



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA. UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III. Las desigualdades en el espacio geográfico mundial, latinoamericano y argentino	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: Tercero
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSOS: 3.º 1.ª, 2.ª, 3.ª, 4.ª, 5.ª, 6.ª, 7.ª y 8.ª	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORAS A CARGO: Juan Ambrosini, Gabriela Aparicio, Cecilia Pérez Druetta, Claudia Pirani y Margarita Sisterna.	HORAS SEMANALES: 3 horas cátedra

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por Unidad:

Unidad N.º 1

- Comprender a la globalización como un proceso inherente a la expansión del sistema capitalista, el cual ha tenido un rol vertebrador en los distintos órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos.
- Analizar el rol de los centros de poder tradicionales y emergentes en la dinámica de la económica globalizada, disparadora de transformaciones multidimensionales y complejas en el espacio geográfico mundial.

Unidad N.º 2

- Evaluar la relevancia de los recursos naturales, sus posibles manejos y las problemáticas derivadas ante usos no sustentables.
- Analizar recursos geoestratégicos (energéticos, alimenticios e hídricos) y reconocer su localización, prácticas de comercialización, actores e intereses involucrados en dichas prácticas, problemas geopolíticos por su apropiación y el rol del Estado ante esto.

Unidad N.º 3

- Explicar patrones de distribución poblacional y su correlación con la distribución de los recursos, la riqueza y el espacio globalizado.
- Asociar los diferentes niveles de desarrollo social con las actuales dinámicas, tensiones socioterritoriales y tendencias demográficas, haciendo especial énfasis en las migraciones internacionales voluntarias y forzadas.

APRENDIZAJES

Se especifican a continuación:



Unidad N.º 1: Las desigualdades económicas en el espacio geográfico

- Observación reflexiva de las distintas **desigualdades y problemáticas del mundo actual**. Localización de la **división política mundial**.
- **Sistemas económicos contemporáneos**: análisis de sus **características** y del **rol del Estado**. Apreciación de la **evolución** hacia un mundo capitalista. Estudio de caso.
 - Comprensión de la **globalización como proceso inherente a la expansión del sistema capitalista**. Estudio de sus **dimensiones**. Dimensión política (**procesos de integración**). Dimensión económica (**accionar de las empresas transnacionales y los organismos internacionales de crédito y de comercio**). Dimensión espacial (**nueva división territorial del trabajo: oleada de deslocalizaciones**). Dimensión cultural (**ideología del consumismo**). Dimensión ambiental (**productivismo no sustentable**).
- **Órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos**: configuración y distribución del poder en el mundo. Apreciación de su **impacto espacial**.

Desigual inserción económica mundial. Evaluación de la **brecha entre países centrales y periféricos**. Reconocimiento de **economías emergentes: BRICS (Brasil, Rusia, India China y Sudáfrica) y EAGLEs (águilas que lideran el crecimiento global)**. Ponderación de su relevancia en la economía mundial.

Unidad N.º 2: La desigual distribución y apropiación de los recursos en el espacio geográfico

- **Recursos de la naturaleza**: conceptualización, clasificación y manejos.
- Estudio de **recursos geoestratégicos**:
 - **Recursos energéticos** (con énfasis en el petróleo). Localización de las **áreas exportadoras/importadoras**. Comprensión del funcionamiento del **mercado energético mundial**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunos **problemas geopolíticos por la apropiación de dichos recursos**. Valoración del **rol del Estado** en su manejo y en el logro de la seguridad y soberanía energética. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de su uso.
 - **Recursos alimenticios**. Localización de las **áreas exportadoras/importadoras de alimentos**. Comprensión del funcionamiento del **mercado agrario globalizado**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunas **problemáticas relacionadas a la inseguridad alimentaria**. Valoración del **rol del Estado** como garante del acceso a una alimentación adecuada. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de la producción de alimentos.
 - **Recursos hídricos**. Distribución en el espacio mundial de las **reservas acuíferas**. Comprensión de las consecuencias que ha generado la **valoración económica del agua y su privatización**. Análisis de algunos **conflictos políticos por el agua**. Valoración del **rol del Estado** como garante del derecho al agua potable. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas por su manejo no sustentable. Reflexión sobre la **huella hídrica**.



Unidad N.º 3: Las desigualdades socioterritoriales y demográficas en el espacio geográfico

- **Distribución de la población:** determinación de sus **expresiones en el espacio** y relación con los **factores causales**. Correlación con la **distribución de la riqueza**.
- **Asentamientos urbanos:** identificación de **jerarquías**. Reconocimiento del rol de las **megaciudades en el mundo globalizado**.
- **Dinámica poblacional. Crecimiento vegetativo:** comprensión de indicadores, causas de su comportamiento y tendencias a nivel mundial. **Movimientos migratorios:** análisis de tipología, causas y consecuencias de las principales corrientes migratorias mundiales.
- **Estructura poblacional:** comparación de las distintas **pirámides de población**. Deducción de sus **implicancias socioeconómicas**.
- **Problemáticas y políticas demográficas.** Estudio de caso: los inmigrantes ilegales y los refugiados.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la **nota de proceso (50%)** serán: pruebas escritas, lecciones orales, tareas concertadas, trabajos prácticos, experiencias expositivas, carpeta de apuntes, contenidos actitudinales, entre otras instancias.
- El instrumento de evaluación considerado para obtener la **nota de resultado (50%)** será: evaluación integradora cuatrimestral.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “**selección de textos bibliográficos**”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular. A su vez, deberá consultar “**cibergrafía**” seleccionada o sugerida por los docentes para cada unidad, que incluirá diversas fuentes citadas oportunamente (mapas interactivos, cartografía específica, fotografías, diapositivas, infografías, artículos de actualidad, videos, entornos de publicación, etc.), las que serán subidas a través de la plataforma que acuerde cada docente con sus alumnos: Goschool, Google Drive, Padlet, entre otras.

- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Territorios y sociedades en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 1.
- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 3.
- Ajón, A. y Bachmann, L. (2001). Territorios y Sociedades en el mundo actual.



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

2019 – AÑO DE LA EXPORTACIÓN



- Arzeno, M. y otros. (2007). Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires: Santillana. Serie Perspectivas.
- Ataide, S. y otros. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- Bertone, C. y Sassone, S. (1998). Espacios y sociedades del mundo. Política, economía y ambiente. Buenos Aires: Kapelusz.
- Borgognoni, M. y Cacace, G. (2001). Geografía Mundial. Buenos Aires: Stella.
- Domínguez Roca, L. y otros. (2010). Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2005). Geografía. Economía Global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). Geografía del mundo actual. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.

FIRMA DE LOS DOCENTES

.....
Juan Ambrosini

.....
Gabriela Aparicio

.....
Cecilia Perez Druetta

.....
Claudia Pirani

.....
Margarita Sisterna