

**UNCUYO**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO**ECMZ**ESCUELA DE COMERCIO  
MARTÍN ZAPATA

# PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUIYO

<b>ORIENTACIÓN:</b>	<b>CICLO LECTIVO: 2017</b>
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Taller preuniversitario en Ciencia Política-Historia</b>	
<b>ÁREA: Todas.</b>	<b>AÑO: 5tos.</b>
<b>FORMATO: EDI.</b>	<b>CICLO: Orientado</b>
<b>CURSO/S:</b>	<b>TURNO: Mañana .</b>
<b>PROFESORES A CARGO: Lic. Cecilia de la Rosa –Prof. María Lourdes Manchego</b>	<b>HORAS SEMANALES: 3hs</b>

## CAPACIDADES

- Adquirir el manejo de estrategias de comprensión y producción de textos de acuerdo a la corriente teórica y metodológica de la UNCuyo.
- Desarrollar habilidades comprensivas en torno a producciones históricas y sociológicas específicas y al manejo de textos por autores.
- Sistematizar y comunicar conocimientos y la comprensión de la realidad social a través de distintas formas de expresión.
- Fortalecer un juicio crítico sobre los procesos sociales, políticos y culturales pasados y contemporáneos.
- Contextualizar las prácticas sociales cotidianas como procesos históricos cambiantes y complejos.
- Leer comprensivamente materiales textuales, icónicos, sonoros, audiovisuales y multimediales a fin de relacionar los contenidos de la asignatura con su cotidianeidad

## SABERES

### **EJE 1: Del momento de contacto entre la cultura española y la cultura americana hasta el impacto de la Ilustración en América Latina y las Revoluciones burguesas. Siglo XV-XIX**

Reconocer la conquista y colonización española en América. Comparar Identificar las características de la Ilustración en Europa con la Ilustración en América Latina a través de las figuras de Tupac Amaru, Simón Bolívar, José Artigas y Mariano Moreno. Analizar la Revolución francesa como avance de la burguesía y de los principios republicanos. Identificar la Revolución y la Independencia en América Latina.



**UNCUYO**

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ECMZ**

ESCUELA DE COMERCIO  
MARTÍN ZAPATA

## **EJE 2: De la División Internacional del Trabajo al impacto de la Guerra Fría en América Latina Mediados del siglo XIX a primera mitad del siglo XX**

Identificar la conformación de los Estados nacionales latinoamericanos en el marco de la DIT. Analizar la expansión y crisis de los imperios. Reconocer la crisis de la democracia y avance de los totalitarismos y su impacto en América Latina. Comprender las experiencias populistas en América Latina. Relacionar la Revolución Cubana con impacto político e ideológico de la Guerra Fría en la región. Reconocer los nuevos actores sociales: los jóvenes en los países centrales: Mayo Francés y contracultura hippie y la radicalización juvenil en la periferia. El nuevo rol de las mujeres. Analizar documentos de la época relacionados a la problemática de los derechos humanos.

## **EJE 3: De las dictaduras a las transiciones y consolidaciones democráticas en América Latina. Segunda mitad del siglo XX al siglo XXI**

Comprender los alcances la Doctrina de la Seguridad Nacional y la construcción del enemigo interno. Identificar los golpes de estado en América Latina y las estrategias del Plan Cóndor. Observar el fin de la Guerra Fría y reordenamiento del sistema internacional. Analizar el retorno democrático en América Latina y sus avances y límites: la democracia formal y la democracia sustancial. Analizar documentos de la época relacionados a la problemática de los derechos humanos.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

**EVALUACION DE PROCESO:** resolución en tiempo y forma de trabajos prácticos, lecciones orales y escritas, producciones escritas (pequeños informes monográficos y, reseña de textos académicos), producciones orales (exposiciones y conferencias de temas pertinentes al taller), producciones audiovisuales y evaluación de carpeta.

**EVALUACION CUATRIMESTRAL:** Tipo de prueba escrita semiestructurada con actividades que permitan evaluar: a) Conocimiento b)Comprensión, c)Aplicación, d)Análisis, e)Síntesis.

### **BIBLIOGRAFIA:**

#### DEL DOCENTE:

- AROSTEGUI, Julio; BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO, Javier (2001) *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Barcelona, Biblios-Crítica
- BETHEL, Leslie (1997) *Historia de América Latina. Política y Sociedad desde 1930*. Barcelona, Cambridge University Press-Crítica.
- HALPERIN DONGHI, Tulio (1990) *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial.
- HOBBSAWM, Eric. *Historia del Siglo XX*. Barcelona, Editorial Crítica.
- RAPOPORT, Mario (2006) *El viraje del siglo XXI*. Bs. As., Grupo Editorial Norma.

#### DEL ALUMNO:

- DE LA ROSA, Cecilia; RUIZ, Graciela; CAMARGO, Walter (2008) *La Construcción de la democracia argentina en el contexto mundial y latinoamericano*. Mendoza, Facultad de Derecho UNCuyo.
- DE LA ROSA, Cecilia y GOMEZ, Cristina (2005) *Ciencias Sociales II-EGB3*. Mendoza, EDIUNC-Serie Trayectos cognitivos
- Textos del Atlas Histórico Mundial Le Monde Diplomatique. Años: 2012 y 2013