



**PROGRAMA ANUAL 2024**

<b>ORIENTACIÓN:</b> HUMANIDADES	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Lengua Extranjera Inglés	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 5to año
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Orientado
<b>CURSO/S:</b> 5° 4° - 5° 8° -	<b>TURNO:</b> Mañana
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Bianchotti, Marisol y Bonilla, Mariela	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

**CAPACIDADES**

*El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:*

- ◆ Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos más complejos relacionados con quehaceres domésticos, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, y hábitos del pasado. Uso de TIC en textos de investigación sobre diferentes celebraciones.
  
- ◆ Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdotas), y descriptivos empleando vocabulario relacionado con quehaceres domésticos, etapas en la vida, descubrimientos e inventos, y hábitos en pasado utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, “used to”, Voz pasiva, Pasado Perfecto y discurso indirecto.
  
- ◆ Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, biografías y realizar cuadros comparativos relacionados con la cultura general.

**APRENDIZAJES**

● **EJE 1 “ HABITOS”**

- Identificación, revisión y uso de **tiempos verbales: Pasado Simple, futuros (“be going to”/ will / Presente Continuo) y verbos modales.**
- Uso de **Presente Perfecto** en sus 3 formas y de los **adverbios: ( for / since / already/ just/ yet ).**
- Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con el **Pasado Simple**
- Identificación y uso del **Pasado Perfecto.**
- Utilización de la expresión **“used to”** para expresar cambios de hábitos en el pasado y presente.
- **ESI:** uso de **“used to”** para presentación grupal sobre hábitos en pasado y presente
- Identificación y uso de vocabulario referido a **quehaceres domésticos, etapas de la vida y diferencia entre “make” y “do”**
- Identificación y producción de textos escritos y orales relacionados con la **cultura y tradiciones de los pueblos de habla inglesa: “ St. Patrick’s Day”.**



- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos tecnológicos
  - **EJE 2: “INVENTOS”**
- Reconocimiento y uso de la **voz pasiva** (Presente Simple y Pasado Simple).
- Identificación y uso de vocabulario sobre **descubrimientos e inventos**.
- Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos “**say/ tell**”.
- Identificación y producción de textos escritos y orales relacionados con la **cultura y tradiciones de los pueblos de habla inglesa: “Halloween”**.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de **recursos tecnológicos**.

### CONDICIONES DE APROBACIÓN

---

*Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:*

- ◆ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ◆ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 (siete), en las diferentes instancias evaluativas (escritas y orales), como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

### BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

---

*La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:*

- ◆ Cuadernillo elaborado por las profesoras con material de práctica y contenidos gramaticales y vocabulario
- ◆ Páginas Web: diccionarios online/ práctica online/ videos de YouTube/ pizarras virtuales, etc.
- ◆ Material complementario correspondiente a cada orientación, asignado por la profesora