ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA. UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Todas	**CICLO LECTIVO: 2022**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III. Las desigualdades en el espacio geográfico mundial, latinoamericano y argentino	
ÁREA: Ciencias Sociales	**AÑO: Tercero**
FORMATO: Asignatura	**CICLO: Orientado**
CURSOS: 3.° 1.ª, 2.ª, 3.ª, 4.ª, 5.ª, 6.ª, 7.ª y 8.ª	**TURNO: Mañana y Tarde**
PROFESORES A CARGO: Juan Ambrosini, Gabriela Aparicio, Cecilia Pérez Druetta, Claudia Pirani y Sandra Reyes	**HORAS SEMANALES: 3 horas cátedra**

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por Unidad:

Unidad N.° 1

- Comprender a la globalización como un proceso inherente a la expansión del sistema capitalista, el cual ha tenido un rol vertebrador en los distintos órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos.
- Analizar el rol de los centros de poder tradicionales y emergentes en la dinámica de la económica globalizada, disparadora de transformaciones multidimensionales y complejas en el espacio geográfico mundial.

Unidad N.° 2

- Evaluar la relevancia de los recursos naturales, sus posibles manejos y las problemáticas derivadas ante usos no sustentables.
- Analizar recursos geoestratégicos (energéticos, alimenticios e hídricos) y reconocer su localización, prácticas de comercialización, actores e intereses involucrados en dichas prácticas, problemas geopolíticos por su apropiación y el rol del Estado ante esto.

Unidad N.° 3

- Explicar patrones de distribución poblacional y su correlación con la distribución de los recursos, la riqueza y el espacio globalizado.
- Asociar los diferentes niveles de desarrollo social con las actuales dinámicas, tensiones socioterritoriales y tendencias demográficas, haciendo especial énfasis en las migraciones internacionales voluntarias y forzadas.

APRENDIZAJES

Se especifican a continuación:

Unidad N.° 1: Las desigualdades económicas en el espacio geográfico

- Observación reflexiva de las distintas **desigualdades y problemáticas del mundo actual.** Identificación de una selección de **países significativos** para la comprensión de la realidad espacial actual.

- Comparación de los **sistemas económicos contemporáneos** y del **rol del Estado**. Apreciación de la **evolución** hacia un mundo capitalista.

- Comprensión de la **globalización como proceso inherente a la expansión del sistema capitalista**. Estudio de sus **dimensiones: económica, social y espacial**.

- Evaluación de la **desigual inserción económica mundial**: **países centrales, semiperiféricos y periféricos**. Reconocimiento de **economías emergentes**. Distinción entre **desarrollo y crecimiento económico**.

- Análisis de las **principales características del orden geopolítico mundial actual**. Apreciación de su **impacto espacial**.

Unidad N.° 2: La desigual distribución y apropiación de los recursos en el espacio geográfico

- **Recursos de la naturaleza**: conceptualización, clasificación y manejos.

- Estudio de **recursos geoestratégicos**:

- Recursos energéticos (con énfasis en el petróleo). Localización de las **áreas exportadoras/importadoras**. Comprensión del funcionamiento del **mercado energético mundial**. Identificación de los principales **actores involucrados.** Análisis de algunos **problemas geopolíticos por la apropiación de dichos recursos**. Valoración del **rol del Estado** en su manejo y en el logro de la seguridad y soberanía energética. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de su uso.

- Recursos alimenticios. Localización de las **áreas exportadoras/importadoras de alimentos**. Comprensión del funcionamiento del **mercado agrario globalizado**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunas **problemáticas relacionadas a la inseguridad alimentaria.** Valoración del **rol del Estado** como garante del acceso a una alimentación adecuada. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de la producción de alimentos.

- Recursos hídricos. Distribución en el espacio mundial de las **reservas acuíferas**. Comprensión de las consecuencias que ha generado la **valoración económica del agua y su privatización**. Análisis de algunos **conflictos políticos por el agua**. Valoración del **rol del Estado** como garante del derecho al agua potable. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas por su manejo no sustentable. Reflexión sobre la **huella hídrica**.

