



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

### PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> INFORMÁTICA	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2015
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> FILOSOFIA	
<b>ÁREA:</b> HUMANIDADES	<b>AÑO:</b> 5to Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> orientado
<b>CURSO:</b> 5to 3ra // 5to 7ma	<b>TURNO:</b> Mañana
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Sandra De Cicco // Sergio Sáenz	<b>HORAS SEMANALES:</b> 4

#### CAPACIDADES

*Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:*

- ☑ Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- ☑ Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.
- ☑ Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- ☑ Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.
- ☑ Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

#### SABERES

*Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:*

##### EJE 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFIA?

###### **UNIDAD 1 LA FILOSOFIA COMO SABER Y COMO ACTITUD VITAL**

Identificación de las **características propias del pensar filosófico** para aproximarse a la **definición de la Filosofía como ciencia y como actitud vital**, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos.

Diferenciación de la **Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias** para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo.

Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la **pregunta filosófica**.

Identificación de las **características del pensamiento reflexivo y crítico** como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas del ámbito personal y sociocultural, mediante el reconocimiento y la práctica del **ensayo filosófico**.

Producción de una **definición conceptual de Filosofía** a partir de los conocimientos adquiridos.

##### EJE 2 LOS MOMENTOS DEL PENSAR FILOSÓFICO Y SUS PROBLEMAS

###### **UNIDAD 2 EL PROBLEMA METAFISICO Y ANTROPOLOGICO ¿Quién SOY, CÓMO SOY?**

Determinación del **comienzo y origen del pensar filosófico** en la problemática presocrática.

Análisis comparativo del **pensamiento de Heráclito y Parménides** a través de la lectura de fragmentos fuente.

Reconocimiento de la actitud crítica y el aporte del **pensamiento de Sócrates** desde su pensamiento antropológico-ético. Conocimiento del **pensamiento metafísico, antropológico, ético y político en Platón y Aristóteles** a través de textos fuente.



Conceptualización de la **nueva cosmovisión en el pensamiento moderno y determinación de sus nuevos problemas. Descartes**. Identificar las **características del Humanismo marxista**. Análisis crítico de las **propuestas humanistas del Existencialismo** en el pensamiento de Sartre.

Interpretación del **pensamiento nihilista de Nietzsche** como denuncia de la tradición y anuncio de la postmodernidad. Caracterización de la **postmodernidad: la caída de los grandes relatos**.

### **UNIDAD 3 EL PROBLEMA GNOSEOLÓGICO ¿QUÉ PUEDO CONOCER?**

Caracterización de las **soluciones del pensamiento grecolatino** al problema del conocimiento.

Caracterización de la **modernidad como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición antigua y medieval**.

Determinación del **problema gnoseológico** como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**.

Reflexión sobre las consecuencias derivadas **del nuevo paradigma de ciencia y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia: Kant**.

Identificación de los **supuestos epistemológicos y antropológicos del positivismo** en la propuesta de Augusto Comte.

Abordaje del planteo epistemológico de **Khun: la revolución científica**.

### **UNIDAD 4 EL PROBLEMA ETICO ¿Qué DEBO HACER?**

Conocimiento de la **propuesta ética kantiana** y aplicación a conflictos éticos de nuestro tiempo.

Conocimiento de los **planteos éticos derivados del positivismo: utilitarismo y pragmatismo**.

Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una ética "universal": **la ética discursiva y el consenso. Problemas**.

### **EJE 3 (eje orientado) EL HOMBRE Y LA TECNOLOGÍA**

#### **UNIDAD 5 LA INTERFAZ MENTE-MÁQUINA**

Reconocimiento de la **relación entre ciencia y tecnología e identificación de condicionamientos** en la ciencia y la tecnología. Reflexión crítica sobre la **tecnología como medio y/o como fin en la vida del hombre**.

Reflexión crítica acerca de las **tecnologías sociales** para que el sujeto identifique **potencialidades y limitaciones** de la misma. Análisis crítico de los **paradigmas que surgen frente a la problemática ecológica**. Aplicación de **teorías éticas contemporáneas** para la resolución de **problemáticas relacionadas con el desarrollo científico y tecnológico**.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

**Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:**

Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.

Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.

Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

La **carpeta** debe estar completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite. El **cuadernillo teórico** debe ser traído a todas las clases. Los **trabajos grupales** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

**La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:**

**Cuadernillos de Filosofía edición 2014** elaborados por el equipo de profesores. Disponibles en fotocopidora de la escuela.

**Manual Olimpiada de Filosofía** de la Republica Argentina. UN de Tucumán. 2012-2013 Disponible en biblioteca de la escuela

**Libros de consulta:**

Di Sanza, Silvia y otros, Filosofía, Ed Santillana, Bs. As, 1999.

Frassinetti de Gallo y otros, Filosofía, Ed AZ, Bogotá, 1994.

Obiols, G, Filosofía y Nueva lógica, Kapelusz, 1994.

Schujman, Filosofía. AIQUE. 2006

Tauber y otros, Filosofía y formación Ética y ciudadana tomos I y II, Ed AZ, 2003