



PROGRAMA ANUAL 2023

ORIENTACIÓN: <i>Todas</i>	CICLO LECTIVO: 2023
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: "GEOGRAFÍA II. Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino"	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: <i>Segundo</i>
FORMATO: Asignatura	CICLO: <i>Básico</i>
CURSOS: 2DOs 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º	TURNO: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Ambrosini, Juan; Aparicio, Gabriela; Berón, Nélica; Cremaschi, Alejandra; Landa, Mariana; Pirani, Claudia; Urra Coletti, Claudio.</i>	HORAS SEMANALES: 3 horas

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por unidad:

Unidad N.º 1

- Analizar la **configuración del territorio argentino** (extensión, forma y localización absoluta y relativa).

Consecuencias.

- Reconocer los **elementos constitutivos del Estado** y los **espacios de soberanía estatal** (porción continental, marítima y aérea). **Cono de soberanía.**
- Reconocer la **división política de Argentina** y su **regionalización.**
- Interpretar el **proceso de conformación del territorio argentino:** valoración social y económica de los recursos naturales y su influencia en la organización del espacio.
- Delimitar el territorio argentino, producto de dicho proceso. Tipos de **límites y fronteras.**

Unidad N.º 2

- Explicar el **sistema natural argentino** y su relación con la **sociedad.** Concepto de **amenaza, riesgo y vulnerabilidad.** **Problemáticas ambientales.**
- Localizar y caracterizar las **principales unidades del relieve argentino.** **Riesgos asociados.** Estudio de caso: **sismos.**
- Analizar los **elementos y factores del clima.** **Tipos y variedades climáticas de Argentina.** **Problemáticas asociadas.** Estudio de caso: **sequía y desertificación.**
- Analizar las **cuenca hidrográficas** y su relación con otros aspectos naturales. Estudio de caso: **Cuenca del Plata** (el Acuífero Guaraní) y **Cuenca del Desaguadero.**
- Comparar la **Argentina húmeda y Argentina árida** y realizar inferencias de sus contrastes.



Unidad N.º 3

- Comprender la **distribución de la población argentina** y su relación con los factores físicos y humanos.
- Explicar las características demográficas de Argentina: **dinámica (crecimiento natural y saldo migratorio) y estructura poblacional**.
- Establecer relaciones sobre las migraciones en Argentina: tipología, causas y consecuencias.

APRENDIZAJES

Unidad N.º 1: "LA DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- **Configuración del territorio argentino** (extensión, forma y localización absoluta y relativa). **Consecuencias**.
- Reconocimiento de los **elementos constitutivos del Estado** y de los **espacios de soberanía estatal** (porción continental, marítima y aérea). **Cono de soberanía**.
- Estudio de la **división política de Argentina** y su **regionalización**.
- Interpretación del **proceso de conformación del territorio argentino**: valoración social y económica de los recursos naturales y su influencia en la organización del espacio.
- Delimitación del territorio argentino, producto de dicho proceso. Tipos de **límites y fronteras**.

Unidad N.º 2: "LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Presentación del **sistema natural argentino** y su relación con la **sociedad**. **Amenaza, riesgo y vulnerabilidad**. **Problemáticas ambientales**.
- Localización y caracterización de las **principales unidades del relieve argentino**. **Riesgos asociados**. Estudio de caso: **sismos**.
- Análisis de los **elementos y factores del clima**. **Tipos y variedades climáticas de Argentina**. **Problemáticas asociadas**. Estudio de caso: **sequía y desertificación**.
- Análisis de las **cuenca hidrográficas** en relación a los otros aspectos naturales. Estudio de caso: Cuenca del Plata (el Acuífero Guaraní) y Cuenca del Desaguadero.
- Comparación de la **Argentina húmeda y Argentina árida** e inferencia de sus contrastes.

Unidad N.º 3: "LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y DEMOGRÁFICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- **Distribución de la población argentina** y su relación con los factores físicos y humanos.
- Características demográficas de Argentina: **dinámica (crecimiento natural y saldo migratorio) y estructura poblacional**.



- Migraciones en Argentina: tipología, causas y consecuencias.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado. Notas de proceso equivale a 50% y nota de resultado/cuatrimestral equivale a 50%.

- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán: guías de actividades, actividades concertadas en forma presencial o virtual, instancias escritas manuales o virtuales, lecciones orales, trabajos prácticos, actuación áulica (que incluye cumplimiento de tareas asignadas, exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales) y otras instancias que cada docente considere pertinente.

- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de resultado será: una instancia integradora cuatrimestral de saberes esenciales, previamente seleccionados por los docentes del Área de Geografía.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “selección de textos bibliográficos”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular, entregada al iniciar el ciclo lectivo, en base a los siguientes textos:

- ◆ Albornoz, F. y otros. (2001). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial Puerto de Palos.
- ◆ Arzeno, M. y otros. (2010). *Geografía. Argentina en la globalización*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- ◆ Arzeno, M. y otros. (2020). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- ◆ Bachman, I. y Acerbi, M. (2002). *Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Longseller.
- ◆ Benedetti, A. (2009). *Territorio. Concepto clave de la Geografía contemporánea*. Revista 12. Digital para el día a día en la escuela, N.º 4.
- ◆ Blanco. (1999). *Geografía Argentina y del Mercosur*. Buenos Aires: Editorial Aique.
- ◆ Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial AZ.
- ◆ Echeverría, M. y otros. (2000). *Geografía: La Argentina y el Mercosur*. Buenos Aires: Editorial A-Z.
- ◆ Fernández Caso, M. y Gurevich, R. (2007). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Buenos Aires: Editorial Biblos.



- ◆ Gurevich, R. (2005). *Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía*. Buenos Aires: Editorial Fondo de Cultura Económica S.A.
- ◆ Ipolitto, M. (2018). *Geografía 3. Sociedades y espacios de Argentina*. Buenos Aires: Santillana.
- ◆ Melón Pirro, J. y otros. (2006). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial Tinta Fresca.

FIRMA DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Ambrosini, Juan

Aparicio, Gabriela

Berón, Nélica

Cremaschi, Alejandra

Landa, Mariana

Pirani, Claudia

Urra Coletti, Claudio