



PROGRAMA ANUAL 2023 Nivel 1

ORIENTACIÓN: : Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2023
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
ÁREA: Lengua	AÑO: 1º
FORMATO: Presencial	CICLO: Básico
CURSOS: Nivel 1 A, B y C (1º1°, 1º2°, 1º3°, 1º4°, 1º5°, 1º6°, 1º7°, 1º8°)	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Bonilla, Mariela; Ballarini Daniela (Jacsjanszki Erica), Ruiz Alfaro Gabriela.	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de baja complejidad sobre información personal, objetos del aula, útiles escolares, las materias, la escuela, descripciones de personas, la casa, la familia y los amigos, los intereses, las habilidades, festivales, las posesiones, las rutinas diarias, las tareas del hogar, buenos y malos hábitos, comidas y bebidas.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (presentaciones, perfiles, agendas, diálogos, descripciones, árbol genealógico, mails, blogs, artículos, resúmenes de libros, reportes) utilizando las estructuras gramaticales adecuadas (pronombres personales, adjetivos demostrativos, adjetivos calificativos y posesivos, verbo to be, have got, there be, tiempo presente de verbo can, presente simple, conectores, plurales de sustantivos, adverbios de frecuencia), y el vocabulario sugerido (información personal, saludos formales e informales, números, días, meses, adjetivos calificativos, hobbies, idiomas, nacionalidades, la hora, el hogar y sus muebles, la familia, intereses, habilidades, posesiones, las rutinas personales, las tareas en casa, hábitos, comida y bebida).
- Comprender textos escritos sobre información personal, un test de escuela, mi lugar favorito, una familia, los mejores amigos, las habilidades, un artículo sobre coleccionistas, las mejores compras, una publicidad sobre música, un artículo sobre un circo. una entrevista sobre hábitos, un blog sobre comidas.

APRENDIZAJES

UNIDAD 1: ¡COMENCEMOS!

Diagnóstico de saberes

- Uso del alfabeto para deletrear nombres y palabras
- Reconocimiento de números del 0 al 100 y números ordinales para realizar sumas y restas, hablar del tiempo, del día, de los cumpleaños, etc.
- Repaso del vocabulario para reciclar saberes: objetos de escuela, colores.
- Aplicación de expresiones usadas en el aula para propiciar la comunicación.

- Reconocimiento de los pronombres personales y el verbo TO BE en su forma afirmativa para la formulación de oraciones.
- Aplicación y uso de diferentes actos de habla: saludar, presentarse, reunir información, describir objetos, deletrear nombres.
- Uso del vocabulario referido a útiles escolares, la hora, países y nacionalidades, objetos favoritos para describir situaciones.

UNIDAD 2: VUELTA A LA ESCUELA

- Reconocimiento de los pronombres personales y el verbo TO BE en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para confeccionar textos cortos.
- Uso de los pronombres demostrativos para identificar objetos y personas.
- Reconocimiento y uso de vocabulario referido a deportes, hobbies e intereses, materias escolares, adjetivos básicos con el propósito de relatar información personal.
- Utilización de palabras interrogativas para la formulación de preguntas.

UNIDAD 3: EN CASA

- Uso del verbo THERE BE en sus tres formas en el presente para describir el hogar..
- Identificación y uso de adjetivos posesivos y posesivos 's o s' para hablar de objetos y personas.
- Reconocimiento de a, an, some, any para cuantificar objetos.
- Empleo del vocabulario referido a la casa, la familia como disparador para relatar información personal..
- Reconocimiento y uso de preposiciones para conectar ideas.
- Aplicación del verbo TO BE, THERE BE para realizar intercambios comunicativos..
- Uso de adjetivos, pronombres, vocabulario del hogar, la familia, las materias con el objeto de describir situaciones en presente..

UNIDAD 4: MIS INTERESES

- Utilización de los pronombres demostrativos para señalar personas y objetos..
- Reconocimiento y uso del verbo CAN en sus tres formas con el propósito de hablar de habilidades.
- Identificación del verbo HAVE en forma afirmativa y negativa para hablar de posesiones.
- Uso de IMPERATIVOS para dar indicaciones..
- Empleo de plurales sustantivos para hacer referencia a objetos.
- Descripción corta de un libro, un juego o tablet.

UNIDAD 5: MI SEMANA

- Práctica del PRESENTE SIMPLE en su forma afirmativa y negativa para describir un día típico personal y de un amigo.
- Uso de conectores next, then, while para dar coherencia y cohesión a las ideas.
- Reconocimiento de vocabulario referido a tareas del hogar y acciones de rutina.

UNIDAD 6: SÉ BUENO

(SE ADJUNTA UNA UNIDAD ADICIONAL, EN CASO DE QUE LOS ALUMNOS DE NIVEL 1 PUEDAN AVANZAR MÁS RÁPIDAMENTE EN LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA)

- Empleo del PRESENTE SIMPLE en su forma interrogativa para dialogar sobre rutinas y hábitos.
- Uso de los adverbios de frecuencia con el objeto de especificar la frecuencia de sus acciones.
- Entrevista sobre dietas saludables como disparador para reflexionar sobre ESI.
- Escucha sobre almuerzos alrededor del mundo para comparar y aprender sobre otras culturas.
- Reflexión sobre un video de un mercado en el Reino Unido con el objeto de enriquecer sus conocimientos sobre mercados en otras partes del mundo..

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◆ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ◆ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7 en las diferentes evaluaciones escritas orales solicitadas por su profesor.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina (2023): *Metro Starter Student's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- Styring, James; Tims Nicholas; De la Mare, Christina (2023): *Metro Starter Workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- <https://agendaweb.org/>
- <http://dictionary.cambridge.org//>
- www.learningchocolate.com
- www.liveworksheets.com
- www.wordreference.com
- www.youtube.com

