



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III. Las desigualdades en el espacio geográfico mundial, latinoamericano y argentino	
ÁREA: SOCIALES	AÑO: 3ro
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: ORIENTADO
CURSO/S: 3.º 1.ª, 2.ª, 3.ª, 4.ª, 5.ª, 6.ª, 7.ª y 8.ª	TURNO: MAÑANA Y TARDE
PROFESORES A CARGO: Juan Ambrosini, Gabriela Aparicio, Cecilia Pérez Druetta, Claudia Pirani y Sandra Reyes	HORAS SEMANALES: 3HS

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por Unidad:

Unidad N.º 1

- Comprender a la globalización como un proceso inherente a la expansión del sistema capitalista, el cual ha tenido un rol vertebrador en los distintos órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos.
- Analizar el rol de los centros de poder tradicionales y emergentes en la dinámica de la económica globalizada, disparadora de transformaciones multidimensionales y complejas en el espacio geográfico mundial.

Unidad N.º 2

- Evaluar la relevancia de los recursos naturales, sus posibles manejos y las problemáticas derivadas ante usos no sustentables.
- Analizar recursos geoestratégicos (energéticos, alimenticios e hídricos) y reconocer su localización, prácticas de comercialización, actores e intereses involucrados en dichas prácticas, problemas geopolíticos por su apropiación y el rol del Estado ante esto.

Unidad N.º 3

- Explicar patrones de distribución poblacional y su correlación con la distribución de los recursos, la riqueza y el espacio globalizado.
- Asociar los diferentes niveles de desarrollo social con las actuales dinámicas, tensiones socioterritoriales y tendencias demográficas, haciendo especial énfasis en las migraciones internacionales voluntarias y forzadas.



NÚCLEOS APRENDIZAJES

Unidad N.º 1: Las desigualdades económicas en el espacio geográfico
<ul style="list-style-type: none"> • El orden geopolítico mundial. ❖ Desigual inserción económica mundial. Evaluación de la brecha entre países centrales y periféricos. ❖ Sistemas económicos contemporáneos: análisis de sus características y del rol del Estado. ❖ Comprensión de la globalización como proceso inherente a la expansión del sistema capitalista. Estudio de sus dimensiones.
Unidad N.º 2: La desigual distribución y apropiación de los recursos en el espacio geográfico
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recursos de la naturaleza: conceptualización, clasificación y manejos. ❖ Estudio de recursos geoestratégicos: <ul style="list-style-type: none"> - Recursos hídricos. - Recursos alimenticios. - Recursos energéticos
Unidad N.º 3: Las desigualdades socioterritoriales y demográficas en el espacio geográfico
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Distribución de la población: asentamientos urbanos ❖ Dinámica poblacional. Crecimiento vegetativo ❖ Movimientos migratorios ❖ Estructura poblacional

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◊ Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:
 - La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.
 - Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán:
 - guías de actividades enviadas en forma virtual mediante plataforma goschool y/o Aula virtual .Además participación en foros, encuentros virtuales en distintas plataformas, y exámenes auto evaluables.
 - tareas concertadas en forma presencial o virtual
 - exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos dentro y fuera de la clase, que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales (escucha, asertividad, mediación en la resolución de conflictos, entre otras), lo cual se verá reflejado en la nota áulica.
 - El buen uso de los instrumentos de ofimática, aplicado a las producciones de los trabajos virtuales, serán parte de la nota de proceso.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “**selección de textos bibliográficos**”, efectuada y adaptada por los docentes responsables del espacio curricular. A su vez, deberá consultar “**cibergrafía**” seleccionada o sugerida por los docentes para cada unidad, que incluirá diversas fuentes citadas oportunamente (mapas interactivos, cartografía específica, fotografías, diapositivas, infografías, artículos de actualidad, videos, entornos de publicación, etc.), las que serán subidas a través de la plataforma que acuerde cada docente con sus alumnos: Goschool, Google Drive, Padlet, Livebinders, entre otras.

- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Territorios y sociedades en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 1.
- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 3.
- Ajón, A. y Bachmann, L. (2001). Territorios y Sociedades en el mundo actual.
- Arzeno, M. y otros. (2007). Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires: Santillana. Serie Perspectivas.
- Ataide, S. y otros. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- Bertone, C. y Sassone, S. (1998). Espacios y sociedades del mundo. Política, economía y ambiente. Buenos Aires: Kapelusz.
- Borgognoni, M. y Cacace, G. (2001). Geografía Mundial. Buenos Aires: Stella.
- Domínguez Roca, L. y otros. (2010). Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2005). Geografía. Economía Global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). Geografía del mundo actual. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Publicaciones mensuales que ofrecen análisis y opiniones documentadas sobre política, economía, cultura y actualidad mundial, tales como El Orden Mundial y Le Monde Diplomatique. Años 2018 - 2019 - 2020.
- Publicaciones anuales de organismos internacionales: Banco Mundial (BM), distintas dependencias de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), etc. Años 2018 - 2019 - 2020.