



PROGRAMA ANUAL 2024

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA	
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	AÑO: 2024
FORMATO: Asignatura	CICLO: BASICO
CURSOS: 2º - 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª 7ª 8ª	TURNO: Mañana/Tarde
PROFESORES A CARGO: Ferro Leonardo, Guzzo Juan Carlos, Scanio Gustavo, Barrozo Laura, Pereira Mariela.	HORAS SEMANALES: 3 cat.

CAPACIDADES

- *Coordinar movimientos parciales y globales del cuerpo, individuales, con elementos, con los otros, según los requerimientos de situaciones motrices cambiantes.*
- *Elaborar respuestas motrices adecuadas ante estímulos simples y complejos.*
- *Regular estados de relajación y activación a través del tono muscular y la respiración.*
- *Identificar los límites de superación personal, en función de las capacidades condicionales y coordinativas.*
- *Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicativa en situaciones deportivas, gimnásticas o expresivas.*
- *Experimentar juegos psico-motores y socio-motores con modificación de los parámetros configuradores de la estructura de las situaciones motrices.*
- *Identificar el objetivo motor de cada situación motriz.*
- *Experimentar la modificación de los parámetros configuradores en función de la interacción motriz.*

APRENDIZAJES

PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO

Las capacidades motoras en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo

- Trabajo y ajuste de las diferentes capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices que las involucren.

- Selección, secuenciación y ejecución de acciones motrices sencillas que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionales reconociendo las características que las definen: Resistencia, Flexibilidad, Fuerza, Velocidad



- Regulación y dosificación de la intensidad de trabajo en función de las sensaciones de esfuerzo percibido.
- Diseño de actividades sencillas de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas después de un esfuerzo.

Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios

- Percepción, adecuación y aceptación de su esquema e imagen corporal a través de la experimentación de variadas situaciones motrices que se alejen de los modelos esteticistas.
- Elaboración de situaciones motrices que trabajen la dinámica de las posturas corporales según los requerimientos.
- Aplicación de técnicas de respiración y relajación muscular que permitan el ajuste consiente según los requerimientos de la situación motriz.
- Selección y/o diseño de acciones motrices adecuadas para la entrada en calor y la vuelta a la calma según los criterios que las rigen.

Juegos y deportes psicomotrices

- Práctica y adecuación de juegos y deportes psicomotrices según el nivel de habilidad alcanzado.
- Coordinación y sincronización de modelos de ejecución mejorando su eficacia y modificando los restantes parámetros que configuran la estructura de juegos y deportes psicomotores.

Juegos - deportes de oposición, de cooperación y de cooperación oposición.

- Práctica de juegos motores y deportes de cooperación construyendo y/o modificando las reglas de manera **consensuada en** función del nivel de habilidad del grupo.
- Práctica colaborativa y sincronizada de modelos de ejecución mejorando su eficacia y construyendo otros más específicos para la resolución socio-motriz del juego.
- Ajuste de acciones motrices grupales complejizando la dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de cooperación.
- Ejecución de acciones cooperativas complejizando esquemas tácticos y estratégicos asumiendo alternadamente distintos roles y sub-roles para conseguir un objetivo común.
- Elaboración y aplicación de códigos de comunicación elaboración de respuestas cooperativas en situación de juego.

Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables

- Práctica de juegos motores y deportes de oposición construyendo y/o modificando las reglas de manera consensuada en función de nivel de habilidad propia y del adversario.
- Coordinación y sincronización de modelos de ejecución mejorando su eficacia y construyendo otras más específicas para superar al oponente.
- Ajuste de acciones motrices individuales complejizando la modificación dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de oposición.
- Elaboración de esquemas tácticos y estratégicos complejos en función del rol y los sub-roles asumidos para superar al oponente.



- Decodificación de códigos de contra comunicación y elaboración de respuestas motrices para actuar o pre-actuar en el momento oportuno.

Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables

- Práctica de juegos motores y deportes de cooperación y oposición construyendo y/o modificando las reglas de manera consensuada en función del nivel de habilidades del propio equipo y del adversario.

- Coordinación y sincronización de modelos de ejecución mejorando su eficacia y construyendo otras más específicas para la resolución socio-motriz del juego.

- Ajuste de acciones motrices grupales complejizando la modificación dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de cooperación y oposición.

- Elaboración de esquemas tácticos y estratégicos complejos en función de los roles y los sub-roles asumidos para superar al oponente.

- Elaboración y decodificación de códigos de comunicación y de contra-comunicación para actuar o pre-actuar grupalmente en el momento oportuno. Expresión y comunicación

- Utilización de los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento para la construcción compartida de códigos de expresión y comunicación en situaciones motrices.

PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales

- Práctica de distintas acciones motrices en el ambiente natural que favorezcan la adaptación de conductas motrices a los requerimientos y condiciones del entorno físico.

- Ejecución de acciones motrices que favorezcan el manejo y utilización de elementos y equipos de apoyo para la realización de actividades en el ambiente natural.

- Exploración de acciones motrices complejizadas de manipulación de objetos y uso de materiales para reproducir conductas motrices en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.

- Prevención, cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural en situaciones motrices en la naturaleza.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ Asistencia y participación Activa en el 80 % de las clases.
- ♦ Aprobación de todas las instancias de evaluación, de proceso e integradoras.
- ♦ Cumplimiento en tiempo forma de los requerimientos del espacio curricular.
- ♦ Carpeta de trabajos prácticos y apuntes completa.

Requisitos para rendir: el alumno/a se deberá presentar:

- Con el uniforme de Educación Física.
- Con el cuaderno (carpeta) de campo del alumno.
- Tener ficha de salud presentada al inicio de clase o adjuntar en el momento de rendir.
- Presentar los trabajos prácticos que se hayan solicitado durante el transcurso del año.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO



- *Apuntes del espacio curricular.*
- *Videos de situaciones motrices, experimentadas durante el año.*
- *Sitios web recomendados, etc.*