UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ECMZ
ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA

PROGRAMA ANUAL 2022

ORIENTACIÓN: *Todas*	**CICLO LECTIVO: 2022**
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: *Formación Ética y Ciudadana I*	
ÁREA: *Humanidades y Ciencias Sociales*	**AÑO**: *2022*
FORMATO: *Asignatura con instancia de Aula Taller*	**CICLO:** *Básico*
CURSO/S: *2do Año de todas las divisiones*	**TURNO:** *Mañana y tarde*
PROFESORES A CARGO: *Nancy Rosalez, Julia Navarro, Nora Álvarez, Silvana Marquez, Sandra Ledda y Rosana Sottile*	**HORAS SEMANALES:** *3 horas*

CAPACIDADES

- Conocerse, aceptarse y valorarse
- Identificar los componentes necesarios para ejercer la ciudadanía activa
- Desarrollar una actitud reflexiva y crítica frente a diversas fuentes de información relativos a los problemas sociales-culturales
- Expresar las ideas propias y escuchar las ajenas para participar en la vida ciudadana
- Comprender lo aprendido e integrar los distintos aprendizajes para ser utilizados en la vida cotidiana
- Usar en forma autónoma las TIC para integrerlas a los procesos de aprendizaje, individuales y grupales.

APRENDIZAJES

EJE 1: DIMENSIÓN ÉTICA DE LAS ACCIONES HUMANAS

UNIDAD I: HOMBRES LIBRES Y SOCIEDADES JUSTAS

Conocimiento del **objeto y la finalidad de la Ética** con el fin de reconocer las **normas morales**.

Caracterización de las **acciones libres y no libres** vinculándolas con el problema de la **responsabilidad personal y social**.

Conceptualización de las **virtudes** con el objetivo de reconocer las características de la **persona virtuosa.**

Reconocimiento de valores como justicia, igualdad, solidaridad, equidad a través del análisis de situaciones donde tengan vigencia y en aquellas en que estén ausentes.

Valoración del **diálogo argumentativo** como herramienta para la construcción de acuerdos y la apertura a diferentes puntos de vista.

UNIDAD II: IDENTIDAD Y DIVERSIDAD

Reconocimiento de la **unicidad del hombre** como paso previo al tratamiento de la temática de la **diversidad social, política y cultural.**

Comprensión de la **diversidad** como derecho de las personas y los grupos en el **ejercicio de su propia identidad cultural**

Análisis crítico sobre las diferentes **formas identitarias y culturas juveniles.**

Ejercicio de la **tolerancia** como base de la promoción de la persona y de la comunidad en una **sociedad de cambios**.

Evaluación de la incidencia de los **estereotipos en la construcción de las identidades de los jóvenes**, identificando sus consecuencias en situaciones escolares y extraescolares.

Conocimiento y respeto de los **derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes**, así como de los procedimientos a su alcance para ejercitarlos, defenderlos y ampliarlos en la vida cotidiana, a partir del debate sobre sus propias experiencias.

EJE II: DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACIÓN

UNIDAD I: DERECHOS HUMANOS Y EL VALOR QUE LOS SUSTENTA

Reconocimiento de sí mismo y de los otros como **sujetos de derechos y deberes** para participar en su **promoción, defensa y cumplimiento**.

Comprensión de que en la **dignidad humana** radica el **reconocimiento ético de los DDHH.**

Reconocimiento de la incidencia de la **equidad e igualdad como fundamentos éticos de la participación democrática.**

Reconocimiento de **Derechos y violación manifiesta o encubierta de los DDHH.**

Conocimiento y comprensión de la **Constitución Nacional** como fuerza organizadora de **participación ciudadana en el estado de derecho.**

Conocimiento de la existencia de **Organismos internacionales** como garantes de los DDHH.

Identificación de los **derechos civiles, políticos y sociales** presentes en la **Constitución Nacional** con los respectivos **procedimientos que los garantizan**.

Comprensión de la **dimensión política** de las problemáticas tales como la **desigualdad, los derechos de las minorías, la participación ciudadana**, entre otras; a través del análisis de situaciones diversas.

UNIDAD II: ARGUMENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Relación entre **el lenguaje y la lógica** conociendo **las estructuras lógicas en los discursos argumentativos** que sustentan las formas correctas del razonar y de la comunicación.

Diferenciación entre **argumentos y opiniones**.

Conocimiento y clasificación de **los tipos de razonamientos** para aplicar en la toma de decisiones.

Elaboración de **razones y argumentos** sobre problemáticas éticas a través del análisis de casos.

Distinción y reconocimiento de **falacias** para evitar errores en la argumentación.

Conocimiento e **identificación de falacias** en los argumentos propios y ajenos.

Valoración del **diálogo argumentativo** como herramienta para la construcción de acuerdos y la apertura a diferentes puntos de vista.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Carpeta de clases al día.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos o materiales requeridos
- Realización de Trabajos Prácticos individuales y grupales, pruebas de proceso orales y/o escritas.
- Los trabajos grupales requieren la participación de todos los integrantes del grupo,
- La ausencia a pruebas avisadas deberá ser debidamente justificada para su reprogramación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cuadernillos, con contenidos teóricos y prácticos, elaborados por los profesores
- Aristóteles. *(Ediciones varias). Tratdo del alma.* Buenos Aires: Aguilar. Selección de textos sobre la definición de hombre como unidad bio-psico-espiritual.
- Balbiano Alejandro y otros. (2012). *Ciudadanía I, Ciudadanía II y Ciudadanía III* . Buenos Aires : ed. Santillana.
- Echt, Leandro y otros. Ciudadanía y derechos I. Buenos Aires, Santillana, 2013
- Constitución Nacional . Ediciones varias.
- Fragmnetos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Ediciones varias.
- Di Bernardi Guillermo y otros (2007). *Derechos Humanos y Ciudadanía.* Buenos Aires: ed.Santillana.
- Schujman, Gustavo y otros. (2011) . *Derechos Humanos y Ciudadanía*,. Buenos Aires: ed. Aique .
- UNICEF. Salud,sexualidad y VIH-Sida. Buenos Aires UNICEF, 2003.