



# PROGRAMA ANUAL 2024

<b>ORIENTACIÓN:</b> Todas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> <i>Matemática</i>	
<b>ÁREA:</b> Matemática	<b>AÑO:</b> 2024
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> orientado
<b>CURSO:</b> 3er año <b>DIVISIONES:</b> 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma; 8va	<b>TURNO:</b> M/T
<b>PROFESORES A CARGO:</b> <i>Glenda Gentilli, Cynthia Jury, Yanina Miguel, Juan Carlos Dalmau, Pamela Ponti, Federico Pippi, Marisabel Blangetti.</i>	<b>HORAS SEMANALES:</b> 4 horas

## CAPACIDADES

- ♦ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números reales.
- ♦ Aplicar herramientas que propone la Matemática para el trabajo con expresiones algebraicas.
- ♦ Analizar y construir figuras, argumentando en base a sus propiedades para resolver diferentes situaciones problemáticas.
- ♦ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades
- ♦ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ♦ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones reales.

## APRENDIZAJES

- **EJE 1: LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES**
  - Profundizar la noción de número Irracional y de número real.
  - Explorar analizar y profundizar de la validez de las propiedades del orden, densidad y completitud de los diferentes conjuntos numéricos estableciendo relaciones de inclusión.
  - Utilizar intervalos reales en la resolución de problemas con desigualdades y en análisis funcional.
  - Interpretar el concepto de notación científica, aplicando propiedades para operar.
  - Reconocimiento y uso de las operaciones suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación de números reales con el uso de cálculos de mayor complejidad (racionalización).
- **EJE 2: LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS**
  - Resolver inecuaciones lineales.
  - Resolver ecuaciones e inecuaciones modulares, y ecuaciones de segundo grado, interpretando posibles soluciones.
  - Traducir un problema en términos de igualdades y/o desigualdades.
  - Traducir las condiciones de un problema en términos de expresiones polinómicas y analizar las nociones de dependencia y variabilidad.



- **EJE 3: FUNCIONES**

- Interpretar gráficamente relaciones numéricas para interpretar funciones, reconocer dominio e imagen, comprender el significado de raíces y ordenada al origen, reconocer intervalos de crecimiento, de decrecimiento, conjunto de positividad y conjunto de negatividad.
- Reconocimiento, uso y análisis de funciones afines en situaciones problemáticas que lo requieran.
- Analizar y expresar dominio, imagen y comportamiento de funciones modulares y afines.
- Emplear las diferentes ecuaciones de la recta de acuerdo a la necesidad que impone el problema.
- Interpretar la ecuación de la recta en diferentes registros de representación.
- Usar programas graficadores para el análisis de funciones.
- Interpretar y analizar situaciones problemáticas relativas a las ciencias sociales que se modelicen mediante funciones afines.
- Resolver sistemas de ecuaciones lineales por diferentes métodos analíticos y gráficos analizando el conjunto solución.
- Resolver situaciones problemáticas planteando sistemas de ecuaciones.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ A lo largo del año, se evaluará el proceso de aprendizaje del alumno a través de su desempeño en clases, predisposición y participación; la entrega en tiempo y forma de trabajos y actividades propuestas. También participará de instancias de evaluación escrita u oral, individual o grupal, o a través de formularios digitales. La retroalimentación constante y la generación de debates de algunas situaciones problemáticas también formarán parte de la evaluación formativa.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- CUADERNILLO ELABORADO POR EL ÁREA.
- VIDEOS SUGERIDOS ESPECÍFICOS DE CADA TEMA.
- USO DE GOSCHOOL O MOODLE.