



# ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO  
MARTIN ZAPATA

## REUNIÓN DE PADRES DE 1º AÑO

13/08/2015

# VALORES Y LIMITES



¡PERO POR FAVOR, QUÉ LE VA A FALTAR  
¡SI MI HIJO HA TENIDO TODO  
LO QUE HA QUERIDO!

...TAL VEZ NECESITE  
ALGUNOS LÍMITES

NO CREO,  
PERO BUENO,  
SI NECESITA LÍMITES,  
¡LE COMPRO LÍMITES!



# ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE LÍMITES?

- **ASPECTO RESTRICTIVO:** excluye algo del campo de la libertad.
- **ASPECTO AFIRMATIVO:** actúa en favor de un bien que se debe cuidar y respetar

# HABLAMOS DE VALORES...

- El límite no puede sostenerse a si mismo.
- El límite no es un fin en sí mismo.

# CUANDO LOS LÍMITES HACEN MAL

- ❖ Cuando son excesivos.
- ❖ Cuando no existen.
- ❖ Cuando no se cuida la forma, el tiempo y el lugar adecuado.



# CUANDO LOS LÍMITES HACEN BIEN

- Cuando son expresión de una razón y un valor.
- Cuando se establecen en modo, tiempo y lugar adecuados.

# FORMAR PARA EL AUTOGOBIERNO

- El adolescente debe internalizar las normas y hacerlas suyas.
- Se debe lograr que el adolescente actúe en favor de la progresiva responsabilidad y emancipación.

# ¿Y LA AFECTIVIDAD?

- ❖ Lo razonable debe aparecer y hacerse querible.
- ❖ Propuesta:
  - Razonable y clara
  - Querible
  - Posible: puesta en práctica.

# ADEMÁS LOS LÍMITES DEBEN SER:

- ❖ Flexibles.
  - ❖ Coherentes y consistentes.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y  
REALMENTE TRABAJO PARA  
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



¡Si te lo propones, lo conseguirás!

¡Ánimate!