



PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: <i>Economía y Administración</i>	CICLO LECTIVO: 2017
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA</i>	
ÁREA: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	AÑO: <i>CUARTO</i>
FORMATO: ASIGNATURA/INVESTIGACIÓN	CICLO: <i>Orientado</i>
CURSO/S: <i>4º1º, 4º2º, 4º5º y 4º6º</i>	TURNO: <i>Mañana</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Farías Daniel, Frías Carlos, Pacheco Fabiana.</i>	HORAS SEMANALES: <i>3hs</i>

CAPACIDADES

- Reconozcan y analicen los diversos agentes económicos, sus lógicas y sus racionalidades.
- Identifiquen los diversos sistemas económicos vigentes a lo largo del siglo XX y XXI
- Comparen las diferentes estructuras de mercado, sus implicancias socio-económicas y el rol del Estado como regulador de las actividades económicas y prácticas empresariales
- Reflexionen sobre la importancia del trabajo y del resto de los factores productivos en el proceso de producción.
- Comprendan a la sustentabilidad como eje rector de las actividades económicas.
- Reconozcan experiencias locales de economía social, solidaria y comunitaria, y reflexionen en torno a su repercusión sobre el sistema social.
- Comprensión y dominio del vocabulario específico.

SABERES

EJE 1: Introducción a las problemáticas económicas.

Introducción a la realidad, ciencia y actividad económica. Reconocimiento de la Economía como ciencia social. Comprensión de los conceptos de: necesidades y satisfacción. Deducción del problema económico: la escasez. Identificación y análisis de los Factores productivos y Bienes económicos. Descripción y categorización de los agentes económicos. Su interrelación en el flujo circular del ingreso.

EJE 2: El intercambio. Los sistemas económicos

Reconocimiento de los conceptos de Trueque, intercambio, especialización y división del trabajo. Descripción y distinción de los conceptos: Precio y Dinero. Análisis de los distintos sistemas económicos. Reconocimiento y comprensión de las respuestas de los sistemas económicos imperantes a los interrogantes básicos de la economía. Distinción y diferenciación de los sistemas económicos: de mercado, de economía centralizada y mixta. Ventajas y desventajas del sistema de economía de mercado. Limitaciones y fallas del mismo.



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

EJE 3: Sistemas de Economía de Mercado.

Análisis y descripción de la conducta del consumidor. Reconocimiento y diferenciación de la utilidad total y marginal. Comprensión de la incidencia de la restricción presupuestaria en la elección del consumidor. Curvas de Indiferencia. El sistema de Economía de mercado. Análisis de su estructura y mecanismo: oferta, demanda, equilibrio. Análisis de los cambios en las condiciones del mercado. Practicar y analizar las consecuencias de los desplazamientos de las curvas y movimientos a lo largo de las mismas. Elasticidad de la demanda y de la oferta: análisis y determinación. Análisis de la intervención del Estado en el mercado: precios mínimos y máximos. Enumeración, análisis y descripción de las fallas del mercado: su influencia sobre los modos de producción e intercambio. Análisis de factores que confluyen en la generación de las crisis. Sustentabilidad económica. Diferenciación de las formas del mercado y la competencia: Competencia perfecta, monopolio y oligopolio. Diferenciar las características de cada mercado.

EJE 4: La empresa, la producción y los beneficios

La tecnología. Diferenciación de eficiencia técnica y económica. Teoría de la Producción. Análisis y diferenciación de los costos. Corto y largo plazo. Costos contables y costos económicos: fijos, variables, totales, medios y marginales. Comprensión y aplicación en la realidad de la ley de los rendimientos decrecientes. Ingresos totales, medios y marginales. Maximización del beneficio. Mercado de los factores productivos. Identificación de las retribuciones de cada uno. Explicar la sustitución de los factores productivos. Comprensión del mercado de trabajo y sus relaciones con la desigualdad en la distribución de la renta. Toma de conciencia de la importancia del trabajo como organizador de la sociedad.

CONDICIONES PARA APROBACIÓN

- Presentación del 100% de los trabajos prácticos realizados en clase.
- Evaluaciones orales y escritas sobre los temas desarrollados, en forma permanente.
- Trabajos prácticos integradores de contenidos.
- Evaluaciones escritas semiestructuradas.
- Examen integrador correspondiente al 50% del cuatrimestre (evaluación cuatrimestral).

BIBLIOGRAFÍA

- Guía de estudio y trabajos prácticos 2017, elaborados por los profesores que dictan el espacio curricular.
- Beker, Victor; Mochon, Francisco (2000): Economía, Elementos de Micro y Macroeconomía. 2da Edición. Chile: McGraw-Hill.
- BICE (2003): La industria argentina: un proceso de reestructuración desarticulado, en Producción y Trabajo en Argentina, Buenos Aires.
- Fau, Mauricio (2009): Diccionario de Economía. Buenos Aires, Argentina: La Bisagra.
- Ferrer, Aldo (1973): Economía Argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

actuales. 2da Edición. Actualizada. Buenos Aires: Fondo de cultura Económica.

- Fischer, Stanley, Dornbush, Rudiger, Schmalensee (1992): Economía. 2da Edición. Madrid: Mc Graw Hill.
- Gimeno, Juan; Guirola, José (1997): Introducción a la Economía, Microeconomía. Madrid: McGraw-Hill.
- Maas, Pablo y Castillo, José (2002): Economía. Buenos Aires: Editorial AIQUE
- Mankiw, Gregory N (2007): Principios de Economía. Cuarta Edición. México: Editorial Cengage Learning Editores S.A.
- Mochon Morcillo, Beker (1993): Economía, principios y aplicaciones. Madrid. Mc Graw Hill.
- Mochon, Francisco (1991): Elementos de Economía. España: McGraw-Hill.
- Mochon, Francisco, Beker, Víctor (2008): Economía, principios y aplicaciones. 4ta Edición. Madrid: Mc Graw Hill.
- Rapoport, Mario (1988): Economía e Historia. Contribuciones a la historia económica Argentina. Buenos Aires: Tesis.
- Roffman, A; Aronskind, R; Kulfas, M.; Wainer, V (2000): Economía. Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía Contemporánea. Buenos Aires: Editorial Santillana. Polimodal.
- www.eumed.net
- www.clarin.com.ar
- www.lanacion.com.ar
- www.ambitoweb.com
- www.pagina12.com.ar
- www.diariolosandes.com.ar
- www.elheraldo.com.ar
- www.bcra.gov.ar
- www.indec.gov.ar
- www.mecon.gov.ar
- www.minagri.gob.ar
- www.expansion.com/economia
- www.educ.ar
- www.uncu.edu.ar



UNCUYO

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ

ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA