



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ
ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL 2018

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera <i>Inglés</i>	
ÁREA: Lengua	AÑO: 2º
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º5º, 2º6º, 2º7º, 2º8º	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Gabriela Ruiz Alfaro, Érica Jacsjanszki, Carolina González, Alejandra Partucci, Belén Fernandez, María del Carmen Eyub	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (informe, opiniones, mail, artículo, descripciones, narraciones) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, plural de sustantivos, verbo can, sustantivos contables e incontables) y el vocabulario de cada unidad (países, verbos de rutina, actividades escolares y extraescolares, comidas y bebidas, profesiones, deportes, adjetivos calificativos).
- Comprender textos escritos sobre países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados

APRENDIZAJES

UNIDAD 1: DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA

- Revisar el uso de **presente simple** y verbo **can**.
- Usar el **presente continuo** en sus tres formas.
- Realizar el contraste entre presente simple y presente continuo.
- Usar vocabulario referido a **animales, actividades dentro y fuera de la escuela** y aprendizaje de un idioma
- Narrar y escribir la rutina diaria.
- Elaborar un informe sobre animales en peligro de extinción.
- Elaborar un correo electrónico sobre la escuela.

UNIDAD 2: ALIMENTACIÓN Y SALUD

- Usar **sustantivos contables e incontables**: uso del artículo **a/an**; uso de “**some, any**”; expresiones de cantidad “**much, many, a lot of**”.
- Usar vocabulario referido a **comidas, bebidas y hábitos de alimentación saludable**.
- Usar **verbos+ing** para indicar preferencia
- Uso de imperativo relacionado a hábitos de alimentación saludable.
- Realizar y tomar pedidos en un restaurant.
- Elaborar una lista de consejos para una alimentación saludable.

UNIDAD 3: DEPORTES

- Usar el **pasado simple** del verbo “**TO BE**”
- Expresar existencia en pasado a través de “**there was/ there were**”.
- Usar el **pasado simple de verbos regulares e irregulares** en oraciones afirmativas
- Usar vocabulario referido a **deportes**
- Comentar sobre el fin de semana
- Escribir un artículo sobre un deportista famoso

UNIDAD 4: DESCRIPCIÓN DE PERSONAS

- Usar el Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (en sus tres formas).
- Usar **sustantivos, adjetivos** y expresiones para **describir personas**
- Comentar y preguntar sobre hechos en pasado.
- Formular una entrevista a una persona famosa.
- Escribir una biografía sobre una persona famosa

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

***Del alumno: ENGLISH PLUS 1- Student’s book. Editorial Oxford 2012
Netbooks***

***Del profesor: ENGLISH PLUS 1- Student’s book. Second Edition. Editorial Oxford 2016
ENGLISH PLUS 1- workbook and teacher’s book.
CD de audio
Teacher’s resources***