

**UNCUYO**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO**ECMZ**ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES ESCUELA DE COMERCIO MARTIN ZAPATA	PROGRAMA ANUAL	2016
--	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA

Área: Humanidades	Modalidad/Orientación: Ciclo Básico
Formato: Taller según temáticas	Año de cursado: 1 ° año
Curso/s: 1º Año, todas las divisiones.	Ciclo: 2016
Hs semanales: 2 (dos)	Profesores responsables: Fabiana Paviglianiti; Cecilia Adur, Ernesto Neme, Gabriela Boulin.

Capacidades a trabajar:

Conozcan y apliquen estrategias de estudio para el logro de un aprendizaje autónomo y eficaz.
 Descubran sus propias potencialidades y construyan un concepto positivo de sí mismos.
 Desarrollen habilidades sociales en el marco de la convivencia y guiados por un conjunto de valores compartidos.
 Ejerciten actitudes que favorezcan la toma de decisiones personales.
 Desarrollen conocimientos y valores que favorezcan conductas para un cuidado preventivo de la salud.
 Desarrollen capacidades para la resolución de conflictos.
 Conozcan los síntomas del Bull ying y sean capaces de prevenirlo.

APRENDIZAJES (Contenidos)**1º y 2º CUATRIMESTRES**

Eje 1 ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	Valoración del régimen de convivencia como garante de un clima de trabajo armónico. Integración al grupo de clase en forma armónica y beneficiosa para aprender. Estrategias para la producción del trabajo en grupo de estudio.
	Organización del estudio: condiciones básicas favorables al estudio y aprendizaje. Planificación y distribución del tiempo. Observación sobre errores comunes. - Participación activa y responsabilidad en el estudio. La motivación para estudiar.
	- Apropiación de estrategias y técnicas de estudio eficaz: Lectura global. Lectura analítica (Subrayado, notación marginal) y comprensiva. Representación de la información: Resúmenes, esquemas, cuadros. Fijación y repaso de contenidos.
	- Abordaje de evaluaciones y reflexión continua sobre la práctica escolar
Eje 2 ACOMPAÑAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y LA RELACION CON LOS OTROS	Reflexión sobre su relación consigo mismo y con los demás: Pares; adolescente-familia; adolescente-adulto.
	Deliberación sobre la relación y la comunicación con otros: habilidades pro-sociales.
	Mediación y resolución de conflictos. Toma de decisiones. Proyecto CAM de la Escuela (SOEDI)
	Valoración personal, autoconcepto y autoestima como fundamento de la convivencia con otros. - Adquisición de conducta asertiva como estrategia de resolución pacífica de conflictos: identificación y prevención del bullying y cyberbullying

<p>Eje 3</p> <p>ACOMPANAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención del cuidado de la salud: Hábitos cotidianos: alimentación, descanso, recreación y ocio. Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo frente a los temas propios de la adolescencia. - Toma de decisiones para la promoción del autocuidado de la salud.
	<ul style="list-style-type: none"> -Toma de conciencia de trastornos de la conducta alimentaria e Incorporación de hábitos de Alimentación saludable.
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de conductas propias de las adicciones. Asertividad como medio de prevención.
	<ul style="list-style-type: none"> - Formación integral en valores, reconocimiento de características y proyección de una sexualidad responsable.
<p>Condiciones de Aprobación</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Disponer en tiempo y forma, del material del cuadernillo a lo largo del ciclo lectivo. - Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de trabajos en el aula y en las tareas solicitadas por el docente. 	
<p>Bibliografía del Alumno</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - CUADERNILLO DE ORIENTACIÓN de 1º Año; elaborado por el Equipo docente. <p>BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -FEURESTEIN, Reuven (1992):“Programa de Enriquecimiento Instrumental”. Reserch Hadassa Institut. Israel. - CAPRILE, JOSEFINA (2009): “La decisión es tuya”. San Isidro. Ed. Dal. - CANAL ENCUENTRO: Material audiovisual educativo. - CASULLO, M. (1998): "Adolescentes en riesgo". Editorial Paidós, Bs. As. - MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): “Aprendo a pensar”. Madrid. Ed. Bruño. - VAQUER, BIBIANA (2009). Taller “Técnicas para la resolución de conflictos y promoción de las Habilidades Sociales”. Mendoza. -ZAPATA Erice, María Marta (2009): “Como desarrollar el potencial de aprendizaje”. 1º edic. Buenos. Aires. Ed. Dunken. -ZAPATA E., María Marta (2011): “Claves para el éxito universitario”. 1º edic. Buenos. Aires. Ed. Dunken. 	