Unidad N.° 3: Las desigualdades socioterritoriales y demográficas en el espacio geográfico

- **Distribución de la población**: determinación de sus **expresiones en el espacio** y relación con los **factores causales.** Correlación con la **distribución de la riqueza.** Avance de la **urbanización en el mundo globalizado (megaciudades)**.

- **Dinámica poblacional**. **Crecimiento vegetativo**: comprensión de indicadores, causas de su comportamiento y tendencias a nivel mundial. **Movimientos migratorios**: análisis de tipología, causas y consecuencias de las principales corrientes migratorias mundiales.

- **Estructura poblacional**: comparación de las distintas **pirámides de población**. Deducción de sus **implicancias socioeconómicas**.

- **Problemáticas y políticas demográficas**. Estudio de caso: los inmigrantes ilegales internacionales / los refugiados y desplazados en el mundo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.

- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la **nota de proceso (50%)** serán: pruebas escritas, actividades virtuales evaluativas, lecciones orales, tareas concertadas, trabajos prácticos, experiencias expositivas, carpeta de apuntes, contenidos actitudinales (trabajo escolar responsable), entre otras instancias.

- El instrumento de evaluación considerado para obtener la **nota de resultado (50%)** será: evaluación integradora cuatrimestral.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES

La bibliografía constará de una **"selección de textos bibliográficos"**, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular. A su vez, se ofrecerá **"cibergrafía"** seleccionada o sugerida por los docentes para cada unidad, que incluirá diversas fuentes citadas oportunamente (mapas interactivos, cartografía específica, fotografías, diapositivas, infografías, artículos de actualidad, videos, entornos de publicación, etc.), las que serán subidas a través de la plataforma que acuerde cada docente con sus alumnos: Google Drive, Padlet, GoSchool, Moodle, entre otras.

- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Territorios y sociedades en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 1.
- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 3.
- Ajón, A. y Bachmann, L. (2001). Territorios y Sociedades en el mundo actual.
- Arzeno, M. y otros. (2007). Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires: Santillana. Serie Perspectivas.

- Ataide, S. y otros. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- Bermúdez, A. (16 de octubre de 2019). El FMI en América Latina: el controvertido rol del organismo en grandes crisis económicas en la región y en el resto del mundo. BBC Mundo. https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-50031338. Consultado el 12/12/2020.
- Bertone, C. y Sassone, S. (1998). Espacios y sociedades del mundo. Política, economía y ambiente. Buenos Aires: Kapelusz.
- Borgognoni, M. y Cacace, G. (2001). Geografía Mundial. Buenos Aires: Stella.
- BP. (2020). Statistical Review of Word Energy. https://www.bp.com/content/dam/bp/business-sites/en/global/corporate/pdfs/energy-economics/statistical-review/bp-stats-review-2020-full-report.pdf.
- Canal, J. y otros (2009). La globalización después de la crisis financiera. Libro Las Múltiples Caras de la Globalización. BVVA. https://www.bbvaopenmind.com/libros/las-multiples-caras-de-la-globalizacion. Consultado el 12/12/2020.
- Dicken, P. y otros. (2009). Las múltiples caras de la globalización. España: BBVA. Producción Editorial Turner.
- Domínguez Roca, L. y otros. (2010). Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2005). Geografía. Economía Global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). Geografía del mundo actual. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Flores, N. y otros. (2020). Geografía IV. Espacios y problemas geográficos mundiales. Buenos Aires: Maipue.
- Hance, J. (24 de marzo de 2010). Los hábitos de consumo que causan que en los países ricos se deleguen las emisiones. Mongabay Latam.
- Redacción El Orden Mundial. (19 de septiembre de 2018). Las grandes potencias de la economía mundial. El Orden Mundial. https://elordenmundial.com/mapas/potencias-de-la-economia-mundial/. Consultado el 20/01/2021.
- Roca, D. y otros. (2020). Geografía IV. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.

FIRMA DE LOS DOCENTES

Juan Ambrosini Gabriela Aparicio Cecilia Pérez Druetta Claudia Pirani Sandra Reyes