



Universidad Nacional
De Cuyo



Pág. 1

ASESORÍA
PEDAGÓGICA

Nombre de la Carrera

Programa de estudios

Unidad académica:

Escuela de Comercio Martín Zapata

Carrera:

Asesoría Pedagógica

Espacio curricular:

Inducción a Profesores de Colegios de la Universidad Nacional de Cuyo - ECMZ

Carga horaria:

Presencial:

10 horas reloj

Virtual:

40 horas reloj

Equipo de cátedra:

Prof. Nestor Olivera

Mag. Claudia Esteban

Año académico:

2015

Encuadre teórico-metodológico de la propuesta

Se propone un espacio de estudio y reflexión sobre aspectos de interés institucional para profesores que ingresan a la escuela, considerando que el momento de inicio laboral es cuando el docente necesita apoyo, la seguridad del proceder en las tareas cotidianas y la aceptación de su grupo de pares. Se pretende así, lograr la adaptación e integración al nuevo ámbito laboral en pos de favorecer el inicio y desarrollo del sentido de pertenencia a la institución.

Año 2015



Universidad Nacional
De Cuyo



Nombre de la Carrera

Las actividades previstas en este proyecto se enmarcan en la línea de acción institucional “comunicación para el fortalecimiento de los vínculos institucionales” y pretende la realización de actividades conjuntas de las dimensiones pedagógicas, organizacional, sociocomunitaria y administrativa, permitiendo un intercambio fluido de información apuntando al trabajo interdisciplinario.

Objetivos

Recepcionar, introducir e integrar al docente ingresante a la institución con el objeto de potenciar su trabajo en forma autónoma, comprometida y responsable

Favorecer el sentido de pertenencia del docente procurando el eficiente cumplimiento de su rol

Afianzar la cultura de apoyo y ayuda al docente novel.

Generar instancias de motivación permanente que permitan el crecimiento personal y profesional de los docentes.

Contenidos

Módulo I: Conociendo la escuela

La nueva escuela secundaria. El proyecto educativo. Reseña histórica de la institución. Organización institucional

Módulo II: Tareas pedagógicas

El diseño curricular de escuela secundaria. Programa y Planificación didáctica. La evaluación de los aprendizajes. Ordenanza 35.

Metodología de trabajo

Se utilizarán técnicas de trabajo colaborativo e individuales para el análisis de casos y situaciones concretas. Se propondrán otras instancias de aprendizaje a partir de actividades propuestas por el campus virtual de la UNCuyo. Éstas contemplarán distintas formas de intercambio entre alumnos y profesores para el abordaje de los contenidos a partir de instancias de reflexión, análisis crítico y profundización de temáticas. Desde el campus virtual podrán acceder al material bibliográfico, a enlaces con sitios de internet de interés vinculados con los contenidos del programa, también podrán comunicarse con los profesores y sus compañeros y realizar las entregas de las instancias evaluativas de proceso propuestas.



Universidad Nacional
De Cuyo



Nombre de la Carrera

Evaluación y acreditación

Criterios de evaluación:

- Lectura, análisis y comprensión crítica de los textos propuestos en la bibliografía.
- Empleo claro y correcto del vocabulario específico del curso.
- Integración crítica de los conceptos fundamentales.
- Presentación de los Trabajos Prácticos en tiempo y forma.
- Participación cooperativa en la realización de los Trabajos Prácticos.
- Fundamentación de situaciones o problemáticas educativas planteadas.

Actividades obligatorias para rendir el examen final:

Aprobación de las actividades evaluativas