informática, Economía y Administración.</i>	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés III	
ÁREA: Lenguas Extranjeras	AÑO: 3ro
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 3ro NIVEL 2 (1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma y 8va división)	TURNO: mañana y tarde
PROFESORES A CARGO: <i>Fischetti, Laura; González, Carolina Sonia.</i>	HORAS SEMANALES: 3hs.

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con habilidades, posibilidades, obligaciones, experiencias de la vida, condiciones y consejos.

Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con habilidades, posibilidades, obligaciones, experiencias vividas, condiciones y consejos utilizando las siguientes estructuras gramaticales: modales Can/could, Have to /Had to, Should, Presente Perfecto y Oraciones condicionales del 1er tipo.

Comprender y producir textos orales y escritos tales como presentaciones orales, debates, entrevistas, mails, invitaciones y cuentos cortos.

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I: "Team spirit" (unidad 7 del libro)

- Diagnóstico y repaso de **eventos pasados** utilizando **pasado simple y pasado continuo** y también **eventos futuros** utilizando **"presente continuo"**, **"will"** y **"Be going to"** en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Uso de verbos modales: **"can/ could"** para expresar **habilidad, posibilidad, realizar y responder un pedido**.
- Uso de vocabulario relacionado con **deportes y equipamiento**.
- Uso de verbos modales: **"have to/had to"** para expresar **obligación**.
- Elaboración de un texto acerca de un nuevo hobby.

EJE II: "Wild World" (unidad 8 del libro)

- Reconocimiento y uso del **Presente Perfecto** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Reconocimiento y uso de los adverbios **"ever/never"** para formular preguntas y contar experiencias negativas.
- Identificación y uso de vocabulario relacionado con **experiencias de vida, el clima y la naturaleza**.
- Participación en debates entre pares expresando su opinión.



- Redacción de un correo electrónico o una **tarjeta/postal electrónica (e-card)** relatando sobre las **vacaciones actuales**.
- Elaboración de un video/folleto/ poster para promover la protección de animales en peligro de extinción.

EJE III: “Feeling good” (unidad 9 del libro)

- Uso de verbos modales: “**should y shouldn’t**” para dar **consejos**.
- Uso de “**First Conditional**” para describir una **situación futura posible**.
- Uso de vocabulario relacionado a **comidas, hábitos alimenticios, salud**.
- Uso de vocabulario para dar consejos para un estilo de vida saludable.
- Participación en situaciones orales tales como debates expresando y justificando su opinión.
- Redacción de un **cuento corto** siguiendo una guía.
- Elaboración de un menú espacial

EJE IV: “The place to be” (unidad 10 del libro)

- Aplicación de **estructuras gramaticales** para integrar contenidos.
- Uso de vocabulario relacionado con **lugares de nuestro hogar, nuestra ciudad y experiencias de vida**.
- Elaboración de un **e-mail informal**.
- **Lectura extensiva a elección del docente**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente (calificación mínima de 7), en las diferentes instancias de evaluación escrita u oral y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Alevizos, Kathryn; Gaynor, Suzanne (2018): *Gold Experience A2 - Student’s book*. Second edition. Pearson Education Limited.
- Alevizos, Kathryn; Gaynor, Suzanne (2018): *Gold Experience A2 - Workbook*. Second edition. Pearson Education Limited.
- Darron, Lisa (2018) *Gold Experience A2 -Teacher’s book*. Second edition. Editorial Pearson Education Limited.
- Diccionario bilingüe online.
- Teacher’s resources.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ
ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

