



PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA III Los Sistemas socios históricos mundiales de la Segunda mitad del siglo XIX al siglo XXI. Eje temático: avances y retrocesos de la institucionalidad democrática en Occidente y en América Latina	
ÁREA: HISTORIA	AÑO: 3° Secundaria.
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: Orientado
CURSO: 3°1;3°2; 3°3; 3°4; 3°5; 3°6; 3°7; 3°8	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Fragapane, Aida; de la Cruz, Fernanda; Cambria, Marcela; de la Rosa, Cecilia; Rodríguez, Raquel; Sotile, Rosana y Alvarez, Nora.	HORAS SEMANALES: 3 hs.

CAPACIDADES

- Adquirir destrezas de lectura crítica frente a la bibliografía y los documentos históricos relacionados con los ejes de la materia
- Elaborar informes escritos y presentaciones orales coherentes y ordenadas.
- Observar los subsistemas que conforman las sociedades - marco geográfico ecológico, subsistema demográfico y micro social, subsistema económico y macro social, subsistema cultural, subsistema político- en el contexto de la historia contemporánea mundial y latinoamericana a partir de mediados del siglo XIX.
- Reconocer las relaciones entre las estructuras y los actores individuales y colectivos en el desarrollo de la acción social correspondiente a los procesos históricos estudiados en cada eje.
- Comparar los procesos históricos mundiales y latinoamericanos a partir de mediados del siglo XIX tanto entre las sociedades contemporáneas en el mismo momento –sincronía- como entre distintos momentos del desarrollo de los procesos históricos –diacronía-, identificando similitudes y diferencias relevantes y explicativas en cada etapa estudiada.
- Adquirir hábitos de conducta y convivencia marcados por: el ejercicio de la ética, la solidaridad, el respeto a las opiniones diferentes y la resolución pacífica de los conflictos.
- Incorporar a la vida cotidiana personal y social los valores de la libertad, la participación, el respeto a los derechos humanos y la valoración del patrimonio natural y cultural.
- Identificar dentro de sus ámbitos de desarrollo personal y grupal –escuela, club, barrio- las normas y pautas que los llevan a desempeñarse como sujetos de derecho de una sociedad democrática.
- Afianzar frente a los medios masivos, virtuales y tradicionales de información una actitud crítica y que les permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.
- Observar empáticamente las diferentes mentalidades, culturas y grupos, con una actitud de respeto a la diversidad.
- Incorporar el conocimiento de los procesos históricos y simbólicos que coadyuvan al ejercicio de la memoria histórica de la nación Argentina desde una perspectiva cívica y respetuosa del resto de las identidades nacionales del mundo



NUCLEOS DE APRENDIZAJES

EJE 1: LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO LIBERAL Y DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA. EL IMPACTO DEL IMPERIALISMO EN OCCIDENTE Y EN AMÉRICA LATINA HASTA LA ETAPA DE LA PAZ ARMADA (1850-1914)

Observar los avances de la democracia a partir de las revoluciones de 1830 y 1848. Identificar las ideas e ideologías que surgen en el siglo XIX: Liberalismo, Socialismo, Comunismo y Conservadorismo. Reconocer la 2° fase de la Revolución Industrial y la expansión del capitalismo en el marco de la División Internacional del Trabajo y el papel de América Latina en ese contexto. Caracterizar a los nuevos clases sociales surgidos a partir de la industrialización: proletariado y burguesía capitalista. Entender el desarrollo del Imperialismo y Paz Armada..

EJE 2: LA CRISIS DEL PARADIGMA CAPITALISTA LIBERAL DEMOCRÁTICO: EL MUNDO ENTRE DOS GUERRAS MUNDIALES. (1914-1945)

Conocer las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial y los alcances del Tratado de Versalles y de la Sociedad de las Naciones. Identificar el proceso de la la Revolución Rusa y reconocer el modelo político que surge de la misma. Analizar la crisis del sistema liberal capitalista: la Crisis de 1929, la Depresión de 1930-33 y la primera experiencia del Estado de Bienestar: el New Deal en EEUU. Entender los cuestionamientos a las instituciones de la República y la Democracia, las experiencias Totalitarias: Fascismo, Nazismo y Franquismo. Identificar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

EJE 3: EL CONSENSO DE POSGUERRA: DEMOCRACIA, ESTADO BENEFADOR Y EL CAPITALISMO REFORMADO. EL MUNDO BIPOLAR EN OCCIDENTE Y EN AMÉRICA LATINA (1945-1973)

Reconocer la dimensión política: la segunda ola democrática entre 1943 y 1964. Identificar la dimensión societaria del consenso de posguerra: Estado de Bienestar. Visualizar la dimensión capitalista del consenso de posguerra: Bretton Wood, Fondo Monetario Internacional y los años dorados del capitalismo. Identificar la amenaza al consenso de posguerra: la Guerra Fría y el orden bipolar. Reconocer el impacto ideológico de la Revolución Cubana en América Latina: la Doctrina de la Seguridad Nacional, las fronteras ideológicas y enemigo interno.

EJE 4: CRISIS DEL CONSENSO DE POSGUERRA: DEMOCRACIAS Y DICTADURAS EN EL CONTEXTO DEL CAPITALISMO NEOLIBERAL EN OCCIDENTE Y LATINOAMÉRICA. LOS DESAFÍOS DE UN MUNDO QUE SE DEMOCRATIZA (1973-2001)

Observar la caída del muro de Berlín y el desmembramiento de la URSS. Reconocer la tercera ola democrática desde 1974 con la democratización de Grecia y España y América Latina desde 1980. Identificar la crisis del petróleo de 1973. Reconocer la crisis del Estado de Bienestar y la expansión del neoliberalismo. Identificar el Consenso de Washington en América Latina.



CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Carpeta completa
- Evaluaciones orales y escritas
- Exposiciones orales
- Elaboracion de material audiovisual realizado por los alumnos

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Browaenik, G; Fernandez, I y otros (2010) "Una historia para pensar. La Argentina del siglo XX". Buenos Aires, Kapeluz.

De la Rosa, C y Gomez C (2005) "Ciencias Sociales", Mendoza, Ediunc.

Equipo de nivelación de la Facultad de Derecho (2008) "La construcción de la democracia como sistema en el contexto mundial, latinoamericano" Mendoza, Facultad de Derecho.

Le Mond Diplomatic (2012) "El Atlas histórico. Historia critica del siglo XX" Buenos Aires, Capital intelectual.