



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera: Inglés	
ÁREA: Lengua	AÑO: Tercero
FORMATO: Semipresencial	CICLO: Básico
CURSO/S: 3°1°-3°2°-3°3°-3°4°-3°5°-3°6°-3°7°-3°8°	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Marisol Bianchotti, Mariana Vega, Gabriela Peccinetti, Mariela Bonilla, Partucci, Alejandra y Carolina González.	HORAS SEMANALES: 3 hs

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados con hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías, deportes.
- ♦ Producir distintos tipos de textos orales y escritos (narraciones, biografías, un blog!) utilizando
- ♦ las estructuras gramaticales apropiadas: PASADO SIMPLE, PASADO CONTINUO, verbos CAN / COULD, grado comparativo y superlativo de adjetivos, verbos modales MUST / SHOULD, FUTURO SIMPLE y GOING TO, condicionales del 1er tipo y el vocabulario pertinente del libro.
- ♦ Comprender textos escritos sobre un rescate, hechos pasados y futuros, habilidades, supervivencia, descripción de personas y biografías.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

- **Eje 1: *In the picture*** (unidades 3 y 4 del libro)

Contenidos gramaticales:

Repaso del tiempo Presente Simple y Presente Continuo.

Repaso del uso de las formas: Was/Were, There was/There were.

Presentación del Pasado Simple de verbos regulares e Irregulares: afirmativo, negativo e interrogativo.

Verbos de acciones y movimientos: hold, stand in, sit on, etc

Pasado Continuo: afirmativo, negativo, interrogativo.

Pasado Simple en contraste con el Pasado Continuo. Conectores: as soon as, when, while, after.

Vocabulario:

Adjetivos y adverbios para describir fotos.

Verbos de acciones y movimientos: hold, stand in, sit on, jump up, etc

Producción:



*Describir una foto utilizando el vocabulario y los tiempos verbales de este eje.
Elaborar un texto narrativo acerca de un rescate sorprendente.*

- Eje 2: **Achieve** (unidad 5 del libro)

Contenidos gramaticales:

Adjetivos Comparativos y Superlativos.

Verbos modales para expresar habilidad: Can, Could.

Oraciones interrogativas con "How".

Vocabulario:

Unidades de medida.

Profesiones y habilidades.

Producción:

*Escribir una biografía acerca de
un personaje destacado.*

- Eje 3: **Survival** (unidad 6 del libro)

Contenidos gramaticales:

Uso de Will y Won't en 1er tipo de Condicional.

Verbos modales: Must y Should.

Uso del Imperativo.

Vocabulario:

Verbos de supervivencia.

Equipo de supervivencia

Producción:

Escribir un blog dando consejos usando Imperativos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◊ Los alumnos deberán entregar y realizar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor
- ◊ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas u orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar en PDF desde la WEB es:



- Pye, Diana, Wetz, Ben (2016): *English Plus 2 Student's book. Second edition. Editorial Oxford.*
- Hardy, Janet (2016): *English Plus 2 Workbook. Second edition. Editorial Oxford.*
- <http://dictionary.cambridge.org//>
- www.wordreference.com