

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO  
**PROGRAMA ANUAL**

<b>ORIENTACIÓN:</b> Economía y Administración - Ciencias Sociales y Humanidades Informática	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2016
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> BIOLOGÍA III	
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>AÑO:</b> 3º
<b>FORMATO:</b> ASIGNATURA	<b>CICLO:</b> BÁSICO
<b>CURSO/S:</b> 3º año div 1,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 y 8	<b>TURNO:</b> TARDE
<b>PROFESORES A CARGO:</b> JAVIER DENEGRI SULIÁ, MIRIAM TORRES, MARCELA I. CARDINAL, DAVID BUENANUEVA, CARLA PROFILI	<b>HORAS SEMANALES:</b> 4 HS

**CAPACIDADES**

- ♦ *Reconocer los distintos niveles de organización en el cuerpo humano*
- ♦ *Comprender la anatomía y la fisiología de los distintos sistemas que componen del cuerpo humano*
- ♦ *Reconocer las situaciones de normalidad del cuerpo y posibles alteraciones que afectan el cuerpo humano para generar acciones que tiendan a la promoción, protección y recuperación de la salud.*
- ♦ *Reflexionar acerca del propio aprendizaje, para conocerse y comprenderse a sí mismo, a las demás personas, a la sociedad y al mundo en que se vive, ejerciendo responsablemente y críticamente la autonomía, la cooperación , la creatividad y la libertad*
- ♦ *Saber relacionarse y vivir positivamente con las demás personas, cooperando y participando de todas las actividades humanas desde la comprensión, la tolerancia y la solidaridad.*

**APRENDIZAJES**

- ♦ *Análisis e interpretación de la función de **nutrición en el organismo humano.***
- ♦ *Interpretación de los **requerimientos nutricionales** valorando la importancia de una dieta equilibrada como base para lograr el **crecimiento y desarrollo** armónicos.*
- ♦ *Reconocimiento de la estructura y función del **aparato reproductor***
- ♦ *Análisis de las **Infecciones de transmisión sexual** más comunes*
- ♦ *Interpretación de los **mecanismos de integración, control y coordinación nerviosa y endocrina** que se llevan a cabo en un sistema complejo como el organismo humano*
- ♦ *Valoración del cuidado de la salud individual y social para el desarrollo de una sociedad fundamentalmente libre de **adiciones.***
- ♦ *Análisis de los procesos de **crecimiento y desarrollo** en el hombre*
- ♦ *Interpretación de la **homeostasis** como proceso fundamental para lograr el funcionamiento equilibrado de sistemas biológicos.*
- ♦ *Conocimiento de los mecanismos vinculados a la **inmunidad***

**CONDICIONES DE APROBACIÓN**

***Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:***

- Presentación del cuadernillo completo en todas las clases.
- Conocimiento de los temas vistos hasta la clase anterior.
- Participación en una investigación grupal, con presentación de informe y presencial en el coloquio. Nota de aprobación no menor a 7(siete).
- Aprobación con mínimo de siete de promedio entre notas de cierre de los dos cuatrimestres, que incluye las notas de procesos (50%) y del integrador(50%) ;y del examen global.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- ♦ Demarchi. D. y otros. (2010) Biología. Buenos Aires: Tinta Fresca
  - ♦ Cuniglio, F y otros. (2010) Educación para la Salud. Buenos Aires: Santillana
  - ♦ Barderi, María y otros. (2008) Biología. Buenos Aires: Santillana
  
  - ♦ Cuadernillo para el alumno con guías de estudio preparadas por los docentes que incluye teoría y ejercitación.
-