

Escuela de Comercio Martin Zapata - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

CICLO LECTIVO: 2018

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades

NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Sociología

ÁREA: Ciencias Sociales

FORMATO: *Asignatura.*

CURSO: 3°

PROFESORES A CARGO: Vanina Barolo.

AÑO: 3º *Secundaria.*

CICLO: **orientado**

TURNO: *Mañana/ Tarde*

HORAS SEMANALES: 3

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA.**

- Acrecentar la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas sociales.
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a diversos temas relevantes de la realidad social.
- Incrementar la actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- Respetar la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Proponer miradas nuevas o alternativas originales a situaciones sociales problemáticas.
- Analizar la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

- **CAPACIDADES**

- Reconocer a la Sociología como Ciencia Social y el contexto en que se originó.
- Identificar el aporte de los primeros pensadores que intentaron comprender la realidad social.
- Comparar las diversas posturas de las corrientes sociológicas clásicas.
- Identificar los principales conflictos del siglo XX y su influencia en el pensamiento sociológico.
- Caracterizar, comparar y reflexionar sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX.
- Analizar los procesos de reforma del Estado y su impacto en la sociedad.
- Reflexionar sobre la relación entre cultura y poder e identificar el origen y proyección de los movimientos contra- culturales.
- Identificar los movimientos sociales del siglo XXI y valorar su actividad en defensa de los derechos humanos.
- Analizar los debates a cerca de la Postmodernidad y distinguir las posturas de los diversos sociólogos.
- Realizar producciones individuales o grupales haciendo uso de la argumentación y del pensamiento crítico.
- Utilizar el vocabulario específico de la Sociología al realizar exposiciones escritas u orales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y PROCEDIMENTALES

UNIDAD I: PENSAR LA SOCIEDAD

Comprensión del concepto de Sociología como Ciencia Social. Contextualización del origen de la Sociología como ciencia de la crisis en la modernidad.

Comparación entre pensamiento vulgar y conocimiento científico.

Reflexión sobre la perspectiva sociológica.

Identificación de los fundadores de la Sociología: Saint Simon, Comte y el positivismo.

Reconocimiento, comprensión y comparación de las corrientes sociológicas clásicas: Durkheim, Weber y Marx, el marxismo.

UNIDAD II: ANALIZAR LA SOCIEDAD

Aproximación a las diferentes corrientes de pensamiento del siglo XX. Análisis del marco histórico: Conflictos del siglo XX. Capitalismo versus socialismo. Mundo bipolar. Caracterización, comparación y reflexión sobre las principales teorías sociológicas del siglo XX:

La Teoría Crítica: la Escuela de Frankfurt (Horkheimer, Adorno, Marcuse).

El Funcionalismo: Parsons.

Gramsci y el concepto de cultura.

Foucault y la teoría sobre el poder.

Reflexión sobre la relación entre cultura y poder.

UNIDAD III: TRANSFORMAR LA SOCIEDAD

Comprensión de los procesos de reforma del Estado y los consecuentes cambios sociales: Neoliberalismo y globalización. Reconocimiento de los indicadores de Latinoamérica y Argentina.

Identificación y valoración de los fenómenos de la juventud en la segunda mitad del siglo XX: El hipismo, mayo francés, el setentismo, el feminismo.

Reconocimiento y caracterización de los movimientos por los derechos humanos, organizaciones no gubernamentales, nuevos movimientos sociales y de reclamo en el siglo XXI.

Caracterización e interpretación de la Postmodernidad: Habermas, Berman.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

Ejercicio responsable de la libertad en las prácticas áulicas y en las tareas.

Respeto por las opiniones ajenas.

Tolerancia frente al disenso.

Valoración de la argumentación en la expresión de ideas.

Presentación de los trabajos y tareas en tiempo y forma.

Participación activa en clases.

Poseer en clases el material de trabajo correspondiente.

Mantener la carpeta completa y prolija para estudiar y presentar.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Selección de textos realizada por las profesoras en base a la siguiente bibliografía:

- Recalde, Héctor: "Sociología". Bs. As. Aula Taller. 2001.
Pradedá, Daniel y otros: "Sociología". Ituzaingó, Maipué. 2004.
Falicov, Estela Lifszyc, Sara: "Sociología." Bs. As. Aique. 2002.
De ipola, Emilio: "Althusser el infinito adiós". Bs. As. Siglo XXI. 2007.
Durkheim, Emile:"La división del trabajo social". México. Colofón. 1998
"Las reglas del método sociológico". Madrid. Alianza. 1988.
Foucault, Michel: "Vigilar y castigar". México. Siglo XXI. 1987.
Gramsci, Antonio:"Los cuadernos de la cárcel." México. Universidad de Padua. 1999.
Habermas, Max: " Teoría de la acción comunicativa" . Barcelona. Taurus. 2002.
Portantiero, Juan Carlos: "La sociología clásica." Bs. As. CEAL. 1988.
Weber, Max: "Economía y sociedad." México. FCE. 1999.
Touraine, Alain: "Introducción a la sociología." España. Ariel. 1978.
Svampa, Mariestella: "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo neoliberal". Bs. As..Taurus. 2005.
Revista de Ciencias Sociales y Sociología latinoamericana disponibles online REDALYC
<http://redalyc.uaemex.mx/Principal>

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO.

- Examen oral
- Presentar la carpeta completa
- Tener programa.
- Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.

CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN (MATERIA PREVIA)

- Examen oral.
- Presentar carpeta completa
- Tener el programa
- Se evaluarán la totalidad de los temas incluidos en el presente programa aún los que no hayan sido desarrollados durante el ciclo lectivo

Prof: Vanina Barolo