



# PROGRAMA ANUAL 2019

<b>ORIENTACIÓN:</b> Economía y Administración; Informática; Ciencias Sociales y Humanidades	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2019
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Lengua Extranjera <b>Inglés</b>	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 1º
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 1º1°, 1º2°, 1º3°, 1º4°, 1º5°, 1º6°, 1º7°, 1º8°	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Daniela Ballarini, Marisol Bianchotti, Mariela Bonilla, M. del Carmen Eyub, Marcela Michel ( Patricia Villalón ), Gabriela Ruiz Alfaro.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3

## CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ Escuchar comprensivamente textos de baja complejidad sobre información personal, intereses y actividades de tiempo libre, lugares de una ciudad, festividades, animales, países, rutinas diarias.
- ♦ Producir distintos tipos de textos orales y escritos (mail, descripciones, diálogos, reportes, perfiles) utilizando las estructuras gramaticales adecuadas ( pronombres, tiempo presente simple, preposiciones de lugar, conectores, artículos, plurales de sustantivos, verbo + ing ) y el vocabulario sugerido ( información personal, números, días y meses, adjetivos calificativos, intereses y hobbies, lugares de una ciudad, países, idiomas, nacionalidades, la hora, rutina, animales ).
- ♦ Comprender textos escritos sobre información personal, descripción de lugares, rutinas, intereses y actividades de tiempo libre, descripción de animales.

## APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **UNIDAD 1: ¡COMENCEMOS!**
  - Usar el verbo “to be” en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
  - Usar los pronombres personales, adjetivos posesivos y el caso posesivo.
  - Preguntar con las palabras interrogativas.
  - Usar el verbo “have got” en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
  - Describir ubicación con las preposiciones de lugar.
  - Usar los pronombres demostrativos.
  - Utilizar vocabulario referido a hobbies e intereses; útiles escolares y objetos del aula; adjetivos calificativos básicos; países y nacionalidades; saludos formales e informales; información personal; números cardinales y ordinales; días de la semana y meses del año; la familia.
  - Conectar oraciones con “and”, “but” y “or”.
  - Saludar y presentarse. Dar información personal y sobre actividades de interés.
- **UNIDAD 2: PUEBLOS Y CIUDADES**
  - Usar el verbo “there be” en tiempo presente en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
  - Preguntar con las palabras interrogativas.
  - Colocar los adjetivos en el orden correcto.
  - Expresar cantidad usando “a, an, some, any”.



- Usar vocabulario referido a lugares de la ciudad; adjetivos calificativos.
- Describir una ciudad.
  
- **UNIDAD 3: DÍAS**
- Usar el tiempo verbal “presente simple” en sus tres formas ( afirmativa, negativa, interrogativa ).
- Agregar información utilizando “also”.
- Usar vocabulario referido acciones de la rutina diaria; adverbios de frecuencia; miembros de la familia; expresiones de tiempo; la hora; días de la semana; meses del año; estaciones; festivales y celebraciones.
- Escribir rutina diaria.
- Describir un festival o celebración.
- Hacer sugerencias y planes.
  
- **UNIDAD 4: VIDA SALVAJE**
- Usar el verbo modal “can” en sus tres formas para expresar habilidad y permiso.
- Usar vocabulario referido a animales; verbos referidos a animales; adjetivos calificativos.
- Describir animales en peligro de extinción.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN

---

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- ♦ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ♦ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

---

### Del alumno:

- Wetz, B., -(2016): *ENGLISH PLUS 1 Second Edition Student's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press
- Hardy-Gould, J., (2016): *ENGLISH PLUS 1 Second Edition workbook*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- <http://dictionary.cambridge.org/>
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

### Del profesor:

- Dignen, S., (2016): *ENGLISH PLUS 1 Second Edition teacher's book*, Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.