



PROGRAMA ANUAL 2021

| | |
|--|--------------------------------|
| ORIENTACIÓN: <i>Todas</i> | CICLO LECTIVO: 2021 |
| NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Matemática</i> | |
| ÁREA: Matemática | AÑO: 1ro |
| FORMATO: Asignatura | CICLO: Básico |
| CURSO/S: 1ro 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma y 8va | TURNO: Tarde |
| PROFESORES A CARGO: <i>Laura Chavarria, Ana Giménez, Cecilia Chiarpotti, Pamela Ponti, Cinthya Jury, Yanina Miguel.</i> | HORAS SEMANALES: 5horas |

CAPACIDADES

- ♦ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números enteros, decimales y racionales.
- ♦ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones.
- ♦ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ♦ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades geométricas.
- ♦ Aplicar las herramientas que brinda la Estadística para estudiar fenómenos, comunicar resultados y tomar decisiones.

NÚCLEOS APRENDIZAJES

EJE 1: NÚMEROS ENTEROS

- Reconocimiento, diferenciación, interpretación y uso de los **números enteros**.
- Comparación, orden y representación en la recta numérica de números enteros.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **operaciones en Z. Propiedades**.
- Supresión de paréntesis, corchetes y llaves.
- Resolución de **cálculos combinados**.
- Uso de **potencias** (con exponente entero) y **raíces** y analizar las **propiedades** de las mismas.
- Planteo y resolución de problemas en diferentes contexto.
- Interpretación de situaciones que involucren ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, aplicando propiedades., resolución, verificación y comprobación de los resultados.
- Traducción de las condiciones de un problema en términos de ecuaciones.

EJE 2: NÚMEROS RACIONALES

- Uso de diferentes **notaciones y/o representaciones de un número racional** argumentado sobre su equivalencia y eligiendo las más adecuada en función del problema a resolver.



- Comparación, orden y representación en la recta numérica de números racionales.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **operaciones en Q. Propiedades.**
- Uso de **potencias en Q** (con exponente entero negativo) y **raíces en Q** y analizar las **propiedades** de las mismas.
- Análisis de las operaciones en Q y sus propiedades. Comparar las propiedades de las operaciones en Q.
- Uso y análisis de estrategias de cálculos con números racionales seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados que resulten más convenientes y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Resolución de **ecuaciones de primer grado con una incógnita** aplicando propiedades y análisis de las posibles soluciones
- Traducción de las condiciones de un problema en términos de ecuaciones.

EJE 3: ÁNGULOS. TRIÁNGULOS.

- Relaciones entre distintos tipos de **ángulo: opuestos por el vértice, adyacentes y los determinados por dos rectas paralelas cortadas por una transversal.**
- Reconocimiento, interpretación y **clasificación de triángulos. Propiedades.**

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ A lo largo del año, el alumno tendrá: -instancias de proceso: trabajos prácticos, evaluaciones escritas y orales, participación y cumplimiento en las tareas propuestas. -dos evaluaciones cuatrimestrales (una al final de cada cuatrimestre).
- ♦ Para las mesas de examen como alumno regular, se evaluará sólo los contenidos desarrollados en clases.
- ♦ Para mesas de examen como alumno previo o libre, se evaluarán los contenidos del programa en vigencia.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ❖ GUÍAS ELABORADAS POR TEMAS
- ❖ VIDEOS GRABADOS ESPECÍFICOS DE CADA TEMA.
- ❖ GOSCHOOL.
- ❖ COMPLEMENTARIA:GUÍAS DE APOYO EDUCATIVO