

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera <i>Inglés</i>	
ÁREA: Lengua	AÑO: 2º
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º5º, 2º6º, 2º7º, 2º8º	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Gabriela Ruiz Alfaro, Érica Jacsjanski, Carolina González, Alejandra Partucci, Mariela Bonilla, María del Carmen Eyub	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a animales países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (informe, opiniones, mail, artículo, descripciones, narraciones) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, plural de sustantivos, verbo can, sustantivos contables e incontables) y el vocabulario de cada unidad (animales países, verbos de rutina, actividades escolares y extraescolares, comidas y bebidas, profesiones, deportes, adjetivos calificativos).
- Comprender textos escritos sobre animales, países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

UNIDAD 1: HÁBITOS Y HABITATS

- Revisar el uso de presente simple y verbo can.
- Usar el presente continuo en sus tres formas.
- Realizar el contraste entre presente simple y presente continuo.
- Usar vocabulario referido a animales, actividades dentro y fuera de la escuela y aprendizaje de un idioma
- Narrar y escribir la rutina diaria.
- Elaborar un informe sobre animales en peligro de extinción.
- Elaborar un correo electrónico sobre la escuela.

UNIDAD 2: ALIMENTACIÓN Y SALUD

- Usar sustantivos contables e incontables: uso del articulo a/an; uso de "some, any"; expresiones de cantidad "much, many, a lot of".
- Usar vocabulario referido a comidas, bebidas y hábitos de alimentación saludable.
- Usar verbos+ing para indicar preferencia
- Uso de imperativo relacionado a hábitos de alimentación saludable.

- Realizar y tomar pedidos en un restaurant.
 - Elaborar una lista de consejos para una alimentación saludable.
- **UNIDAD 3: DEPORTES**
 - Usar el pasado simple del verbo "TO BE"
 - Expresar existencia en pasado a través de "there was/ there were".
 - Usar el pasado simple de verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas
 - Usar vocabulario referido a deportes
 - Comentar sobre el fin de semana
 - Escribir un artículo sobre un deportista famoso
 - **UNIDAD 4: DESCRIPCIÓN DE PERSONAS**
 - Usar el Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (en sus tres formas).
 - Usar sustantivos, adjetivos y expresiones para describir personas
 - Comentar y preguntar sobre hechos en pasado.
 - Formular una entrevista a una persona famosa.
 - Escribir una biografía sobre una persona famosa

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA

**Del alumno: Wetz, Ben(2016) ENGLISH PLUS 1- Student's book. Second Edition. Oxford ,UK. Editorial Oxford University Press
Netbooks**

**Del profesor: Wetz, Ben(2016) ENGLISH PLUS 1- Student's book. Second Edition. Oxford ,UK. Editorial Oxford University Press
Hardy- Gould, Janet(2016) ENGLISH PLUS 1- workbook. Second Edition. Oxford ,UK. Editorial Oxford University Press
Dignen, Sheila(2016) English Plus 1 – Teacher's Book. Second Edition. Oxford UK. Editorial Oxford University Press
CD de audio
Teacher's resources**