



PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Lengua Extranjera Inglés</i>	
ÁREA: Lengua	AÑO: 1ro
FORMATO: Asignatura Presencial	CICLO: Básico
CURSO/S: Nivel 2	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: <i>Carolina González, Marcela Michel</i>	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a actividades de tiempo libre, tecnología y actividades en línea, la escuela y educación, ir de compras y hechos pasados.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (informe, opiniones, mail, artículo, descripciones, narraciones) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, comparativo y superlativo) y el vocabulario de cada unidad (actividades de tiempo libre, tecnología y actividades en línea, la escuela y educación, ir de compras y hechos pasados)
- Comprender textos escritos sobre actividades de tiempo libre, tecnología y actividades en línea, la escuela y educación, ir de compras y hechos pasados.

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

UNIDAD 1: MI TIEMPO

- Uso del **presente simple** y **adverbios de frecuencia** para hablar sobre hobbies e intereses
- Usar vocabulario referido a **actividades de tiempo libre**.
- Escribir sobre **clubes en la escuela**.
- Elaborar un **correo electrónico de invitación**.

UNIDAD 2: ¿ESTÁS EN LINEA?

- Usar del **presente continuo** para expresar acciones realizadas al momento de hablar.
- Contraste entre el **presente simple** y **continuo**.
- Aplicar vocabulario referido a **tecnología y actividades en línea**.
- Escribir una descripción simple utilizando **conectores**.

UNIDAD 3: LA RESPUESTA CORRECTA

- Usar el **Pasado Simple de verbos regulares e Irregulares** en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Usar vocabulario referido a **la escuela y educación**.
- Escribir una **descripción** sobre un día distinto en la escuela.

UNIDAD 4: ABIERTO 24/7

- Uso de las formas **comparativas y superlativas de los adjetivos**.
- Usar vocabulario referido a **ir de compras**.
- Escribir una **reseña** sobre un negocio favorito.
- **ESI** estrategias sobre estereotipos a la hora de comprar en tiendas de ropa.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Del alumno:

- Alevizos, Kathryn; Gaynor, Suzanne (2018): Gold Experience A2 - Student's book. Second edition. Pearson Education Limited.
- Netbooks
- Diccionario bilingüe online para consulta personal
- Lectura extensiva

Del profesor:

- Alevizos, Kathryn; Gaynor, Suzanne (2018): Gold Experience A2 - Student's book. Second edition. Pearson Education Limited.
- Alevizos, Kathryn; Gaynor, Suzanne (2018): Gold Experience A2 - Workbook. Second edition. Pearson Education Limited.
- Darron, Lisa (2018) Gold Experience A2 -Teacher's book. Second edition. Editorial Pearson Education Limited.
- CD de audio
- Teacher's resources