



PROGRAMA ANUAL 2019

ORIENTACIÓN: <i>Cs. Sociales y Humanidades, Informática, Economía y Administración</i>	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Orientación Psicoeducativa</i>	
ÁREA: <i>Humanidades - Servicio de Orientación</i>	AÑO: <i>1º año</i>
FORMATO: <i>Asignatura con instancias de Taller según temáticas</i>	CICLO: <i>Básico</i>
CURSO/S: <i>1º1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª y 8ª</i>	TURNO: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Fabiana Paviglianiti; Cecilia Adur, Ernesto Neme, Gabriela Boulin, Claudia Chiarpotti.</i>	HORAS SEMANALES: <i>2 hs.</i>

CAPACIDADES

- ♦ Conocer y aplicar estrategias de estudio para el logro de un aprendizaje autónomo y eficaz.
- ♦ Descubrir sus propias potencialidades y construir un concepto positivo de sí mismos.
- ♦ Desarrollar habilidades sociales en el marco del convenio de convivencia, guiados por un conjunto de valores compartidos.
- ♦ Ejercitar actitudes positivas que favorezcan la toma de decisiones personales.
- ♦ Desarrollar conocimientos y valores que favorezcan conductas para un cuidado preventivo de la salud en el marco del desarrollo adolescente.
- ♦ Desplegar una sexualidad responsable basada en el respeto, abarcando todas las dimensiones de la persona.
- ♦ Convivir con el prójimo en todos los ámbitos que participa poniendo en práctica una resolución pacífica de los conflictos.
- ♦ Concientizar sobre el buen uso de las redes sociales y los peligros que puede arrastrar un uso incorrecto.

APRENDIZAJES

1º y 2º CUATRIMESTRES

Eje 1: ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

- ✓ Apropiación del **régimen de convivencia escolar** como garante de un clima de trabajo armónico. Valoración de la Mediación como medio de **resolución de conflictos**. **Integración al grupo de clase** en forma armónica y beneficiosa para aprender. Estrategias para la producción del **trabajo en grupo** de estudio.
- ✓ **Organización del estudio:** Motivación, participación activa y responsable en el estudio. Condiciones básicas favorables al estudio y **hábitos saludables** para un aprendizaje eficaz: Alimentación, descanso, salud y recreación. **Planificación equilibrada del tiempo** libre y de estudio.
- ✓ **Apropiación de Estrategias y Técnicas de estudio eficaz:** Lectura global. Lectura analítica y comprensiva: Subrayado, notación marginal. Representación de la información: Resumen, esquemas, cuadros. Fijación, repaso y autoevaluación de lo aprendido.



- ✓ **Abordaje de evaluaciones** y reflexión continua sobre la práctica escolar.

Eje 2: ACOMPAÑAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y LA RELACIÓN CON LOS OTROS

- ✓ Comprensión del desarrollo y **cambios de la Adolescencia** (corporales, psíquicos, intelectuales y sociales) Reflexión sobre su relación consigo mismo y con los demás: Pares, familia y adultos.
- ✓ Deliberación sobre la relación y la **comunicación** con otros: **Habilidades pro-sociales**.
- ✓ Adquisición de conductas asertivas como estrategia de **Resolución pacífica de conflictos** en el marco del proyecto Institucional "Cuerpo de Alumnos Mediadores". Identificación y **prevención del bullying** y cyberbullying. Uso de **redes sociales** y posibles peligros.
- ✓ Valoración personal, **autoconcepto y autoestima** reconociéndola como base de la formación de la personalidad y como fundamento de la convivencia con otros. **Toma de decisiones** responsables.
- ✓ Reflexión continua sobre la práctica escolar, la convivencia; el estudio y el abordaje de evaluaciones

Eje 3 ACOMPAÑAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.

- ✓ **Prevención del cuidado de la salud:** Toma de decisiones para la promoción del **autocuidado integral** de la salud. Toma de conciencia de **trastornos de la conducta alimentaria** e Incorporación de hábitos de **Alimentación saludable**.
- ✓ Reconocimiento de **factores protectores y factores de riesgo** frente a los desafíos de la adolescencia. Identificación de conductas propias de las **adicciones**. Asertividad como medio de **prevención**.
- ✓ Formación integral en **valores**, reconocimiento de características y proyección de una **sexualidad responsable**.
- ✓ Reflexión continua sobre la práctica escolar, la convivencia; el estudio y el abordaje de evaluaciones

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ❖ Carpeta completa.
- ❖ Disponer en tiempo y forma del material solicitado a lo largo del ciclo lectivo (cuadernillo, fichas, etc.)

Actitudinales:

- ❖ Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de trabajos en el aula y en las tareas solicitadas por el docente.
- ❖ Disposición para trabajar en grupo.
- ❖ Respeto y tolerancia frente a los demás.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

CUADERNILLO DE ORIENTACIÓN de 1º Año; elaborado por el Equipo docente.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- CAPRILE, JOSEFINA (2009): "La decisión es tuya". San Isidro. Ed. Dal.
- CANAL ENCUENTRO: Material audiovisual educativo.
- CASULLO, M. (1998): "Adolescentes en riesgo". Editorial Paidós, Bs. As.



- FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental" Reserch Hadassa Institut. Israel.
- MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Ed. Bruño.
- VAQUER, BIBIANA (2009). Taller "Técnicas para la resolución de conflictos y promoción de las Habilidades Sociales". Mendoza.
- ZAPATA Erice, María Marta (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". 1º edic. Buenos Aires. Ed. Dunken.
- ZAPATA E., María Marta (2011): "Claves para el éxito universitario". 1º edic. Buenos Aires. Ed. Dunken.

FIRMA/S
