



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN: <i>Ciencias Sociales y Humanidades, Economía y Administración, Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2021
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino</i>	
ÁREA: <i>Ciencias Sociales</i>	AÑO: 2°
FORMATO: <i>Asignatura Anual. 2 cuatrimestres</i>	CICLO: 2021
CURSO/S: <i>2° 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8°</i>	TURNO: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Ambrosini, Juan; Aparicio, Gabriela; Gabrielli, Fabiana; Perez Druetta, Cecilia, Pirani, Claudia; Urra Coletti, Claudio</i>	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Analizar los elementos que conforman el Estado, sus límites y fronteras, división política y la inserción en el mundo globalizado e integraciones regionales.
- Interpretar la interacción de los componentes naturales y la sociedad reconociendo la diversidad de ambientes que hay en el territorio, sus riesgos y las problemáticas que ocasiona la explotación de los recursos.
- Analizar la población argentina; su crecimiento, composición, distribución, su calidad de vida y las problemáticas que la afectan.

NUCLEOS DE APRENDIZAJES

EJE 1: "LA DIMENSION POLITICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación del proceso de conformación del territorio argentino: valoración social y económica de los recursos naturales y su influencia en la organización del espacio. • Identificación de la delimitación del territorio argentino: tipos de límites. Clasificación de los Elementos constitutivos del estado. • Reconocimiento de la División política de Argentina: porciones del territorio (continental, insular, marítima y aérea). • Distinción de los Criterios de regionalización argentina según distintas variables.
EJE 2: "LA DIMENSION AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del marco natural argentino y mendocino como resultado de múltiples factores. • Descripción y reconocimiento de los principales ambientes de Argentina y los recursos más importantes de cada ambiente. • Análisis de las problemáticas ambientales en Argentina: actores sociales involucrados. • Clasificación y descripción de los principales riesgos naturales, amenaza y vulnerabilidad. Principales consecuencias. Estudio de casos.
EJE 3: "LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"



- Descripción y análisis del proceso de poblamiento del territorio argentino: etapas. Causas de la diversidad cultural de la sociedad argentina.
- Reconocimiento de las características demográficas de Argentina y de Mendoza: distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios. Censos de población. Estudios de casos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

-La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.

-Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán:

- guías de actividades enviadas en forma virtual mediante plataforma goschool y/o Aula virtual .Además participación en foros, encuentros virtuales en distintas plataformas, y exámenes auto evaluables
- tareas concertadas en forma presencial o virtual
- exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos dentro y fuera de la clase, que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales (escucha, asertividad, mediación en la resolución de conflictos, entre otras), lo cual se verá reflejado en la nota áulica.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una "selección de textos bibliográficos", efectuada por los docentes responsables del espacio curricular, entregada al iniciar el ciclo lectivo, en base a los siguientes textos

- Echeverría, M. y otros, "Geografía: La Argentina y el Mercosur", Buenos Aires, Editorial A-Z, 2000.
- Arzeno, M. y otros, "Geografía. Argentina en la globalización", Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Melón Pirro, J. y otros, "Geografía Argentina", Buenos Aires, Editorial Tinta Fresca, 2006.
- Arzeno, M. y otros, "Geografía de la Argentina", Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Albornoz, F. y otros, "Geografía Argentina", Buenos Aires, Editorial Puerto de Palos, 2001.
- Bachman, I y Acerbi, M., "Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina, Buenos Aires, Editorial Longseller, 2002.
- Arzeno, M. y otros, "Geografía de la Argentina", Buenos Aires, Editorial Santillana, 2008.
- Echeverría, M y Capuz, S, "Geografía Argentina", Buenos Aires, Editorial AZ, 2011.
- Blanco, "Geografía Argentina y del Mercosur", Buenos Aires, Editorial Aique, 1999.
- Benedetti, A, "Territorio. Concepto clave de la Geografía contemporánea" en Revista 12(ntes) Digital para el día a día en la escuela N°4 año 1, 2009.
- Gurevich, R, "Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía", Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica SA, 2005.
- Fernández Caso, M y Gurevich, R, "Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza", Buenos Aires, Editorial Biblos, 2007.
- Ippolitto, Mónica; "Geografía 3, Sociedades y espacios de Argentina", Buenos Aires, Santillana, 2018.