



PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: <i>TODAS</i>	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	AÑO: 2024
FORMATO: Asignatura	CICLO: <i>BÁSICO</i>
CURSOS: <i>1º - 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª 8ª</i>	TURNO: <i>Mañana/Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Ferro Leonardo, González Fernando, Martín Cecilia, Gustavo Scanio, Pereira Mariela.</i>	HORAS SEMANALES: <i>3 cat.</i>

CAPACIDADES

- ♦ Estimular las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices.
- ♦ Participar, regular y dosificar la intensidad de esfuerzo en el trabajo de las capacidades condicionales en función de sus posibilidades crecimiento y maduración individual
- ♦ Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver situaciones de mediana complejidad
- ♦ Conocer y relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción.
- ♦ Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional.
- ♦ Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre con y sin interacción motriz.

APRENDIZAJES

PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO

Las capacidades motoras en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo
 - *Exploración, valoración y práctica de acciones motrices sencillas que involucren a las capacidades coordinativas: Combinación y acoplamiento de movimientos, Orientación espacio-temporal, Diferenciación, Equilibrio estático-dinámico, Reacción motriz, Transformación del movimiento, Ritmo*

- *Exploración, valoración y práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionales reconociendo las características que las definen: Resistencia, Flexibilidad, Fuerza, Velocidad*

- *Identificación y práctica de las distintas capacidades condicionales en variadas situaciones motrices que las involucren.*

- *Regulación y dosificación de la intensidad de trabajo en función de las sensaciones del esfuerzo percibido. Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios*

- *Percepción, adecuación y aceptación de su esquema e imagen corporal a través de la experimentación de variadas situaciones motrices que se alejen de los modelos esteticistas.*



- *Experimentación de acciones motrices estáticas y dinámicas para el ajuste consiente y correcto de la postura corporal según los requerimientos.*
- *Experimentación de la tensión y la relajación muscular en la ejecución de acciones motrices variadas.*
- *Ejecución de acciones motrices que permitan el ajuste consiente de la respiración según los requerimientos.*
- *Exploración y análisis de acciones motrices adecuadas para la entrada en calor y la vuelta a la calma según los criterios que la rigen.*

Juegos y deportes psicomotrices

- *Práctica y adecuación de juegos y deportes psicomotrices según el nivel de habilidad alcanzado.*
- *Coordinación y sincronización de modelos de ejecución en relación con los restantes parámetros que configuran la estructura de juegos y deportes psicomotrices.*

PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS.

Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables

- *Práctica de juegos motores y deportes de cooperación construyendo y/o modificando las reglas de manera consensuada.*
- *Práctica colaborativa y sincronizada de modelos de ejecución mejorando su eficacia para la resolución sociomotriz del juego.*
- *Ajuste de acciones motrices grupales en función de la modificación dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de cooperación.*
- *Ejecución de acciones cooperativas en la elaboración de esquemas tácticos y estratégicos explorando los distintos roles y subroles para conseguir un objetivo común.*
- *Ensayo e interpretación de códigos de comunicación y elaboración de respuestas cooperativas en situación de juego.*

Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables

- *Práctica de juegos motores y deportes de oposición construyendo y/o modificando las reglas de manera consensuada con el adversario.*
- *Coordinación y sincronización de modelos de ejecución mejorando su eficacia para superar al oponente.*
- *Ajuste de acciones motrices individuales en función de la modificación dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de oposición.*
- *Elaboración de esquemas tácticos y estratégicos en función del rol y los subroles asumidos para superar al oponente.*
- *Interpretación de códigos de contra comunicación y elaboración de respuestas motrices de anticipación en situaciones de juego.*



Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables

- *Práctica de juegos motores y deportes de cooperación y oposición construyendo y/o modificando las reglas de manera consensuada con el propio equipo y con el adversario.*
- *Coordinación y sincronización de modelos de ejecución mejorando su eficacia para la resolución sociomotriz del juego.*
- *Ajuste de acciones motrices grupales en función de la modificación dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de cooperación y oposición.*
- *Elaboración de esquemas tácticos y estratégicos en función de los roles y los subroles asumidos para superar al oponente.*
- *Ensayo e interpretación de códigos de comunicación y contracomunicación elaborando respuestas motrices grupales de anticipación en situaciones de juego.*

Expresión y comunicación

Exploración de los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento para transmitir, representar o reproducir sensaciones, sentimientos, tradiciones, emociones, ideas.

PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES

Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales

- *Práctica de distintas acciones motrices en el ambiente natural que favorezcan la adaptación de conductas motrices a los requerimientos y condiciones del entorno físico.*
- *Ejecución de acciones motrices que favorezcan la familiarización y utilización de elementos y equipos de apoyo para la realización de actividades en el ambiente natural.*
- *Exploración de acciones motrices de manipulación de objetos y uso de materiales para reproducir conductas motrices en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.*
- *Prevención, cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural en situaciones motrices en la naturaleza*

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ *Asistencia y participación Activa en el 80 % de las clases.*
- ♦ *Aprobación de todas las instancias de evaluación, de proceso e integradoras.*
- ♦ *Cumplimiento en tiempo forma de los requerimientos del espacio curricular.*
- ♦ *Carpeta de trabajos prácticos y apuntes completa.*

Requisitos para rendir: el alumno/a se deberá presentar:



- *Con el uniforme de Educación Física.*
- *Con el cuaderno del alumno.*
- *Tener ficha de salud presentada al inicio de clase o adjuntar en el momento de rendir.*
- *Presentar los trabajos prácticos que se hayan solicitado durante el transcurso del año.*

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- *Apuntes del espacio curricular.*
- *Videos de situaciones motrices, experimentadas durante el año.*
- *Sitios web recomendados, etc.*