

ESCUELA DE COMERCIO "MARTIN ZAPATA"- UNCUYO  
PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>CICLO LECTIVO: 2017</b>
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Política, Ciudadanía y Trabajo</b>	
<b>ÁREA: Humanidades</b>	<b>AÑO: 4º Secundaria.</b>
<b>FORMATO: Asignatura con instancia de Aula Taller</b>	<b>CICLO: Orientado</b>
<b>CURSO: 4º año, división 4º y 8º</b>	<b>TURNO: Mañana</b>
<b>PROFESORES A CARGO: Navarro, Federico</b>	<b>HORAS SEMANALES: 3 hs.</b>

### CAPACIDADES

- Expresar las ideas propias y escuchar las ajenas para participar activamente en la vida ciudadana
- Reconocer, comprender y analizar la construcción del poder legítimo en diversos contextos socio culturales
- Reconocer y comprender la influencia de los regímenes políticos en la democracia como garante de derechos
- Incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria
- Saber comunicarse en diferentes contextos analizando los fenómenos políticos que permitan conceptualizar la ciudadanía política como construcción socio-histórica y práctica de poder.
- Conocer el marco jurídico de la legislación laboral y dar soluciones a situaciones prácticas del mundo laboral.

### **APRENDIZAJES**

#### **EJE I: POLÍTICA Y CIUDADANÍA**

##### UNIDAD I : Política y Poder:

Conocimiento acerca de **qué es la política** y comprensión de las dimensiones y formas actuales: **como creación y recreación del mundo; como lucha; como práctica de inclusión social o vida en común.**

Identificación y análisis de los **discursos y enunciados** que circulan en la sociedad contemporánea **sobre la política**. La política en la **Argentina reciente**.

Caracterización de las **diversas nociones de poder** diferenciando **poder y dominación; instrumentos y relaciones de poder; formas del ejercicio del poder.**

Identificación de los **agentes de poder** tanto político como social, reconociendo la presencia de los **símbolos en la política**.

Reconocimiento de las situaciones en que **el poder es legítimo** y del **cómo se consigue la legitimidad** en el poder.

Análisis y comprensión de las **características que diferencian y vinculan Estado y Gobierno y tipos de estados** con especial referencia al caso argentino.

Reconocimiento de **las relaciones de poder del federalismo** que se ponen de manifiesto en **autoridades, competencias, dominios y jurisdicciones.**

##### UNIDAD II: Democracia, Ciudadanía y Participación:

Conocimiento y análisis de los **antecedentes** en la **consolidación de un estado democrático.**

Comprensión de la **relación entre gobernabilidad y democracia.**

Análisis de casos que muestren **los dilemas de la representación.**

Comprensión y análisis crítico de las **luchas sociales** – históricas contemporáneas- los **actores sociales** que intervinieron en ellas y los **derechos que produjeron, expandieron o relegaron**.

Caracterización de los **distintos regímenes políticos** para valorar la **democracia** como el régimen político **garante de derechos**.

Identificación de las **formas de participación socio – políticas** para comprender la **relación entre participación, acción y organizaciones políticas**.

Comprensión y análisis crítico de los **mecanismos de funcionamiento y legitimidad de la política** para profundizar sus posibilidades de ejercicio de poder y de acciones políticas.

- **EJE II: TRABAJO Y CIUDADANÍA**

**UNIDAD I: La Regulación del Trabajo:**

Reflexión sobre el **estado actual del mundo del trabajo**, contemplando el **marco jurídico – normativo** que regula las relaciones laborales.

Comprensión de **las fuentes del derecho** a partir del planteo de problemas y explicaciones provisorias y **aplicación de la normativa**.

Conocimiento e interpretación de los **elementos de la relación laboral y de la seguridad social**.  
Identificación, comprensión e interpretación de los **derechos y obligaciones de los distintos actores en la relación empleador –empleado**.

**UNIDAD II: Conflictos y Práctica Laboral:**

Conocimiento y utilización de **mecanismos e instrumentos legales** para la defensa de los derechos en la relación laboral.

Ejercitación en la elaboración de **posibles soluciones a distintas situaciones prácticas del mundo del trabajo para preparar a los jóvenes en vistas a la experiencia del primer trabajo**.

Práctica de técnicas de **entrevistas laborales**.

**CONDICIONES DE APROBACIÓN:**

Carpeta de clases completa y al día.

Presentación en tiempo y forma de los trabajos o materiales requeridos

**BIBLIOGRAFÍA**

- Política y Ciudadanía, Ed. Estrada, Bs. As. 2011, autor: Isabelini Siede y Ots.
- Constitución Nacional 1994
- Análisis Pedagógico Constitución Nacional, ,Ed. Depalma, Bs. As. año 1996,autor Miguel Ekmekdjian
- Derechos Humanos , Ed. Universidad,Bs As. 1995, autor Carlos Colautti
- Qué es la política? , autor: Arendt Hanna Paidós Barcelona 1997,
- Política y Ciudadanía, Bs. As.. Ed. Santillana 2010, autor De Luca y Otros
- Trabajo y Ciudadanía, Bs.AS. Ed. Aula Taller,Bs. As. 2012, autor Reccalde Héctor
- Declaración Universal de Derechos Humanos, Declaración Americana de los derechos y deberes del hombre,Convención sobre los derechos del niño (1989).
- Leyes laborales y previsionales.