



PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI IV DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS EXTENSIONISTAS	
ÁREA: Espacio de Definición Institucional	AÑO: Cuarto
FORMATO: PSE	CICLO: EDI
CURSO: Cuarto Cuarta y Cuarto Octava	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Prof. Laura Cardone / Prof. Jeremías Miranda	HORAS SEMANALES: 3 hs

CAPACIDADES

- Utiliza estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información, de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.
- Se reconoce como ciudadano activo del tejido social identificando que las acciones que realice acordes a su rol impactan en la misma.
- Fortalece sus capacidades como ciudadano comprometido con los procesos democráticos
- Se reconoce como miembro de una comunidad compleja en donde se reflejan saberes diversos, los respeta y valoriza.
- Reconoce y aprecia la importancia de los fines y metas de las organizaciones que conforman el tejido social.
- Evidencia y desarrolla actitudes que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa, basada sobre las acciones participativas y valores democráticos.
- Reconoce la importancia del diagnóstico participativo y aplica el mismo en problemáticas juveniles concretas con otras comunidades.
- Se inicia en la elaboración de un proyecto extensionista sobre problemáticas juveniles en acción conjunta con comunidades y lo pone en marcha.
- Releva datos a través de metodologías de las ciencias sociales, insumo básico para el inicio del Observatorio de Derechos de NNyA en el ámbito escolar.
- Argumenta y defiende por escrito y oralmente ideas – proyectos utilizando para su presentación TICs.
- Presenta información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Analiza el territorio y las problemáticas sociales como una comunidad compleja que requiere un diálogo de saberes para poder abordarla en forma participativa.
- Produce material de análisis a partir de la Sistematización de Datos y de la aplicación de metodologías, técnicas e instrumentos propios de las ciencias sociales en general y de la extensión crítica en particular.
- Sistematiza datos para Observatorio de Derechos de NNyA en el ámbito escolar y propone y ejecuta acciones tendientes a superar problemáticas.



APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I - EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

UNIDAD I: El Diálogo de Saberes como Punto de Partida para la Acción

Problemáticas sociales: Lo Social y Sus Problemáticas. La comunidad y los actores sociales. La importancia de la **Problematización desde la Perspectiva Extensionista**. Identificación de problemáticas sociales juveniles relevantes del intercambio de saberes.

Detecta y selecciona problemáticas y derechos vulnerados a medir.

Las políticas públicas situadas como mecanismos de abordaje de problemáticas sociales.

Comprende que un **Proyecto de Extensión es una Política Pública**. Mecanismos de formulación: La **determinación de Objetivos**: reconoce el proceso de Planificación como punto de partida para la realización de actividades, comprende y valora al ***diagnóstico participativo*** del contexto social como instancia previa y soporte de la planeación. Distingue y analiza la oportunidad de aplicación de los diferentes Tipos de Planes. Operativización de los Objetivos (Generales, Específicos, Indicadores, medios de Verificación).

Aplica primer relevamiento de datos (base cero) punto de partida del Observatorio.

UNIDAD II: La Organización Territorial

Tensiones y acuerdos en el ámbito del “territorio” de las problemáticas sociales.

Comprende que es necesario un proceso de organización para abordar problemáticas. Identifica a la división del trabajo como instancia necesaria a la acción, reconoce diferentes tipos de organización, y aplica herramientas. Valora las organizaciones horizontalizadas para la coejecución y corresponsabilidad de trabajo.

Diseña Modelo Organizativo del Observatorio.

EJE II – PRAXIS EXTENSIONISTA

UNIDAD III: La Articulación Extensionista como Práctica Transformadora

La importancia de la Participación Social: el lazo social como mecanismo de acción e intervención comunitaria. Nuevos escenarios de intervención.

La Operativización de Actividades, Metodologías en Plazos y acciones co-ejecutadas. Identificación de recursos necesarios. La Importancia de la participación activa, la escucha y comunicación.

Analiza y sistematiza resultados del primer relevamiento y formula acciones en forma de Proyectos para su aplicación.

