

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL 2022

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2022
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA II LOS SISTEMAS SOCIOHISTÓRICOS DE ARGENTINA EN EL CONTEXTO MUNDIAL DESDE PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX HASTA LA CRISIS DEL CONSENSO LIBERAL EN 1930	
ÁREA: HISTORIA	AÑO: 2º Secundaria.
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: Básico
CURSO: 2 1º; 2 2º; 2 3º; 2 4º; 2 5º; 2 6º; 2 7º; 2 8º	TURNOS: Tarde
PROFESORES A CARGO: Álvarez Nora, Pischetz Julian, Manchego Lourdes, Vanella Sebastián, Cambria Marcela, Maselli Leticia, Blanco Adriana	HORAS SEMANALES: 3h

CAPACIDADES

◇

- Identificar los cambios y continuidades en el proceso socio histórico argentino desde principios del siglo XIX y los primeros treinta años del siglo XX.
- Comparar los procesos históricos mundiales y de nuestro país a partir de mediados del siglo XIX tanto entre las sociedades contemporáneas en el mismo momento –sincronía– como entre distintos momentos del desarrollo de los procesos históricos –diacronía–, identificando similitudes y diferencias relevantes y explicativas en cada etapa estudiada.
- Afianzar frente a los medios masivos, virtuales y tradicionales de información una actitud crítica y que les permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.
- Reconocer la estructura social de la Argentina en los períodos desde principios de siglo XIX y hasta 1930.
- Dialogar sobre las consecuencias pasadas en el presente de los períodos históricos.
- Identificar los distintos actores en la realidad sociopolítica Argentina en los períodos del siglo XIX hasta 1930.
- -Adquirir la lógica del aprendizaje virtual a través del uso informado, crítico y sistemático de las herramientas informáticas tales como las que ofrece la ofimática, cmaptools, presentaciones prezzi, entre otras.

APRENDIZAJES

EJE 1: ARGENTINA: REVOLUCIÓN Y GUERRA DE LA INDEPENDENCIA. CAMBIOS Y CONTINUIDADES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS (1810-1853)

CAUSAS: *Conocimiento e interpretación de la Crisis de la Monarquía española, el avance napoleónico en Europa, la Restauración Monárquica y la primera fase de la Revolución Industrial como causas de la Revolución de Mayo*

Dimensión Política.

(1810-1820): Explicación de la ruptura del pacto colonial. Comprensión de la Revolución de Mayo a través del análisis de las consecuencias del proceso revolucionario. Primeros gobiernos patrios, distintas opciones para organizar las nuevas sociedades. Guerras de la Independencia.

(1820-1829): Explicación sobre la formación de los estados provinciales: autonomías y tratados interprovinciales en la organización de los nuevos gobiernos. Guerras Civiles: unitarismo y federalismo. Militarización y caudillismo. (1829- 1852) La Confederación Argentina en los tiempos de Rosas: la suma del poder público, el manejo de las relaciones exteriores y el conflicto con los opositores. Causas del Pronunciamiento de Urquiza. La caída de Rosas.

Dimensión económica: Explicación del conflicto entre la sociedad urbana y rural. Los actores sociales en la ciudad y el campo.

EJE 2: ARGENTINA DURANTE LA CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1853- 1880)

Dimensión Política: (1852-1880) Comprensión del orden propuesto por la Constitución de 1853. Conocimiento de la Confederación Urquicista, la secesión del Estado Libre de Buenos Aires. Explicación de la organización del Estado bajo el lema “orden y progreso” durante las presidencias liberales.

Dimensión Económica: Análisis de la inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del Trabajo. El nuevo pacto colonial. *Conocimiento de la Segunda Fase de la Revolución Industrial. La División Internacional del Trabajo.* El Modelo Agroexportador y su impacto económico-social.

EJE 3: LA ARGENTINA DURANTE LA FORMACIÓN DEL ESTADO LIBERAL OLIGÁRQUICO (1880-1916)

Dimensión Política: La Generación del 80: El Régimen liberal oligárquico: características ideológicas y prácticas políticas, Fraude electoral, y laicización del Estado.

Dimensión Económica: Implicancias internas de la consolidación del Modelo Agroexportador: Consecuencias Sociales: Explicación de la organización del movimiento obrero en Argentina. Análisis de la formación de la sociedad aluvial con expectativas de ascenso social y orígenes de la clase media.

EJE 4: LA ARGENTINA LIBERAL DEMOCRÁTICA (1916-1930).

Dimensión Política: Reconocimiento de la crisis del orden oligárquico: la Ley Sáenz Peña (1912). Interpretación del primer gobierno de Yrigoyen (1916-1922): ampliación democrática y los conflictos internos: luchas obreras, trascendencia de la reforma universitaria e impacto de la crisis económica mundial de 1929, y oposición conservadora en el marco de un mundo entre guerras. El avance del militarismo y la fórmula de inestabilidad fundada en 1930 con el primer Golpe de Estado.

Dimensión Económica: Conocimiento de la continuidad del modelo agroexportador y visualización del primer intento de industrialización sustitutiva durante la Primera Guerra Mundial. Acercamiento a la política petrolera del radicalismo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ◊ Carpeta completa.
- ◊ Cumplimiento de las tareas escolares y extraescolares.
- ◊ Cumplimiento del pedido de materiales y bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Rizzi, A.; Raiter, B.; Browarnik, G. y otros; *Una Historia para pensar. La argentina en el largo siglo XIX*; Buenos Aires, Kapelusz-Norma, 2009.
- Ciencias Sociales, Historia II, Editorial Edelvives 2016
- Argentina en la historia de América Latina, Editorial A - Z