

## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL 2018

<b>ORIENTACIÓN:</b> <i>todas</i>	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2018
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> MATEMÁTICA	
<b>ÁREA:</b> Matemática	<b>AÑO:</b> 1º Secundario
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> BÁSICO
<b>CURSO/S:</b> Todos	<b>TURNO:</b> Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Lidia Beguiristain, Ana Gimenez, Cecilia Chiarpotti, Laura Chavarría	<b>HORAS SEMANALES:</b> 5

### CAPACIDADES

- ♦ Interpretar, usar, operar y resolver problemas con números enteros, decimales y racionales.
- ♦ Plantear, reconocer, interpretar problemas y modelizar utilizando ecuaciones.
- ♦ Conocer, describir y usar gráficas funcionales para la resolución de diferentes tipos de problemas.
- ♦ Lograr en el alumno el razonamiento lógico en la demostración de algunas propiedades geométricas.
- ♦ Aplicar las herramientas que brinda la Estadística para estudiar fenómenos, comunicar resultados y tomar decisiones.

### APRENDIZAJES

#### EJE 1: NÚMEROS ENTEROS

- Reconocimiento, diferenciación, interpretación y uso de los **números enteros**.
- Comparación, orden y representación en la recta numérica de números enteros.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **operaciones en Z. Propiedades**.
- Supresión de paréntesis, corchetes y llaves.
- Resolución de **cálculos combinados**.
- Uso de **potencias** (con exponente entero) y **raíces** y analizar las **propiedades** de las mismas.
- Planteo y resolución de problemas en diferentes contexto.
- Interpretación de situaciones que involucren ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, aplicando propiedades., resolución, verificación y comprobación de los resultados.
- Traducción de las condiciones de un problema en términos de ecuaciones.

#### EJE 2: NÚMEROS RACIONALES

- Uso de diferentes **notaciones y/o representaciones de un número racional** argumentado sobre su equivalencia y eligiendo la más adecuada en función del problema a resolver.

- Comparación, orden y representación en la recta numérica de números racionales.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **operaciones en Q. Propiedades.**
- Uso de **potencias en Q** (con exponente entero negativo) y **raíces en Q** y analizar las **propiedades** de las mismas.
- Análisis de las operaciones en Q y sus propiedades. Comparar las propiedades de las operaciones en Q.
- Uso y análisis de estrategias de cálculos con números racionales seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados que resulten más convenientes y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Resolución de **ecuaciones de primer grado con una incógnita** aplicando propiedades y análisis de las posibles soluciones
- Traducción de las condiciones de un problema en términos de ecuaciones.

### **EJE 3: ÁNGULOS. TRIÁNGULOS. ESTADÍSTICA.**

- Relaciones entre distintos tipos de **ángulo: opuestos por el vértice, adyacentes y los determinados por dos rectas paralelas cortadas por una transversal.**
- Reconocimiento, interpretación y **clasificación de triángulos. Propiedades.**
- Organización de conjuntos de datos discretos y acotados para el estudio de un fenómeno, comunicación información y/o toma de decisiones analizando el proceso de relevamiento de los mismos.
- Identificación de diferentes **variables (cualitativas y cuantitativas)**, organización de los datos y construcción de gráficos adecuados a la información a describir.
- Interpretación del significado de **media**, y la **moda** para la descripción de los datos en estudio.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

- ♦ A lo largo del año, el alumno tendrá: -instancias de proceso: trabajos prácticos, evaluaciones escritas y orales, participación y cumplimiento en las tareas propuestas. -dos evaluaciones cuatrimestrales (una al final de cada cuatrimestre).
- ♦ Para las mesas de examen como alumno regular, se evaluará sólo los contenidos desarrollados en clases.
- ♦ Para mesas de examen como alumno previo o libre, se evaluarán los contenidos del programa en vigencia.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

- ♦ Cuaderno o carpeta del alumno.
- ♦ Material preparado por el cuerpo de profesores.
- ♦ Matemática 8 – Serie activa – Puerto de Palos