

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL 2018

ORIENTACIÓN: <i>Todas</i>	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>GEOGRAFIA I. Desarrollo sostenible y espacio geográfico americano y mundial</i>	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: <i>Primero</i>
FORMATO: Asignatura	CICLO: <i>Básico</i>
CURSO/S: 1º 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º	TURNO: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: Berón, Nélide; Mestre, Graciela; Pirani, Claudia, Sacerdote, María Eugenia.	HORAS SEMANALES: 3 horas

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por unidad:

Unidad Nº 1

- Analizar el espacio geográfico y sus componentes a partir de su exteriorización, impronta locacional -en términos absolutos y relativos- y representación cartográfica.
- Reconocer las distintas unidades espaciales del continente americano, detectando las desigualdades políticas y socioeconómicas emergentes.

Unidad Nº 2

- Explicar las principales características del medio natural del continente americano.
- Comprender los distintos ambientes resultantes de la interacción de lo natural con el accionar social.

Unidad Nº 3

- Establecer relaciones entre las distintas etapas del proceso de poblamiento americano y su diversidad sociocultural actual.
- Relacionar las condiciones naturales y humanas del continente americano con la distribución poblacional y los asentamientos resultantes.

APRENDIZAJES

Unidad Nº 1: El espacio geográfico mundial y americano: generalidades

- Definición del **espacio geográfico** e identificación de sus **elementos constituyentes**.

- Caracterización de las **líneas imaginarias** en el planisferio. Aplicación de las **coordenadas geográficas** para la ubicación absoluta en el espacio geográfico. Relación de la red geográfica con los **husos horarios** a escala mundial.
- Identificación de **continentes y océanos** y apreciación de sus tamaños y ubicación en el espacio representado.
- Reconocimiento de la **cartografía** como la ciencia de la elaboración de los mapas. Comprensión de los problemas de forma y dimensión de la tierra, dirimidos a través de la aplicación de distintos **sistemas de proyecciones**. Los distintos **tipos de mapas y los elementos que lo constituyen** como fuente de información geográfica.
- Localización del **continente americano** e identificación de sus **características generales** como consecuencia de su **posición absoluta y relativa**.
- Identificación de las **divisiones de América según criterios físico-estructurales, socio-económico y político**. Localización de los **Estados** con sus respectivas **capitales**, los **territorios americanos que forman parte de países europeos** y los **territorios dependientes**.

Unidad Nº 2: El espacio geográfico americano. Dimensión ambiental

- Reconocimiento de **las teorías de la deriva continental y de placas tectónicas** como fundamentales para comprender la dinámica interna de la tierra.
- Comprensión de los **procesos endógenos y exógenos** creadores y modeladores de los distintos **tipos de relieves**. Reconocimiento de los **relieves de América** como fruto del accionar de los procesos endógenos y exógenos.
- Análisis de **elementos y factores modificadores del clima**. Relación con los **climas de América** y con los conjuntos bioclimáticos.
- Caracterización de las **vertientes y cuencas hidrográficas**, en relación con otros componentes del medio natural.
- **Ambientes** resultantes **en América** reconocimiento de la interrelación de los componentes naturales y humanos teniendo en cuenta el aprovechamiento sustentable de los **recursos**.

Unidad Nº 3: El espacio geográfico americano. Dimensión socioeconómica.

- Diferenciación de las distintas **etapas del proceso de poblamiento americano**. **Distribución de la población americana**: asociación con los factores causales humanos y naturales que determinan los **focos de concentración, densidades intermedias y vacíos demográficos** en el continente.
- Reconocimiento de la diversidad cultural actual, la **composición** y la **estructura** de la población americana.
- Definición y comparación de los espacios urbanos y rurales de América Latina y Anglosajona. Comprender la formación y la localización de las **megalópolis** en América.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- ♦ La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.

- ♦ Los instrumentos de evaluación considerados para construir la **nota de proceso (50%)** serán: pruebas escritas, lecciones orales, tareas concertadas, carpetas de apuntes, contenidos actitudinales.
- ♦ El instrumento de evaluación considerado para obtener la **nota resultado (50%)**: evaluación integradora escrita cuatrimestral.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “selección de textos bibliográficos”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular, entregada al iniciar el ciclo lectivo, en base a los siguientes textos:

- ♦ Arzeno, M. y otros. (2011). *Geografía de América*. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- ♦ Benzecry, Carlos; Hourcade, Eduardo y otros (2001). *Ciencias Sociales 8*, Editorial Puerto de Palos, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Bertoncetto, R.; Salleras, A. (2004). *Geografía. Sociedades y espacios de América*. Ed. Santillana Hoy, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Bertoncetto, R.; Salleras, A. (2009). *Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad*. Ed. Nuevamente Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Bertone de Daguerre, C.; De Marco, G. y otros (1996). *Espacios y Sociedades. Geografía de América*. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Braccio, G. y otros (2010). *Geografía. América Latina 2*. Ed. Tinta Fresca, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Cordero, S. y Svarzman, J. (2007). *Hacer Geografía en la Escuela*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- ♦ Durán, D. (2004). *Educación Geográfica: Cambios y continuidades*. (1ª edición). Buenos Aires: Lugar Editorial.
- ♦ Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). *Geografía. América*. Buenos Aires: AZ Editora. Serie Plata.
- ♦ Fernandez Caso, M. y Gurevich, R. (2009). *Geografía. Nuevos Temas, Nuevas Preguntas*. Buenos Aires: Biblos.
- ♦ Gambuzzi, M. y López, L. (2008). *Una Geografía de América para pensar*. Buenos Aires: Kapeluz.
- ♦ Gutierrez, N. y Zalba, E. (2010). *Educación Basada en Competencias. Desarrollos conceptuales y experiencias en la Universidad Nacional de Cuyo y otros enfoques*. Mendoza: EDIUNC.
- ♦ Reboratti, C. (2000). *Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones*. Buenos Aires: Ariel.

Nélida Berón

Graciela Mestre

Claudia Pirani

M. Eugenia Sacerdote