**PROGRAMA ANUAL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORIENTACIÓN:** *TODAS* | **CICLO LECTIVO: 2023** |
| **NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:** *EDUCACIÓN FÍSICA* |
| **ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA | **AÑO***: 2023* |
| **FORMATO:** Asignatura | **CICLO:** *ORIENTADO* |
| **CURSOS:** *4º - 1a 2a 3a 4a 5a 6a 7a 8a*  | **TURNO:**  *Mañana/Tarde* |
| **PROFESORES A CARGO:** *Guzzo Juan Carlos, Martin Cecilia, Sáez Adrián, Sánchez Fabián, Manzano Gustavo.* | **HORAS SEMANALES:** *3 cat.* |

# CAPACIDADES

* Representar acciones motrices creativas, significativas y saludables en planes de trabajo personalizados, que afiancen la constitución de su corporeidad y motricidad, en la conquista de su disponibilidad motriz.
* Internalizar principios para actuar metódicamente en la resolución de situaciones motrices ajustando sus respuestas a los requerimientos del contexto motor.
* Elaborar situaciones motrices semejante transfiriendo los recursos motores ya adquiridos para favorecer la adquisición comprensiva y el desarrollo de la inteligencia motriz.
* Resolver de manera eficaz y autónoma en juegos motores y deportes con diversas formas de interacción y en diferentes contextos, comprendiendo y optimizando la relación entre los componentes de la lógica interna.
* Jerarquizar los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento de forma creativa para comunicar sensaciones, emociones e ideas en distintas manifestaciones deportivas, culturales y expresivas.
* Asumir una actitud crítica reflexiva ante los modelos esteticistas, técnicos y rendimiento que generen efectos negativos sobre su desarrollo.
* Asumir el propio potencial motor y las formas culturales de la motricidad de manera crítica y efectiva, para afianzar actitudes de si mismo y de otro.
* Intervenir en la organización y desarrollo de actividades en el entorno física natural, portador de incertidumbre, para adaptar conductas motrices que permitan decodificar y proteger el medio actuando con seguridad y sentido cooperativo.
* Transferir los saberes motrices aprendidos a situaciones motrices similares. (deportes alternativos)

# APRENDIZAJES

**PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO**

El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo - Trabajo y ajuste específico de las capacidades coordinativas a situaciones deportivas, gimnásticas y/o de la vida cotidiana.

- Adecuación y aplicación sistemas de trabajo para el acondicionamiento físico personal considerando sus necesidades e intereses y las variables de trabajo.

 - Diseño de actividades sencillas de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas después de un esfuerzo. Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios

- Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizada de los cambios corporales y su relación con la eficiencia en el desempeño.

- Organización de actividades motrices compartidas a partir del cuidado y respeto corporal entre géneros.

 - Aplicación de técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción en situaciones de aprendizaje motriz. Juegos y deportes psicomotrices

- Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran

**PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS.**

Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.

- Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.

 Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.

 - Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.

 Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables

 - Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.

 - Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.

 - Planificación y organización de encuentros recreativos y/o deportivos para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.

Expresión y comunicación

- Elaboración y utilización de códigos gestuales y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa.

 - Participación en la construcción y ejecución de una producción corporal expresiva colectiva, previendo roles y tareas.

**PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES**

# Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales

# - Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas actividades y formas de vida en la naturaleza aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.

# - Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de manipulación de objetos y uso de materiales en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.

# CONDICIONES DE APROBACIÓN

* *Asistencia y participación Activa en el 80 % de las clases.*
* *Aprobación de todas las instancias de evaluación, de proceso e integradoras.*
* *Cumplimiento en tiempo forma de los requerimientos del espacio curricular.*
* *Carpeta de trabajos prácticos y apuntes completa.*

*Requisitos para rendir: el alumno/a se deberá presentar:*

* *Con el uniforme de Educación Física.*
* *Con el cuaderno(carpeta) de campo del alumno.*
* *Tener ficha de salud presentada al inicio de clase o adjuntar en el momento de rendir.*
* *Presentar los trabajos prácticos que se hayan solicitado durante el transcurso del año.*

# BIBLIOGRAFÍA del alumno

* *Apuntes del espacio curricular.*
* *Videos de situaciones motrices, experimentadas durante el año.*
* *Sitios web recomendados, etc.*