



# PROGRAMA ANUAL 2021

<b>ORIENTACIÓN:</b> Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2021
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 1º
<b>FORMATO:</b> Semipresencial	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 1º1º, 1º2º, 1º3º, 1º4º, 1º5º, 1º6º, 1º7º, 1º8º	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Daniela Ballarini, Mariela Bonilla, M. del Carmen Eyub, Marcela Michel ( Patricia Villalón ), Gabriela Ruiz Alfaro.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

## CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ◊ Escuchar comprensivamente textos de baja complejidad sobre información personal, intereses y actividades de tiempo libre, lugares de una ciudad, festividades, países, rutinas diarias.
- ◊ Producir distintos tipos de textos orales y escritos (mail, descripciones, diálogos, reportes, perfiles) utilizando las estructuras gramaticales adecuadas ( pronombres, tiempo presente simple, preposiciones de lugar, conectores, artículos, plurales de sustantivos, verbo + ing ) y el vocabulario sugerido ( información personal, números, días y meses, adjetivos calificativos, intereses y hobbies, lugares de una ciudad, países, idiomas, nacionalidades, la hora, rutina ).
- ◊ Comprender textos escritos sobre información personal, descripción de lugares, rutinas, intereses y actividades de tiempo libre.

## NÚCLEOS APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **UNIDAD 1: ¡COMENCEMOS!**
  - Usar el verbo “to be” en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
  - Usar los pronombres personales, adjetivos posesivos y el caso posesivo.
  - Preguntar con las palabras interrogativas.
  - Usar el verbo “have got” en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
  - Describir ubicación con las preposiciones de lugar.
  - Usar los pronombres demostrativos.
  - Utilizar vocabulario referido a hobbies e intereses; útiles escolares y objetos del aula; adjetivos calificativos básicos; países y nacionalidades; saludos formales e informales; información personal; números cardinales y ordinales; días de la semana y meses del año; la familia.
  - Conectar oraciones con “and”, “but” y “or”.
  - Saludar y presentarse. Dar información personal y sobre actividades de interés.
- **UNIDAD 2: PUEBLOS Y CIUDADES**
  - Usar el verbo “there be” en tiempo presente en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
  - Preguntar con las palabras interrogativas.
  - Colocar los adjetivos en el orden correcto.
  - Expresar cantidad usando “a, an, some, any”.



- Usar vocabulario referido a lugares de la ciudad; adjetivos calificativos.
- Describir una ciudad.
  
- **UNIDAD 3: DÍAS**
- Usar el tiempo verbal “presente simple” en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
- Agregar información utilizando “also”.
- Usar vocabulario referido acciones de la rutina diaria; adverbios de frecuencia; miembros de la familia; expresiones de tiempo; la hora; días de la semana; meses del año; estaciones; festivales y celebraciones.
- Escribir rutina diaria.
- Describir un festival o celebración.
- Hacer sugerencias y planes.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN

---

**Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:**

- ◇ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ◇ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

---

- ◆ Wetz, B., (2016): *English Plus 1 Second Edition Student's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- ◆ Hardy-Gould, J., (2016),: *English Plus 1 Second Edition workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.

◆ <http://dictionary.cambridge.org//>

◆ [www.learningchocolate.com](http://www.learningchocolate.com)

◆ [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)

◆ [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

◆ [www.youtube.com](http://www.youtube.com)