



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA. UNCUYO PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Todas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2023
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> GEOGRAFÍA IV: Geografía política, económica y social de la Argentina actual.	
<b>ÁREA:</b> Ciencias Sociales	<b>AÑO:</b> Tercero <b>cuarto</b>
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Orientado
<b>CURSOS:</b> 3 <sup>o</sup> 1. <sup>a</sup> , 2. <sup>a</sup> , 3. <sup>a</sup> , 4. <sup>a</sup> , 5. <sup>a</sup> , 6. <sup>a</sup> , 7. <sup>a</sup> y 8. <sup>a</sup>	<b>TURNO:</b> Mañana
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Gabriela Aparicio, Mariana Landa y Cecilia Pérez Druetta.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 horas cátedra

### **CAPACIDADES**

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

#### Unidad N.º 1

- Comprender los conceptos de Estado, límites y fronteras y las características de los distintos espacios soberanos, aplicándolo a nuestro territorio nacional.
- Analizar y comparar las problemáticas de soberanía pendientes en nuestro país.
- Explicar la inserción internacional del Estado Argentino.

#### Unidades N.º 2 y N.º 3

- Analizar los componentes económicos que actúan en el territorio argentino y su relación con las actividades productivas propias del espacio argentino.
- Establecer relaciones entre los elementos constitutivos de los circuitos productivos.

#### Unidad N.º 4

- Explicar la población argentina en relación a su calidad de vida, indicadores socioeconómicos y las problemáticas que la afectan.

### **APRENDIZAJES**

Se especifican a continuación:

#### Unidad N.º 1: La dimensión política del espacio argentino

- Observación y análisis de la localización y representación del territorio argentino. El espacio nacional y provincial: organización política. Límites: clasificación. La frontera argentina: espacios de integración, tensiones y problemáticas. Estudio de casos.
- Comprensión de las problemáticas derivadas de los reclamos de soberanía sobre Malvinas y el sector Antártico.
- Determinación de la inserción internacional del Estado Argentino y su participación en los organismos supranacionales.



**Unidad N.º 2: La dimensión económica del espacio argentino. Actividades agropecuarias**

- Comprensión de los modelos económicos (agroexportador; sustitución de importaciones y globalización de la economía) y su impacto socioeconómico y espacial.
- Conocimiento y comprensión de los procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales.
- Identificación de la relación de los procesos productivos y sus actores sociales.
- Diferenciación de los pequeños, medianos y grandes propietarios en relación a los beneficios económicos y la posibilidad de implementar tecnología y mejoras en la producción.
- Conocimiento y comprensión de los circuitos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas y pampeanas.
- Explicación de la notable expansión de la agricultura en la Argentina: “pampeanización” y “sojización”. Retenciones agropecuarias.

**Unidad N.º 3: La dimensión económica del espacio argentino. Actividades extractivas, industriales y de servicios**

- Reconocimiento de las actividades extractivas: minería y petróleo. Los sujetos sociales implicados. Explotación del petróleo: la transformación de YPF.
- La soberanía sobre los recursos energéticos como estratégicos para el desarrollo nacional, discusión y fundamentación de diversas posiciones.
- Estudio de casos relacionados con recursos minerales y su impacto socio territorial.
- Descripción de las industrias y servicios en el ámbito urbano argentino.
- Análisis de la evolución de la producción industrial en Argentina. Distribución geográfica de la industria argentina.
- El neoliberalismo y su impacto en el desarrollo industrial. Las industrias y servicios en el panorama actual.

**Unidad N.º 4: La dimensión social el espacio argentino**

- Análisis de las condiciones de vida de la población argentina: indicadores socioeconómicos.
- Comparación de las desigualdades territoriales: el proceso de conformación de asimetrías en las regiones argentinas.
- Contrastación de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural y en las provincias.
- Reconocimiento de la incidencia de las políticas macroeconómicas en los 90 en la desigual organización territorial argentina.
- Contrastación de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural. Fragmentación y segregación urbana.

**CONDICIONES DE APROBACIÓN**

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la **nota de proceso (50%)** serán: pruebas escritas, actividades virtuales evaluativas, lecciones orales, tareas concertadas, trabajos prácticos, experiencias expositivas, carpeta de apuntes, contenidos actitudinales (trabajo escolar responsable), entre otras instancias.
- El instrumento de evaluación considerado para obtener la **nota de resultado (50%)** será: evaluación integradora cuatrimestral.



### **BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES**

La bibliografía constará de una “**selección de textos bibliográficos**”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular. A su vez, se ofrecerá “**cibergrafía**” seleccionada o sugerida por los docentes para cada unidad, que incluirá diversas fuentes citadas oportunamente (mapas interactivos, cartografía específica, fotografías, diapositivas, infografías, artículos de actualidad, videos, entornos de publicación, etc.), las que serán subidas a través de la plataforma Moodle.

- Echeverría, M y otros, “Geografía: La Argentina y el Mercosur”, Buenos Aires, Editorial A-Z, 2000.
- Arzeno, M y otros, “Geografía. Argentina en la globalización”, Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010.
- Melón Pirro, J y otros, “Geografía Argentina”, Buenos Aires, Editorial Tinta Fresca, 2006
- Arzeno, M y otros, “Geografía de la Argentina”, Buenos Aires, Editorial Santillana, 2010
- Albornoz, F y otros, “Geografía Argentina, Buenos Aires”, Editorial Puerto de Palos, 2001
- Bachman, I y Arcebi, M, “Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina, Buenos Aires, Editorial Longseller, 2002
- Arzeno, M y otros, “Geografía de la Argentina”, Buenos Aires, Editorial Santillana, 2008
- Echeverría, M y Capuz, S, “Geografía Argentina”, Buenos Aires, Editorial AZ, 2011
- Atlas de Le Monde diplomatic, Editorial Capital intelectual, Buenos Aires, 2017
- Gurevich, R, “Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía”, Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica SA, 2005

### **FIRMA DE LOS DOCENTES**

Gabriela Aparicio

Mariana Landa

Cecilia Pérez Druetta