



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA. UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III. Las desigualdades en el espacio geográfico mundial, latinoamericano y argentino	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: Tercero
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSOS: 3.º 1. ^a , 2. ^a , 3. ^a , 4. ^a , 5. ^a , 6. ^a , 7. ^a y 8. ^a	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORAS A CARGO: Gabriela Aparicio, Cecilia Perez Druetta, Claudia Pirani y María Eugenia Sacerdote.	HORAS SEMANALES: 3 horas cátedra

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por Unidad:

Unidad N.º 1

- Comprender a la globalización como un proceso inherente a la expansión del sistema capitalista, el cual ha tenido un rol vertebrador en los distintos órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos.
- Analizar el rol de los centros de poder tradicionales y emergentes en la dinámica de la económica globalizada, disparadora de transformaciones multidimensionales y complejas en el espacio geográfico mundial.

Unidad N.º 2

- Evaluar la relevancia de los recursos naturales, sus posibles manejos y las problemáticas derivadas ante usos no sustentables.
- Analizar recursos geoestratégicos (energéticos, alimenticios e hídricos) y reconocer su localización, prácticas de comercialización, actores e intereses involucrados en dichas prácticas, problemas geopolíticos por su apropiación y el rol del Estado ante esto.

Unidad N.º 3

- Explicar patrones de distribución poblacional y su correlación con la distribución de los recursos, la riqueza y el espacio globalizado.
- Asociar los diferentes niveles de desarrollo social con las actuales dinámicas, tensiones y tendencias demográficas.

APRENDIZAJES

Se especifican a continuación:



Unidad N.º 1: Las desigualdades económicas en el espacio geográfico

- Observación reflexiva de las distintas **desigualdades y problemáticas del mundo actual**. Localización de la **división política mundial**.
- **Sistemas económicos contemporáneos**: análisis de sus **características** y del **rol del Estado**. Apreciación de la **evolución** hacia un mundo capitalista. Estudio de caso.
- Comprensión de la **globalización como proceso inherente a la expansión del sistema capitalista**. Estudio de sus **dimensiones**. Dimensión política (**procesos de integración**). Dimensión económica (**accionar de las empresas transnacionales y los organismos internacionales de crédito y de comercio**). Dimensión espacial (**nueva división territorial del trabajo: oleada de deslocalizaciones**). Dimensión cultural (**ideología del consumismo**). Dimensión ambiental (**productivismo no sustentable**).
- **Órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos**: configuración y distribución del poder en el mundo. Apreciación de su **impacto espacial**.
- **Desigual inserción económica mundial**. Evaluación de la **brecha entre países centrales y periféricos**. Reconocimiento de **economías emergentes: BRICS y otras**. Ponderación de su **relevancia en la economía mundial**.

Unidad N.º 2: La desigual distribución y apropiación de los recursos en el espacio geográfico

- **Recursos de la naturaleza**: conceptualización, clasificación y manejos.
- Estudio de **recursos geoestratégicos**:
 - **Recursos energéticos** (con énfasis en el petróleo). Localización de las **áreas exportadoras/importadoras**. Comprensión del funcionamiento del **mercado energético mundial**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunos **problemas geopolíticos por la apropiación de dichos recursos**. Valoración del **rol del Estado** en su manejo y en el logro de la soberanía energética. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de su uso.
 - **Recursos alimenticios**. Localización de las **áreas exportadoras/importadoras de alimentos**. Comprensión del funcionamiento del **mercado agrario globalizado**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunas **problemáticas relacionadas a la inseguridad alimentaria**. Valoración del **rol del Estado** como garante del acceso a una alimentación adecuada. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de la producción de alimentos.
 - **Recursos hídricos**. Distribución en el espacio mundial de las **reservas acuíferas**. Comprensión de las consecuencias que ha generado la **valoración económica del agua y su privatización**. Análisis de algunos **conflictos políticos por el agua**. Valoración del **rol del Estado** como garante del derecho al agua potable. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas por su manejo no sustentable.



Unidad N.º 3: Las desigualdades socioterritoriales y demográficas en el espacio geográfico

- **Distribución de la población:** determinación de sus **expresiones en el espacio** y relación con los **factores causales**. Correlación con la **distribución de la riqueza**.
- **Asentamientos urbanos:** identificación de **jerarquías**. Reconocimiento del rol de las **megaciudades en el mundo globalizado**. Análisis crítico de la **polarización social y la segregación en el territorio urbano**.
- **Dinámica poblacional. Crecimiento vegetativo:** comprensión de indicadores, causas de su comportamiento y tendencias a nivel mundial. **Movimientos migratorios:** análisis de tipología, causas y consecuencias de las principales corrientes migratorias mundiales.
- **Estructura poblacional:** comparación de las distintas **pirámides de población**. Deducción de sus **implicancias socioeconómicas**.
- **Problemáticas y políticas demográficas.** Estudio de caso: los inmigrantes ilegales y los refugiados.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la **nota de proceso (50%)** serán: pruebas escritas, lecciones orales, tareas concertadas, trabajos prácticos, experiencias expositivas, carpeta de apuntes, contenidos actitudinales, entre otras instancias.
- El instrumento de evaluación considerado para obtener la **nota de resultado (50%)**: evaluación integradora escrita cuatrimestral.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “**selección de textos bibliográficos**”, efectuada por las docentes responsables del espacio curricular. A su vez, deberá consultar “**cibergrafía**” seleccionada o sugerida por las docentes para cada unidad, que incluirá diversas fuentes citadas oportunamente (artículos periodísticos de actualidad, informes, infografías, cartografía, videos, etc.).

- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Territorios y sociedades en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 1.
- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 3.
- Ajón, A. y Bachmann, L. (2001). Territorios y Sociedades en el mundo actual.
- Arzeno, M. y otros. (2007). Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires: Santillana. Serie Perspectivas.



- Ataide, S. y otros. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- Bertone, C. y Sassone, S. (1998). Espacios y sociedades del mundo. Política, economía y ambiente. Buenos Aires: Kapelusz.
- Borgognoni, M. y Cacace, G. (2001). Geografía Mundial. Buenos Aires: Stella.
- Domínguez Roca, L. y otros. (2010). Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2005). Geografía. Economía Global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). Geografía del mundo actual. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.

FIRMA DE LAS DOCENTES

.....
Gabriela Aparicio

.....
Cecilia Perez Druetta

.....
Claudia Pirani

.....
M. Eugenia Sacerdote