



# ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> ECY AD;INF;HCS	<b>CICLOLECTIVO:</b> 2018
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Lengua Extranjera: Inglés	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 3º año
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 3º1º-3º2º-3º3º-3º4º-3º5º-3º6º-3º7º-3º8º	<b>TURNO:</b> Mañana-Tarde
<b>PROFESORA CARGO:</b> Marisol Bianchotti, Erica Jackzjanski, Mariana Vega, Gabriela Peccinetti, Alejandra Partucci y Carolina González.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3hs

### CAPACIDADES

**El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:**

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados con hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías, deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (narraciones, biografías, un blog) utilizando las estructuras gramaticales apropiadas (PASADO SIMPLE, PASADO CONTINUO, verbos CAN/COULD, grado comparativo y superlativo de adjetivos, verbos modales MUST/SHOULD, FUTURO SIMPLE Y GOING TO, condicionales del 1er tipo y el vocabulario pertinente del libro.
- Comprender textos escritos sobre un rescate, hechos pasados y futuros, habilidades, supervivencia, descripción de personas, biografías

### APRENDIZAJES

**Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del curso son:**

**• Eje 1: In the picture**

**Contenidos gramaticales:**

Repaso del Pasado Simple: Was/Were, There was/There were. Pasado Simple de verbos regulares.

Pasado Simple de Verbos Irregulares.

Verbos de acciones y movimientos: hold, stand in, sit on, jump up, etc.

Pasado Continuo: afirmativo, negativo, interrogativo.

Pasado Simple en contraste con el Pasado Continuo.

Conectores: as soon as, when, while, after.

**Vocabulario:**

Adjetivos y adverbios para describir fotos.

Verbos de acciones y movimientos: hold, stand in, sit on, jump up, etc



**Producción:**

*Elaborar un texto narrativo acerca de un rescate sorprendente.  
Describir una foto utilizando el vocabulario y los tiempos verbales de este eje.*

• **Eje2: Achieve**

**Contenidos gramaticales:**

*Adjetivos Comparativos y Superlativos.  
Verbos modales: Can, Could (habilidad).  
Oraciones interrogativas con "How".*

**Vocabulario:**

*Unidades de medida.  
Profesiones y habilidades.*

**Producción:** *Escribir una biografía acerca de un personaje destacado.*

• **Eje3: Survival**

**Contenidos gramaticales:**

*Uso de Will y Won't en 1er tipo de Condicional.  
Verbos modales: Must y Should.  
Uso del Imperativo.*

**Vocabulario:**

*Verbos de supervivencia.  
Equipo de supervivencia*

**Producción:**

*Escribir un blog dando consejos usando Imperativos.*

• **Eje4: Music**

**Contenidos gramaticales:**

*Futuro 'Going to'  
Futuro simple en contraste con el futuro 'Going to'.  
Presente continuo referido al futuro.*

**Vocabulario:**

*Música e Instrumentos.  
Cualidades de una estrella.*

**Producción:**

*Expresar planes para el futuro.  
Escribir una breve crítica de una canción.*

## CONDICIONES DE APROBACIÓN

***Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:***

Los alumnos deberán entregar tiempo y formato de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor. Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

***La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultada en biblioteca o descargar de la WEB es:***

- *English Plus Student's book 2. Second edition. Editorial Oxford 2016.*