



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Matemática</i>	
ÁREA: Matemática	AÑO: 2021
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSO: 3er año DIVISIONES: 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma; 8va	TURNO: M/T
PROFESORES A CARGO: <i>Carolina Veselka, Yanina Miguel, Cynthia Jury, Cecilia Chiarpotti, Fererico Pepi, Marisabel Blangetti.</i>	HORAS SEMANALES: 4 horas

CAPACIDADES

- ♦ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números reales.
- ♦ Aplicar herramientas que propone la Matemática para el trabajo con expresiones algebraicas.
- ♦ Analizar y construir figuras, argumentando en base a sus propiedades para resolver diferentes situaciones problemáticas.
- ♦ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades
- ♦ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ♦ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones reales.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

- **EJE 1: LOS NÚMEROS, SUS RELACIONES Y APLICACIONES**
 - Profundizar la noción de número Irrracional y de número real.
 - Explorar analizar y profundizar de la validez de las propiedades del orden, densidad y completitud de los diferentes conjuntos numéricos estableciendo relaciones de inclusión.
 - Utilizar intervalos reales en la resolución de problemas con desigualdades y en análisis funcional.
 - Reconocimiento y uso de las operaciones suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación de números reales con el uso de cálculos de mayor complejidad (racionalización).
- **EJE 2: LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS**
 - Resolver ecuaciones de primer grado, de segundo grado, ecuaciones e inecuaciones modulares, interpretando posibles soluciones.
 - Traducir un problema en términos de igualdades y/o desigualdades.
 - Traducir las condiciones de un problema en términos de expresiones polinómicas y analizar las nociones de dependencia y variabilidad.



- **EJE 3: FUNCIONES**
 - Interpretar gráficamente relaciones numéricas para interpretar funciones, reconocer dominio e imagen, comprender el significado de raíces y ordenada al origen, reconocer intervalos de crecimiento, de decrecimiento, conjunto de positividad y conjunto de negatividad.
 - Reconocimiento, uso y análisis de funciones afines en situaciones problemáticas que lo requieran.
 - Analizar y expresar dominio, imagen y comportamiento de funciones modulares y afines.
 - Emplear las diferentes ecuaciones de la recta de acuerdo a la necesidad que impone el problema.
 - Interpretar la ecuación de la recta en diferentes registros de representación.
 - Usar programas graficadores para el análisis de funciones.
 - Interpretar y analizar situaciones problemáticas relativas a las ciencias sociales que se modelicen mediante funciones afines.
 - Resolver sistemas de ecuaciones lineales por diferentes métodos analíticos y gráficos analizando el conjunto solución.
 - Resolver situaciones problemáticas planteando sistemas de ecuaciones.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ A lo largo del año, se evaluará el proceso de aprendizaje del alumno a través de su desempeño en clases presenciales, predisposición y participación; la entrega en tiempo y forma de trabajos y actividades propuestas enviadas a través de la plataforma GS o Moodle. También participará de instancias de evaluación a través de formularios digitales, y en algunas ocasiones de evaluaciones escritas de forma presencial. La retroalimentación constante y la generación de debates de algunas situaciones problemáticas también formarán parte de la evaluación formativa.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- GUÍAS ELABORADAS POR TEMAS
- VIDEOS SUGERIDOS ESPECÍFICOS DE CADA TEMA.
- GOSCHOOL O MOODLE.