



PROGRAMA ANUAL 2021

ORIENTACIÓN:	CICLO LECTIVO:
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>HISTORIA II</i>	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 2°
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: 2021
CURSO/S: 2° 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª	TURNO: tarde
PROFESORES A CARGO: Álvarez, Nora; Cambria, Marcela, Maselli, Leticia; Vanella, Sebastián, Pischwetz, Julián; Blanco, Adriana.	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

- ◊ Incorporar habilidades para la interpretación de los textos verbales y gráfico verbales teniendo en cuenta el correcto sentido de los mensajes y la fiel interpretación de las consignas en diferentes formatos y lenguajes.
- ◊ Caracterizar y manejar los principios básicos del lenguaje multimedial e hipertextual.
- ◊ Desarrollar frente a los medios digitales y tradicionales de información una actitud crítica y que permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.
- ◊ Elaborar producciones coherentes con los saberes de la historia mundial, regional y nacional en formatos escritos, digitales, verbales, visuales y audiovisuales.
- ◊ Participar creativamente aportando desde los saberes históricos aprendidos en Plataformas, Aulas Virtuales, Redes Sociales, Foros, Blogs y Mensajerías, y también en clase presencial.
- ◊ Lograr un aprendizaje colaborativo en diferentes espacios interactivos online y plataforma e-learning Moodle y plataforma GoSchool.
- ◊ Desplegar la autonomía, las motivaciones internas, los hábitos de trabajo que lleven al autoaprendizaje y autogestión frente a la resolución cotidiana de las tareas tanto virtuales como presenciales solicitados desde el área historia en todo el trayecto educativo de primero a cuarto año.
- ◊ Adquirir la lógica del aprendizaje virtual a través del uso informado, crítico y sistemático de las herramientas informáticas tales como las que ofrece la ofimática, cmaptools, presentaciones prezzi, entre otras.
- ◊ Colaborar activa y solidariamente con los compañeros de curso que se encuentren en situación de problemas de conectividad o vulnerabilidad en contexto de pandemia para la resolución de tareas y entrega de las mismas.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

EJE 1: EL TIEMPO Y LA SOCIEDAD EN LA ARGENTINA DESDE 1810 A 1853.

Reconocer la Crisis de la Monarquía española, el avance napoleónico en Europa. Primeros gobiernos patrios, guerra por la Independencia, Congreso de Tucumán y la Independencia hasta la Anarquía del año XX. (1810-1820) Distinguir los grupos unitarios y federales y sus intentos de realización nacional. (1820-1832) Comprender la formación de los estados provinciales autónomo y el proyecto de la Confederación argentina en los tiempos de Rosas. (1832-1852).

EJE 2: Tiempo y sociedad en la Argentina y su inserción en el orden capitalista liberal. Sistema socio-histórico durante la organización del estado liberal republicano (1853-1880).



Comprender el orden propuesto por la Constitución y la actuación de Urquiza hasta 1880. Reconocer el Orden y Progreso en las presidencias liberales durante el período 1862-1880. Conocer la inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del trabajo a través de la implementación del Modelo Agro-exportador.

EJE 3: Tiempo y sociedad en la Argentina y la consolidación de su inserción en el orden capitalista liberal. Sistemas socio-históricos durante la formación del estado liberal-oligárquico (1880-1912)

Conocer las características de la Generación del '80 en el marco del Régimen Liberal-Oligárquico: aspectos políticos, económicos, ideológicos y sociales. Comprender la formación de la oposición al Régimen Oligárquico y la consecuente sanción de la Ley Sáenz Peña.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◊ Resolución y entrega de la totalidad de los trabajos prácticos.
- ◊ Participación activa en clases virtuales y presenciales.
- ◊ Aprobación de las evaluaciones de proceso logrando un promedio mayor a siete.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ◊ BROWARNIK, Graciela y otros (2010). Una Historia para pensar. La Argentina del siglo XIX. Buenos Aires, Kapelusz.