



PROGRAMA ANUAL 2022

ORIENTACIÓN: <i>Ciencias Sociales y Humanidades, Economía y Administración, Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino</i>	
ÁREA: <i>Ciencias Sociales</i>	AÑO: 2°
FORMATO: <i>Asignatura Anual. 2 cuatrimestres</i>	CICLO: 2022
CURSO/S: <i>2° AÑO divisiones: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8°</i>	TURNO: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Ambrosini, Juan; Aparicio, Gabriela; Gabrielli, Fabiana; Perez Druetta, Cecilia, Pirani, Claudia; Urra Coletti, Claudio</i>	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Analizar los elementos que conforman el Estado, sus límites y fronteras y división política. Comprender y identificar los espacios de soberanía del estado argentino
- Interpretar la interacción de los componentes naturales y la sociedad reconociendo la diversidad de ambientes que hay en el territorio, sus riesgos y las problemáticas que ocasiona la explotación de los recursos.
- Analizar la población argentina; su crecimiento, composición, distribución, su calidad de vida y las problemáticas que la afectan.

APRENDIZAJES

EJE 1: “LA DIMENSION POLITICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD”

- Interpretación del proceso de conformación del territorio argentino: valoración social y económica de los recursos naturales y su influencia en la organización del espacio.
- Identificación de la delimitación del territorio argentino: tipos de límites. Clasificación de los Elementos constitutivos del estado.
- Reconocimiento de la División política de Argentina: porciones del territorio (continental, insular, marítima y aérea).
- Distinción de los Criterios de regionalización argentina según distintas variables.

EJE 2: “LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO”

- Descripción y análisis del proceso de poblamiento del territorio argentino: etapas. Causas de la diversidad cultural de la sociedad argentina.
- Reconocimiento de las características demográficas de Argentina y de Mendoza: distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios. Censos de población. Estudios de casos.



EJE 3: “LA DIMENSION AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD”

- Caracterización del marco natural argentino y mendocino como resultado de múltiples factores.
- Descripción y reconocimiento de los principales ambientes de Argentina y los recursos más importantes de cada ambiente.
- Análisis de las problemáticas ambientales en Argentina: actores sociales involucrados.
- Clasificación y descripción de los principales riesgos naturales, amenaza y vulnerabilidad. Principales consecuencias. Estudio de casos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar el espacio curricular cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

-La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.

-Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán:

- pruebas escritas; trabajos prácticos y guías de actividades
- lecciones y exposiciones orales;
- tareas concertadas;
- carpeta de apuntes;
- exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos dentro y fuera de la clase, que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales (escucha, asertividad, mediación en la resolución de conflictos, entre otras), lo cual se verá reflejado en la nota áulica.

-El instrumento de evaluación considerado para obtener la nota de resultado, al finalizar cada cuatrimestre, será:

- evaluación escrita estructurada, elaborada por la docente responsable de cada curso (examen cuatrimestral).

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Echeverría, M. y otros, “Geografía: La Argentina y el Mercosur”, Buenos Aires, Editorial A-Z, 2000.
- Arzeno, M. y otros, “Geografía. Argentina en la globalización”, Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Melón Pirro, J. y otros, “Geografía Argentina”, Buenos Aires, Editorial Tinta Fresca, 2006.
- Arzeno, M. y otros, “Geografía de la Argentina”, Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Albornoz, F. y otros, “Geografía Argentina”, Buenos Aires, Editorial Puerto de Palos, 2001.
- Bachman, I y Acerbi, M., “Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina, Buenos Aires, Editorial Longseller, 2002.
- Arzeno, M. y otros, “Geografía de la Argentina”, Buenos Aires, Editorial Santillana, 2008.
- Echeverría, M y Capuz, S, “Geografía Argentina”, Buenos Aires, Editorial AZ, 2011.
- Blanco, “Geografía Argentina y del Mercosur”, Buenos Aires, Editorial Aique, 1999.
- Benedetti, A, “Territorio. Concepto clave de la Geografía contemporánea” en Revista 12(ntes) Digital para el día a día en la escuela N°4 año 1, 2009.
- Gurevich, R, “Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía”, Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica SA, 2005.
- Fernández Caso, M y Gurevich, R, “Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza”, Buenos Aires, Editorial Biblos, 2007.
- Ippolitto, Mónica; “Geografía 3, Sociedades y espacios de Argentina”, Buenos Aires, Santillana, 2018.