Acciones de intercambio entre organizaciones



UNIDAD IV: La Reflexión Crítica como Instancia de Control

¿Qué sucede después de la acción conjunta? El control desde la perspectiva de la extensión crítica. El análisis de logro de objetivos a partir de técnicas de Sistematización de Experiencias. La Historia de Vida, la Historia Narrada, la Reconstrucción y Reflexión Analítica. Reconoce y valora el control ciudadano como mecanismo de participación (principios, proceso). Aplicación y elaboración de Informes Reflexivos de la Experiencia (con participación ampliada), Informes de avance y final con recomendaciones sobre de Observatorio.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Las propias de la Evaluación formativa (observar, analizar, teorizar, sintetizar y aplicar) y propias de la materia:

- ♦ Entrega de las actividades propuestas (trabajos prácticos, Informes, evaluaciones escritas y orales), ya sean actividades de análisis de texto, de producción, de fundamentación con soporte informático indicado oportunamente. En las mismas se deberá demostrar:
 - Carpeta Completa.
 - Observar y demostrar la consulta del material enlazado y aportado en la plataforma y bibliografía anexa en la confección de informes.
 - Analizar y demostrar las relaciones y objetivos propuestos en cada trabajo de carácter individual y/o grupal y/o las prácticas áulicas aplicadas.
 - Participar de Debates, a través de la participación en foros de discusión sobre temáticas de actualidad.
 - Iniciación a proyectos de investigación y aplicación o intervención.
 - Defensa de trabajos en exposición oral a través de apps que fortalezcan la oralidad en lo virtual y utilización de instrumentos ofimáticos y administrativos en la presentación.
 - Redacta Abstract e “ideas-proyectos”, con base argumentativas y de reflexión crítica, y los presenta con las apps o soportes ofimáticos oportunos.
 - Utiliza y aplica TICs para la presentación e Informes Abstract e Ideas-Proyectos.
 - Participa de las instancias de articulación con Organizaciones de la Sociedad Civil y elabora proyecto desde la perspectiva de extensionismo crítico. Elabora en conjunto, y desarrolla un Proyecto Extensionista Escolar (Observatorio)
 - Participa de manera ordenada y comprometida en la concreción del Observatorio de derechos de NNyA y ejecuta las actividades previstas por grupos.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

El estudiante cuenta con material y actividades a través de enlaces o documentos PDF o WORD subidas en la Plataforma Moodle, a modo de cuadernillo de textos y actividades por temas y ejes. El cual se ha realizado teniendo en cuenta la siguiente bibliografía:

- Graglia, José Emilio. “Políticas Públicas: 12 Retos del Siglo XXI”. ACEP/ Fundación Konrad Adenauer. 2016.-
- Cecchi, Néstor y Oyarbide, Fabricio. 2020. Las Prácticas Sociales Educativas y sus Metáforas. Aproximaciones a una reconstrucción de Sentidos desde Perspectivas Críticas.
- Castro, Jorge y Oyarbide, Francisco. Los Caminos de la Extensión Crítica
- Cecchi, Néstor / Perez, Dora. El Compromiso Social de la Universidad Latinoamericana del Siglo XXI, entre el Debate y la Acción. 2008, Instituto de Estudios y Capacitación CONADU.
- Materiales Didácticos Sobre Metodologías Participativas de la Educación Popular. Área de Educación, Comunicación y Cultura para el Desarrollo CIC CIC Batá.
- Menéndez, Eduardo y Otro. La Participación Social: ¿Para Qué?. Editorial Lugar.
- PETRA / HERNANDEZ / PEREZ “Administración Aplicada”, Ed. ECAFSA. 2.001.-
- Lectura de Recortes Periodísticos (Diarios y Revistas del Medio Local) y enlaces de organismos de interés.
- Boaventura de Sousa Santos. “Para Descolonizar Occidente. Mas allá del Pensamiento Abismal”. Editorial Prometeo Libros. Primera Edición. Bs.As. 2010.
- Giraldo Marín, Lillyana María; Atehortúa Correa, Luis Fernando COMUNIDADES DE PRÁCTICA, UNA ESTRATEGIA PARA LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES, UNA REFLEXIÓN Revista Ingenierías Universidad de Medellín, vol. 9, núm. 16, enero-junio, 2010, pp. 141- 150 Universidad de Medellín Medellín, Colombia.
- Robirosa, Mario. “Turbulencia y Planificación Social. Lineamientos metodológicos de gestión de proyectos sociales desde el Estado”. Buenos Aires: UNICEF; Universidad de Buenos Aires (UBA). 1990.
- Repositorio CEPAL - FLACSO s/Observatorios de Derechos Humanos.