

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN /INFORMÁTICA / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: COMUNICACIÓN	
ÁREA: : COMUNICACIÓN	AÑO: . 1º Secundaria.
FORMATO: Asignatura/ Taller/ Proyecto	CICLO: BASICO
CURSO: 1º 1º, 1º2º, 1º,3º, 1º,4, 1º5; 1º6º; 1º7º; 1º 8º	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Inmerso, Mariana; Levin Mariela; Marino Mariana; Peña Claudio; Tennerini Rubén.	HORAS SEMANALES: 2

CAPACIDADES

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los resultados obtenidos de diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.
- Desarrollar la observación y recogida de datos progresivamente en forma autónoma y sistemática.
- Formular conjeturas o hipótesis para llegar a conclusiones personales y consensuadas.
- Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio, y la comunicación.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural; y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.

SABERES

Eje 1: PROCESOS COMUNICACIONALES

Comprensión y reflexión del **proceso de comunicación** identificando **sus elementos** con énfasis en la **comunicación como producción de sentido**.

Identificación y aplicación de la **competencia comunicativa** en publicaciones escolares o digitales.

Adquisición de conocimiento acerca de la **comunicación interpersonal, grupal y de masas**.

Relación e interacción a través de la **comunicación interactiva**. Reflexión sobre los **medios de comunicación. Su función social**.

Eje 2: ANÁLISIS DE MEDIOS.

Relación del **concepto de imagen y sociedad de consumo**.

Reconocimiento de la **imagen y su contexto: Polisemia**.

Aplicación y diferenciación de estrategias comunicativas **propaganda, promoción y publicidad**.

Análisis de medios: Definición de medios. Las representaciones, fuentes de información; los géneros; los lenguajes; la tecnología; las audiencias Producción en diferentes **formatos de productos comunicativos difundiéndolos las prácticas socioculturales juveniles**.

Eje 3: PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Reconocimiento de la **comunicación interactiva y los medios digitales**, en torno de la **interactividad, la multimedialidad y la hipertextualidad**. Actitud crítica de **los medios de comunicación: roles y mensajes**.

Identificación de los **nuevos escenarios posibilitados por internet: redes sociales, chat, correo electrónico, blogs**. Análisis e investigación sobre la producción de textos en red. **Formatos de producción: diario y radio en internet. Diarios on-line: el lenguaje multimedia y la construcción de comunidades**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Evaluación semiestructurada.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Trabajos prácticos de investigación.
- Exposiciones orales.
- Presentación de producciones grupales
- Producción de medio.
- Organización de experiencias de auto y co-evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cuadernillo elaborado por los docentes.
- Recortes de diarios y revistas.
- Guías de estudio y análisis de películas, programas televisivos y observación de video clips.