

**Vivamos la Vocación.  
Una mirada hacia la Universidad.**

## **GUIA PARA EL ALUMNO**

Puedes realizar estas actividades en forma individual o en grupo de hasta 3 participantes. El desarrollo de la actividad junto con su análisis, se presentará mediante un **Informe grupal** escrito de lo observado y un **anexo individual** donde cada integrante que debe incluir una **reflexión personal** acerca de la experiencia.

### **I- ACTIVIDAD: CONOCIENDO EL AMBITO UNIVERSITARIO**

#### **A) Actividades previas a la visita:**

**A fin de orientarte en la actividad te sugerimos que utilices el material de Orientación Vocacional Ocupacional de 4<sup>a</sup> año.**

- Utilizando el Cuadernillo de O.V.O. de 4° año, retomar lo trabajado en relación al factor de la elección: **La Información**. Leer y analizar el cuadro que solicita información sobre las carreras de tu mayor interés. Recuerda la Presentación de los Trayectos de Articulación Preuniversitaria.
- En función de lo analizado en el cuadro, **selecciona una de las carreras** de tu interés.
- **Ingresa a la página Web de la Institución** donde se cursa la carrera a fin de interiorizarte sobre su localización, obtener información general y conocer los servicios que la Universidad ofrece.

#### **B) Visita la Facultad**

**Asiste a la Facultad** donde se cursa la carrera que te interesa y desarrolla las siguientes actividades:

- a. **Recorrido** por el lugar con la intención de ubicar los diferentes espacios y servicios ofrecidos, ej: sección alumnos, biblioteca, bufett, baños, fotocopiadora, área destinada a Becas y/o Ayudas, aulas, mesa de entradas, etc. **Diseña un croquis del lugar**. Recopila toda la información que te ofrecen (folletos, guías, etc.).En el caso que no te entreguen información escrita realiza anotaciones personales.
- b. **Entrevista** a un **alumno/a avanzado** en la carrera que te interesa siguiendo las sugerencias de entrevista proporcionadas a continuación:
  - ¿En qué consiste tu carrera o profesión?
  - ¿Se necesitan conocimientos previos para ingresar? ¿Cuáles?
  - ¿Qué materias se estudian durante el cursado? (indagar sobre materias más importantes, materias más fáciles o difíciles, etc.)
  - ¿En qué otro lugar se puede estudiar tu carrera?

- ¿Cómo es la Facultad y sus exigencias? (régimen de estudio, promoción, vida estudiantil)
- ¿Cuántas horas de estudio diario insume la carrera? ¿Se puede estudiar y trabajar?
- ¿Cuántos años promedio se necesitan para recibirse?
- ¿La Facultad ofrece Becas, ayudas económicas, etc.? ¿Cuáles son los requisitos para acceder a estos beneficios?
- ¿Qué gastos aproximados insume el cursado? (movilidad, fotocopias, libros, cuota, etc.)
- ¿Con qué título se egresa?
- ¿Qué aptitudes o capacidades son necesarias para el estudio de esa carrera?
- ¿Cuál es su campo ocupacional? (lugares donde se ejerce la profesión)
- ¿Qué tipo de tareas realiza cotidianamente el profesional?
- OTRA. Puedes agregar preguntas a las dudas que te vayan surgiendo en la entrevista

## II- EVALUACION DEL TRABAJO PRÁCTICO:

Para la Evaluación se tendrá en cuenta:

### 1) Informe escrito

- Datos completos y prolijidad
- Presentación en tiempo y forma:
  - o El informe se realizará en hoja A4; letra arial o calibrí 11; márgenes: izquierdo 3cm, el resto 2,5cm; interlineado 1,15
  - o El informe grupal de la entrevista tendrá una extensión de dos hojas como mínimo y el croquis del lugar que visitaron.
  - o Carátula: Título del trabajo, Apellido y Nombre de los integrantes, Fecha
  - o El informe debe contener los siguientes apartados (títulos)
    - INTRODUCCIÓN (incluye los objetivos de la visita y una muy breve presentación de la actividad realizada)
    - DESARROLLO (incluye: breve descripción de la facultad, recorrido y croquis, respuestas en limpio de las entrevistas realizadas)
    - CONCLUSIÓN (destacar las tres principales características de la visita)
    - UN ANEXO POR CADA INTEGRANTE (Consiste en una **Reflexión personal** sobre la experiencia de la visita en donde cuentes qué te pareció la actividad, cómo te sentiste, que te impactó, que fue lo que más te gustó y lo que menos, otras impresiones que desees registrar)
  - o Puedes agregar imágenes aclarando referencia de cada una.
  - o Se evaluará contenido, redacción y ortografía del escrito.

- ### 2) Exposición oral de la actividad a cargo de todos los integrantes del grupo. Se tendrá especial atención en la expresión oral (vocabulario) y soporte didáctico utilizado.