

PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés IV	
ÁREA: Lenguas Extranjeras	AÑO: 4to
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSO/S: 4° año 3°, 7° división	TURNO: mañana
PROFESORES A CARGO: <i>Bianchotti, Marisol</i>	HORAS SEMANALES: 3hs.

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc.

Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc. y utilizando las siguiente estructuras gramaticales: , el Futuro Simple y “Goingto”, el Presente Perfecto, el Pasado Simple, Oraciones Condicionales tipo I y II, Verbos Modales e Infinitivo y Gerundio.

Comprender y producir textos orales y escritos de contenido y lenguaje informático tales como presentaciones orales, blogs, páginas web. y mails formales.

APRENDIZAJES

EJE I: “Planes, Promesas, Predicciones y Ofrecimientos”

- Descripción de **eventos futuros** utilizando “will” y “Be goingto”, en sus formas **afirmativa, negativa e interrogativa**.
- Uso de **vocabulario** relacionado con **planes, promesas, predicciones y ofrecimientos**.
- Identificación y uso de verbos seguidos de **infinitivo con “to”** y **verbos seguidos de gerundio**.
- Identificación y uso de vocabulario informático relacionado con la revolución virtual .
- Comprensión de videos y puesta en común con presentaciones orales utilizando recursos tecnológicos: “Cmaps, prezi o powerpoint” de un breve documental de BBC del “Impacto de Internet y la Revolución Virtual.

EJE II: “Obligaciones y Sugerencias”

- Uso de verbos modales: “*haveto, don’t haveto, must y mustn’t*” para expresar **obligación**.
- Uso de verbos modales: “*should y shouldn’t*” para **dar consejos**.
- Uso de vocabulario relacionado con **obligaciones y consejos**.
- Redacción de un **mail formal**.
- Análisis de textos con contenido informático. “Evolution in videogames”.
- Identificación y uso de vocabulario informático referido a “videogames”
- Investigación en páginas web. de la historia de los video juegos.

Eje III: “Causas y Consecuencias”

- Reconocimiento y uso de **Oraciones Condicionales (Tipo I) y (tipo II)**.
- Identificación de los distintos significados del verbo **“get”** y de las **similitudes y diferencias en determinados verbos**.
- Reconocimiento y uso de **pronombres personales y posesivos y adjetivos posesivos**.
- Análisis de textos con contenido informático
- Identificación y uso vocabulario informático relacionado con “páginas web”.
- Elaboración de una presentación personal en inglés en una página web. En articulación con la Profesora de Informática Prof. Cristina Iriarte.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos: presentaciones y videos
- Reconocimiento de estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual.

Eje IV: “Fobias”

- Reconocimiento del **Presente Perfecto** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Uso de: **“for”** y **“since”**.
- Contraste de **Presente Perfecto y Pasado Simple**.
- Uso de vocabulario relacionado con **fobias y biografías**.
- Elaboración de una **biografía**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente (calificación mínima de 7), en las diferentes instancias de evaluación escrita u oral y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive; Seligson; **ENGLISH FILE (3rd Edition) Pre-Intermediate MultiPack B; OXFORD.2013**
- Diccionario Bilingüe Online: www.oxforddictionaries.com
- Material complementario asignado por el profesor a cargo de la orientación.